

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астаховская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор школы _____ А. В Перепелицын
Приказ от 31.08.2022 №126

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ
по внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования, класс: 4 класс
Количество часов: 33
Учитель: Рогачёва Алина Сергеевна

П. Молодежный

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для 4 класса составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа. 4 класс Ю. Корлюгова, Е. Гоппе, Москва ВАКО 2018 г.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды и функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; *регулятивные:*
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; *коммуникативные:*
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание учебного предмета.

Название раздела, темы	Характеристика деятельности учащегося
Что такое деньги и какими они бывают	

<p>Как появились деньги.</p>	<p>Объяснять выгоды обмена.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. •Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. •Описывать ситуации, в которых используются деньги. •Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. •Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. •Составлять задачи с денежными расчётами.
<p>История монет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Объяснять, почему появились монеты.

	<ul style="list-style-type: none"> •Описывать устройство монеты. •Приводить примеры первых монет. •Описывать старинные российские деньги. •Объяснять происхождение названий денег.
--	--

<p>Бумажные деньги.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Объяснять, почему появились бумажные деньги.•Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.•Приводить примеры первых бумажных денег.•Описывать первые российские бумажные деньги.•Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
<p>Безналичные деньги.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Сравнивать виды денег.•Объяснять роль банков.•Объяснять условия вкладов и кредитов.•Рассчитывать проценты на простых примерах*.•Объяснять принцип работы пластиковой карты.

<p>Валюты</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Приводить примеры валют. •Объяснять, что такое резервная валюта. •Объяснять понятие валютного курса. •Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
<p>Из чего складываются доходы в семье</p>	
<p>Откуда в семье берутся деньги</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Описывать и сравнивать источники доходов семьи. •Объяснять причины различий в заработной плате. •Объяснять, как связаны профессии и образование.
	<ul style="list-style-type: none"> •Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. •Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
<p>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</p>	

<p>На что семьи тратят деньги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Объяснять причины, по которым люди делают покупки. •Описывать направления расходов семьи. •Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. •Сравнивать и оценивать виды рекламы. •Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. •Составлять собственный план расходов.
<p>Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</p>	
<p>Как правильно планировать семейный бюджет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. •Объяснять последствия образования долгов. •Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Учебно-тематическое планирование

Номер раздела	Название разделов	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Что такое деньги и какими они бывают	16
2	Из чего складываются доходы в семье	4
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8
Всего:		33

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема. урока	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Вводное занятие	1			
1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)					
2-4	Как появились деньги	3			
5-6	История монет	2			
7-8	Представление творческих работ.	2			
9-10	Бумажные деньги	2			

11-12	Безналичные деньги	2			
13-14	Представление результатов исследований	2			
15-16	Валюты.	2			
17	Викторина по теме «Деньги»	1			
2.Из чего складываются доходы в семье (4часа)					
18-21	Откуда в семье берутся деньги	4			
3.Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)					
22 -25	На что семьи тратят деньги	4			
4.Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)					
26-29	Как правильно планировать семейный бюджет.	4			
30-31	Итоговая работа	2			
32-33	Обзорные занятия. Рефлексия.	2			

