

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астаховская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор школы А.В. Перепелицын

Приказ от 30.08.2021г. № 95

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по родной литературе

Уровень общего образования, класс: *основное общее образование, 11 класс*

Количество часов: 17,5

Учитель: *Касторнова Вера Митрофановна*

Рабочая программа учебного предмета «Родная русская литература» для 11 класса составлена на основе учебно-методического комплекса «Литература» 11 класс, 2017г.

Предметными результатами изучения предмета «Родная (русская) литература» являются:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание тем учебного предмета

Россия в первой половине 19 века. Расцвет русского романа, драматургии, поэзии.

А.С. Пушкин. Основные этапы творческой биографии. «Вечные» темы в творчестве Пушкина. Вера в неостановимый поток жизни и преемственную смену поколений. «Маленькие трагедии»

М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество. Особенности поэтического мира М.Ю.Лермонтова. Своеобразие художественного мира М.Ю.Лермонтова в драме «Маскарад»

Урок внеклассного чтения по современной литературе. Л.Петрушевская. Рассказ «Срана»

Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество. Особенности стиля Н.В. Гоголя, своеобразие его творческой манеры. Повесть «Портрет»

Литература второй половины 19 века

Ф.И. Тютчев. Жизнь и творчество. Основные темы и образы тютчевской лирики.

Жизнь и творчество А.А.Фета

Н.Г.Чернышевский. Обзор жизни и творческого пути. Роман «Что делать?»

А. К. Толстой. Жизнь и творчество. Своеобразие художественного мира Толстого. «Средь шумного бала, случайно...», «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...»

Н.С. Лесков. Жизнь и творчество. Особенности лесковской повествовательной манеры. «Леди Макбет Мценского уезда»

М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. «Сказки для детей изрядного возраста»

А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Особенности рассказов 80-90-х годов. Темы, сюжеты и проблематика чеховских рассказов.

Резервный урок

Тематическое планирование с определением

основных видов деятельности

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности
Из литературы первой половины 19 века			Воспринимать текст литературного произведения. Читать выразительно фрагменты произведений русской литературы XIX в. Читать выразительно наизусть лирические стихотворения и фрагменты произведений русской литературы XIX в. Характеризовать героя русской литературы XIX в. Выявлять характерные для произведений русской литературы XIX в. темы, образы и
1	А.С. Пушкин «Маленькие трагедии»	2	
2	М.Ю.Лермонтов. «Маскарад»	2	
3	Н.В. Гоголь «Портрет»	2	
Из литературы второй половины 19 века			
1	Ф.И. Тютчев	1	
2	А.А. Фет	1	
3	Н.Г. Чернышевский «Что делать?»	2	
4	А. К. Толстой	1	

5	Н.С. Лесков. «Леди Макбет Мценского уезда»	2	приемы изображения человека.
6	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Сказки для детей изрядного возраста»	2	Соотносить содержание произведений русской литературы XIX в. с романтическими и реалистическими принципами изображения жизни и человека.
7	А.П. Чехов	1,5	Находить в тексте незнакомые слова и определять их значение.
8	Резервный урок	1	<p>Формулировать вопросы по тексту произведения.</p> <p>Давать устный или письменный ответ на вопрос по тексту произведения, в том числе с использованием цитирования.</p> <p>Характеризовать сюжет произведения, его тематику, проблематику, идейно-эмоциональное содержание.</p> <p>Выявлять признаки эпического, лирического и драматического родов в литературном произведении.</p> <p>Составлять план, в том числе цитатный, литературного произведения.</p> <p>Подбирать цитаты из текста литературного произведения по заданной теме.</p> <p>Подбирать материал о биографии и творчестве писателя, истории создания произведения, прототипах с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета.</p> <p>Сопоставлять сюжеты, персонажей литературных произведений.</p> <p>Делать выводы об особенностях художественного мира, сюжетов, проблематики и тематики произведений конкретного писателя.</p> <p>Писать сочинение на литературном материале и с использованием собственного жизненного и читательского опыта.</p>

			<p>Находить ошибки и редактировать черновые варианты собственных письменных работ.</p> <p>Конспектировать литературно-критическую статью.</p> <p>Подбирать и обобщать дополнительный материал о биографии и творчестве писателей.</p>
	ИТОГО	17 часов	

<p>«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»</p> <p>Председатель методического совета</p> <p>_____ / Ж.В. Пимонова/</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2021г. №1</p>	<p>Заместитель</p> <p>_____</p> <p>«30» августа 2021г.</p>
--	--