

**Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру
для 1-4 классов УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (далее рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- Примерной авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» (М.: Просвещение, 2017 г.), и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, Плешаков, А. А. Москва «Просвещение», 2020.
- Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, Плешаков, А. А., Москва «Просвещение», 2017.
- Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Плешаков, А. А. Москва «Просвещение», 2016.
- Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Плешаков, А. А. Москва «Просвещение», 2019.

Изучение окружающего мира в 1-4 классе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.