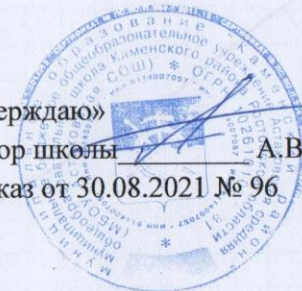


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Астаховская средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор школы А.В. Перепелицын

Приказ от 30.08.2021 № 96



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности «Патриот»**

уровень общего образования, класс: основное общее образование, 10 класс  
количество часов: 35 часов  
учитель: Ярцев Алексей Владимирович

2021-2022 учебный год

## Раздел 1. Пояснительная записка

Военно-патриотический кружок «Патриот» создается как школьное добровольное объединение учащихся старшего и среднего звена. Военно-патриотический кружок создается с целью привития подросткам любовь к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказать помощь в выборе будущей профессии.

Основным видом кружковой работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности граждан к защите Отечества, военно - патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях. Формирование морально-психологической готовности граждан к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования. Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины. Социально-педагогическое направление является доминирующим и составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав свою личность и патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

Специфическая направленность в ходе ее воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы. В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить, во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека.

**Цель курса:** Развить у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество, воспитание смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности. Воспитание патриотизма у учащихся.

**Задачи программы:**

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- развитие творческой деятельности членов кружка, привитие трудовых навыков;
- сотрудничество с детскими объединениями школы, проведение шефской работы в младших классах по военно-патриотическому воспитанию детей;
- участие в военно-спортивных конкурсах, соревнованиях;
- выработка традиций кружка и обеспечение их преемственности.

## Раздел 2. Результаты освоения курса дополнительного образования

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по военно-патриотическому направлению «Патриот» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## 2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

## 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### *Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

## Раздел 3. Содержание курса

№п/п	Содержание курса
1.	<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.</b> Технику безопасности при проведения занятий в помещении и на улице. Историю юношеского военно-патриотического движения в Самарской области. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначения. Основы одиночной строевой подготовки. Основные статьи Устава внутренней службы. Простые случаи травм и заболеваний. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Уметь Выполнять строевые приемы без оружия Оказание первой доврачебной помощи в простых случаях травм и заболеваний
2.	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> Важнейшими боевыми традициями Вооруженных Сил Российской Федерации являются преданность Родине и постоянная готовность к ее защите; верность Военной присяге и воинскому долгу, Боевому Знамени части и Военно–морскому флагу корабля; боевое товарищество; неустанное стремление к овладению военно–профессиональными знаниями,

	совершенствованию воинского мастерства, высокая бдительность и боевая готовность.
3.	<p><b>Основы строевой подготовки.</b> Учащийся должен знать: положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке.</li> <li>- иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой).</li> </ul> <p>Иметь представление: о строе и их элементах; о предварительной и исполнительной команды и порядка их подачи; об обязанностях солдат перед построением и в строю.</p>
4.	<p><b>Военная топография и туристические навыки.</b> Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать: становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины; воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность; создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом; привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.</p>
5.	<p><b>Военно- медицинская подготовка. Правовые основы военной службы.</b> Основы гигиены и меры предупреждения травматизма при проведении занятий; средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащего; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, отравлениях различными токсичными веществами, укусах различных животных и ядовитых представителей фауны, отравлениях ядовитыми растениями; практически применять все знания, приобретённые в процессе изучения курса медицинской подготовки; оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, острых отравлениях, обморожениях и других поражениях.</p>

## Раздел 5 календарно- тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Всего часов	Название темы	Виды внеурочной деятельности
<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества 4 ч.</b>			
1.	1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	Технику безопасности при проведения занятий в помещении и на улице. Историю юношеского военно-патриотического движения в Самарской области. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначения. Основы одиночной строевой подготовки. Основные статьи Устава внутренней службы. Простые случаи травм и заболеваний. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Уметь Выполнять строевые приемы без оружия Оказание первой доврачебной помощи в простых случаях травм и заболеваний
2.	1	Создание Советских ВС России, их предназначение	
3.	1	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	
4.	1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	
<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России 9 ч.</b>			
5	1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	Важнейшими боевыми традициями Вооруженных Сил Российской Федерации являются преданность Родине и постоянная готовность к ее защите; верность Военной присяге и воинскому долгу, Боевому
6	1	Основные составляющие личности военнослужащего	

		как защитника Отечества	Знамени части и Военно–морскому флагу корабля; боевое товарищество; неустанное стремление к овладению военно– профессиональными знаниями, совершенствованию воинского мастерства, высокая бдительность и боевая готовность.
7	1	Экскурсии в в/часть. История военных наград.	
8	1	Дни воинской славы России – дни славных побед.	
9	1	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	
10	1	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	
11	1	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	
12	1	Поход по местам боевой славы малой Родины	
13	1	Поход по местам боевой славы малой Родины	
<b>Основы строевой подготовки 4 ч.</b>			
14	1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	Учащийся должен знать: положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю. Учащийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ: - четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке. - иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой). <u>Иметь представление:</u> о строе и их элементах; о предварительной и исполнительной команды и порядка их подачи; об обязанностях солдат перед построением и встрою.
15	1	Строевые приемы и движения без оружия.	
16	1	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	
17	1	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	
<b>Тактическая подготовка 5 ч.</b>			
18	1	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	Учащийся должен знать: положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю. Учащийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ: - четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке. - иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой). <u>Иметь представление:</u> о строе и их элементах; о предварительной и исполнительной команды и порядка их подачи; об обязанностях солдат перед построением и встрою.
19	1	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	
20	1	Действия при вспышке ядерного взрыва.	
21	1	Игра «Тропа разведчика».	
22	1	Игра «Тропа разведчика».	
<b>Военная топография и туристические навыки 3 ч.</b>			
23	1	Карта. Условные обозначения	Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать: становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
24	1	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	

25	1	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность; создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом; привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений
<b>Военно- медицинская подготовка 4 ч.</b>			
26	1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	<b>знать:</b> основы гигиены и меры предупреждения травматизма при проведении занятий; средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащего; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, отравлениях различными токсичными веществами, укусах различных животных и ядовитых представителей фауны, отравлениях ядовитыми растениями; <b>уметь:</b> практически применять все знания, приобретённые в процессе изучения курса медицинской подготовки; оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, острых отравлениях, обморожениях и других поражениях.
27	1	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	
28	1	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	
29	1	Игра «Санитарные посты».	
<b>Правовые основы военной службы 5 ч.</b>			
30	1	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	<b>знать:</b> основы гигиены и меры предупреждения травматизма при проведении занятий; средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащего; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, отравлениях различными токсичными веществами, укусах различных животных и ядовитых представителей фауны, отравлениях ядовитыми растениями; <b>уметь:</b> практически применять все знания, приобретённые в процессе изучения курса медицинской подготовки; оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, острых отравлениях, обморожениях и других поражениях.
31	1	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	
32	1	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	
33	1	«Я служить должен».	
34	1	Я служить должен.	
35	1	Я служить должен.	

**«Рекомендовать рабочую программу  
к утверждению»**

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по ВР

Председатель методического совета  
\_\_\_\_\_/ Ж.В. Пимонова/  
Протокол от « 30 » августа 2021 г. №1

\_\_\_\_\_/ И.Н. Диченская/  
«30» августа 2021 г.