

**Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку
для 2-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета « Иностранный язык» (далее рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;

- примерных программ основного общего образования. Иностранный язык, 2- 4 классы. Просвещение, 2011г.

- рабочих программ авторов М.В. Вербицкой, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, «Forward»/Английский язык, «Вентана-Граф», 2019 год

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Английский язык. Учебник. 2 класс М.В. Вербицкая Москва, «Вентана- Граф», 2019 год
- Английский язык. Учебник. 3 класс М.В. Вербицкая Москва, «Вентана- Граф», 2019 год
- Английский язык. Учебник. 4 класс М.В. Вербицкая Москва, «Вентана- Граф», 2019 год

Изучение иностранного языка в 3-4 классе направлено на достижение следующих целей:

Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений.