

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астаховская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор школы _____ А. В Перепелицын
Приказ от 31.08.2022 №126

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММ
по внеурочной деятельности
«Юный инспектор дорожного движения»
на 2022-2023 учебный год**

Уровень общего образования, класс: среднее общее образование, 5 класс
Количество часов: 34
Учитель: Рогачёва Алина Сергеевна

П. Молодежный

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения программы факультатива «Юный инспектор дорожного движения» формируются следующие предметные умения:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах

ОГИБДД;

- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение в образовательную программу

Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка: «Уголок безопасности» .

Тема 2. История правил дорожного движения

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте — легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Оформление полученной информации в уголок безопасности.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения

Правила дорожного движения в России (утвержденные Постановлением Совета министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года №472). Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов — техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов.

Тема 4. Дорожные знаки

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Проведение конкурса: «Знаток дорожного движения».

Тема 5. Элементы улиц и дорог. Перекресток.

Элементы улиц и дорог. Где и как переходить улицу. Дорожная разметка. Знакомство с перекрестками, их виды и регулирование движения на перекрестках. Сигналы регулировщика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 6. Первая медицинская помощь.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавшего. Ожоги и

обморожения. Оказание первой помощи. Наложение различных видов повязок при оказании первой помощи при кровотечении.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо». Фигурное вождение на велосипеде.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление по пропаганде ПДД. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Раздел 3. Тематическое планирование.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по внеурочной деятельности

«Юный инспектор дорожного движения»

<i>№ п./п.</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение в образовательную программу курса	2
2	История правил дорожного движения	3
3	Изучение правил дорожного движения	8
4	Дорожные знаки	5
5	Элементы улиц и дорог. Перекресток.	5
6	Первая медицинская помощь	7
7	Традиционно-массовые мероприятия	4

	Всего	34
--	-------	----

Календарно - тематическое планирование

№	Дата проведения	Наименование темы	Кол-во часов
1		Введение в образовательную программу	
1.1.		Вводное занятие. Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения».	1
1.2.		Оформление уголка: «Уголок безопасности»	1
2		История правил дорожного движения	
2.1.		История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре.	1
2.2.		История появления первого автотранспорта (легковой, грузовой, общественный), появления первого велосипеда в России	1
2.3.		Оформление собранной информации в уголок отряда	1
3		Правила дорожного движения	
3.1		Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1
3.2.		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожная этика.	2
3.3.		Правила движения пешехода.	1
3.4		Требования к движению на велосипеде, мопеде. Условные сигналы.	1
3.5.		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1
3.6.		Дорожные ловушки	1
3.7.		Викторина « Я знаю правила дорожного движения»	1
4		Дорожные знаки.	
4.1.		Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие).	1
4.2.		Дорожные знаки и их группы (информационно-указательные,	1

		приоритета, сервиса, дополнительной информации).	
4.3.		Установка дорожных знаков. Значение отдельных дорожных знаков.	1
4.4		Взаимопроверка. Решение карточек на тему: «Дорожные знаки»	1
4.5.		Конкурс «Знаток дорожного движения»	1
5		Элементы улиц и дорог. Перекресток.	
5.1		Элементы улиц и дорог. Где и как переходить улицу.	1
5.2.		Дорожная разметка. Решение карточек.	1
5.3.		Перекрестки. Регулируемый перекрёсток. Решение карточек с билетами по ПДД	1
5.4.		Перекрестки. Нерегулируемый перекрёсток. Решение карточек с билетами по ПДД	1
5.5.		Сигналы регулировщика. Решение карточек с билетами по ПДД	1
6		Первая медицинская помощь	
6.1.		Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
6.2.		Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1
6.3.		Первая медицинская помощь. Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.	1
6.4.		Первая медицинская помощь. Виды обморожения. Оказание первой помощи при обморожении	1
6.5.		Первая медицинская помощь при ДТП. Транспортировка пострадавших.	1
6.6.		Составление памятки по основам медицинских знаний	1
6.7.		Конкурс «Знаток медицины»	1
7		Традиционно-массовые мероприятия	
7.1.		Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо». Фигурное вождение на велосипеде	2
7.2.		Фигурное вождение на велосипеде	2

