

**Аннотация
к рабочей программе по технологии
для 1-4 классов УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (далее рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- Примерной авторской программы Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология» (М.: Просвещение, 2017 г.), и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева., Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2020.
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева., Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2017.
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева., Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016.
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева., Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2019.

Изучение технологии в 1-4 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие социально-значимых личностных качеств;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Основные *задачи* обучения:
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков,

- планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
 - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
 - ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
 - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеке.