

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Астаховская средняя общеобразовательная школа

Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор школы _____ А.В. Перепелицын

Приказ от 31.08.2022 г. № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования, класс: среднее общее образование, 11 класс

Количество часов: 33 ч.

Учитель: Строговец Валентина Васильевна

Программа разработана на основе:

- программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы.

- программы общеобразовательных учреждений Обществознание 10-11 классы. Автор Боголюбов- М.: Просвещение, 2020 г.

Цель: формирование умений практического применения полученных знаний по обществознанию на основе их углубления и систематизации; развитие мотивации к изучению обществознания.

Задачи курса

Обучающие:

- отрабатывать умения практического применения теоретических знаний с учетом нового формата ЕГЭ по обществознанию;
- корректировать и углублять знания о закономерностях развития общества и протекания общественных процессов;
- усилить философскую составляющую изучения предмета;
- отрабатывать умение грамотно формулировать и применять обществоведческие понятия
- продолжить формировать умение грамотно аргументировать собственную точку зрения, приводить адекватные примеры из истории, литературы, социальной реальности;

Развивающие:

- развивать критическое мышление и умение работать с различными источниками информации;
- развивать системное и образное мышление через решение обществоведческих задач;
- развивать ценностное отношение к обществознанию как к предмету, объединившему несколько наук социально-гуманитарного цикла и элементу общечеловеческой культуры;

Мировоззренческие:

- формировать научное мировоззрение;
- формировать понимание возрастающей роли гуманитарных наук в современном мире.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые(учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные УУД:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятий;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- характеризовать сущность социальных явлений и процессов;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- выявлять специфику социальных понятий; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;

- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Философские основы изучения социально-гуманитарных наук

Наука и философия. Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Специфика философского знания. Как философия помогает постигать общество?

Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира. Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества». Философия Древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества.

Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Политика и государство: новый взгляд. Просвещение: вера в разум и прогресс. Становление общественных наук. Справедливое общество и пути к нему. Марксистское учение об обществе. Социально-философская мысль XX века. 9

Тема 2. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика»

Характеристика понятий «политический процесс», «политическое участие», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Тема 3. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Человек и общество»

Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойства критериев оценки). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тема 4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Сознание и Познание»

Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тема 5. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Социальное развитие современного общества».

Характеристика понятий «социальные отношения», «демографические проблемы», «критерии стратификации», «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Тема 6. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»

Силы, которые управляют рынком. Банковская система. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Экономические проблемы безработицы. Причины и виды безработицы. Экономические основы деятельности фирмы. Предприниматель и создание фирмы. Влияние инфляции на семейную экономику. Экономические задачи государства. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Макроэкономические процессы в экономике страны. Государственные финансы. Налоги как источник доходов государства. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Валютный рынок и конвертируемость валют. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв. к какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.

Тема 7. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право»

Характеристика понятий «правоотношения», «правонарушения», «отрасли и институты права», «правовая семья». 10

Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Изучение тенденций развития правоотношений в современном мире. Анализ правовых ситуаций. Решение задач по правовым вопросам.

№	Тема	к/ч
---	------	-----

п/п		
	Тема 1. Философские основы изучения социально-гуманитарных наук Актуальные вопросы содержания обществоведческого образования	3
1	Наука и философия: общее и различное.	1
2	История развития философии: мифология, ранние философские учения, философия Средних веков и Нового времени	1
3	Философы, обосновавшие договорную теорию возникновения государства (Гоббс, Локк, Монтескье)	1
	Тема 2. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика»	9
4	Политическая система. Теория Дэвида Истона «Взаимодействие политической системы и среды».	1
5	Функции политической системы	1
6	Деятельность государственного аппарата, номенклатура, чиновники.	1
7	Проблемы современной демократии.	1
8	Избирательные системы	1
9	Политическая элита. Политическое лидерство.	1
10	Политическое сознание. Политические идеологии современности.	1
11	Политическое поведение. Примеры политического участия граждан в политической	1
12	Деловая игра «Выборы»	1

	Тема 3. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Человек и общество».	4
13	Социальная структура современного общества. Типы и критерии стратификации (по Веберу, по Марксу)	1
14	Духовный мир человека и духовная жизнь общества	1
15	Мораль и нравственность	1
16	Социальная и личностная значимость образования	1
	Тема 4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Сознание и познание»	2
17	Познание (виды, особенности, примеры) Истина, виды, критерии определения истины	1
18	Социальное познание и самопознание	1
	Тема 5. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Социальное развитие современного общества».	3
19	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.	1
20	Социальные группы. Молодежь в современном обществе.	1
21	Нации и межнациональные отношения. Национальная политика РФ	1
	Тема 6. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	4
22	Влияние экономики на сферы общественной жизни	1
23	Экономический рост и развитие. Показатели экономического роста. Роль государства в рыночной экономике.	1

24	Финансы в экономике. Занятость и безработица. Инфляция.	1
25	Законы рыночного взаимодействия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.	1
	Тема 7. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право»	7
26	Система права. Элементы системы права	1
27	Государственное устройство РФ.	1
28	Органы власти РФ и их функции.	1
29	Конституция Российской Федерации	1
30	Международная защита прав человека в мирное и военное время.	1
31	Отрасли частного и публичного права	1
32-33	Уроки обобщения и систематизации полученных знаний и умений	2

**«Рекомендовать рабочую программу
к утверждению»**

Председатель методического совета
/ Ж.В. Пимонова/

Протокол от «31» августа 2022. №1

«Согласовано»

Заместитель директора
/ Ж.В. Пимонова/

«31» августа 2022 г.