

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астаховская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор школы А.В. Перепелицын

Приказ от 30.08.2021г. № 95



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования, класс: основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 64

Учитель: Сидоренко Елена Николаевна

Программа разработана на основе:

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2015

примерной программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы:- М. : Просвещение, 2014;

Учебники:

Технология: 5 класс: учебник общеобразоват. Организаций/ (В. М. Казакевича др.); по ред. В. М. Казакевича . – М.: Просвещение, 2019.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. Для общеобразоват, учреждений с прил. На электон. Носителе /А.Т. Смирнова, Б.О.

Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад . образования, изд-во «Просвещение»,-2-е изд. – М.:Просвещение, 2016.

пос. Молодёжный

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:
- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

Результаты освоения учебного предмета и система их оценивания ОБЖ.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

Планируемые результаты

Планируемые результаты Предмета «Технология»	
Базовый уровень	Повышенный уровень
Обучающиеся 5 класса научатся: -соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой; -различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;	обучающиеся 5 класса получают возможность научиться: -применять методы творческого поиска технических или технологических решений; -изучать характеристики производства; оценивать уровень автоматизации и роботизации местного

<ul style="list-style-type: none"> -чётко характеризовать сущность технологии как категории производства; -разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм; -читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; -ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях; -выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; -характеризовать сущность работы и энергии; -разбираться в видах энергии, используемых людьми; -разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения; -применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; -определять полезные свойства культурных растений; классифицировать культурные растения по группам; -описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека; -анализировать технологии, связанные с использованием животных; -выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства; -разбираться в сущности социальных технологий; -ориентироваться в видах социальных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> производства; -оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении; -оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов; -выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; -осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания; -оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве; -пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; -проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; -приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства; -обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные;
Модуля ОБЖ	
Базовый уровень	Повышенный уровень

<p>Обучающийся 5 класса научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; • оказывать первую медицинскую помощь; • основным правилами безопасного поведения на дороге; • правилам поведения при угрозе террористического акта; • вести здоровый образ жизни. 	<p>Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; • принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p>Учащиеся научатся использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • оказания первой медицинской помощи пострадавшим; • распознавания экстремизма и терроризма, как опасности для общества и государства;
---	---

Система оценивания планируемых результатов предмет «Технология».

Используется 5-балльная система оценивания: минимальный балл 2, максимальный балл 5.

Формы, виды, методы контроля за уровнем обучения «Технология»

Раздел	Формы, виды, методы контроля	Количество практических работ
1. Производство.	Практическая работа	2
2. Методы и средства творческой и проектной деятельности.	Творческий проект	1

3. Технология.	Текущий, экскурсия	1
4. Техника.	Текущий, творческий проект	1
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	Текущий, лабораторно-практическая работа	1
6. Технологии обработки пищевых продуктов.	Текущий, практическая работа	1
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.	Фронтальный	-
8. Технологии получения, обработки и использования информации.	фронтальный	-
9. Технологии растениеводства.	Текущий, творческий проект	1
10. Технологии животноводства.	Практическая работа	1
11. социальные технологии.		-
Итого пр.р.		9

Формы, виды, методы контроля за уровнем обучения «ОБЖ»

Раздел	Формы, виды, методы контроля
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	Текущий, фронтальный, тематический
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	Текущий, фронтальный, тематический
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	Фронтальный, практикум

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса «Технология»

2.1. Производство

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства

Практические работы

1. Найдите названия производств нематериальных услуг.

2. Составить список материальных благ.

2.2. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Творческий проект «Разработать проект изготовления бутербродов».

2.3. Технология

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Экскурсия

Задание: подготовить и проиллюстрировать отчёт

2.4. Техника

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Творческий проект «Составить иллюстрированный обзор моделей отечественных автомобилей».

2.5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета. Разметка заготовки для разделочной доски.

Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистового металла

Лабораторно-практическая работа.

Пр.р. «Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей»

2.6. Технологии обработки пищевых продуктов

Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Практические работы

Приготовление блюд из сырых овощей

2.7. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

2.8. Технологии получения, обработки и использования информации

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

2.9. Технологии растениеводства

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Творческий проект «Исследования культурных растений или опыты с ними»

2.10. Технологии животноводства

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Практическая работа

«Ознакомьтесь с правилами поведения при общении с животными».

2.11. социальные технологии

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Особенности города, как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его обеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Глава 3. Опасные ситуации природного характера

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде. Пожары в жилых и общественных зданиях. Безопасное поведение в различных погодных условиях : при грозе, шторме, смерче и т. д.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясение, извержение вулканов, оползни, обвалы, лавины). Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных объектах.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное мнение

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома в общественном месте.

Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если вас завалило обломками стен.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим дня и его значение для здоровья. Роль питания в сохранении здоровья человека.

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки - основные понятия. Курение влияние табачного дыма на организм курящих и окружающих. Алкоголь и наркомания их вред на здоровье человеческого организма.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 9. Первая помощь и правила её оказания

Первая помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно –двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Раздел 3. Тематическое планирование. 5класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов бчас.
	1.Производство		1
1	Техника безопасности на уроках технологии	Изучают правила ТБ	1
2	Что такое техносфера.	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага.	1
3	Что такое потребительские блага	Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой.	1
4	Производство потребительских благ.	Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах.	1
5	Общая характеристика производства	Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека.	1
6	Профессии и производство	Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ	
	2.Методы и средства творческой и проектной деятельности		2
7	Проектная деятельность.	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества.	1

8	Что такое творчество	Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности	1
	3.Технология		2
9	Что такое технология.	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ.	1
10	Классификация производств и технологий	Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений	1
	4.Техника		2
11	Что такое техника.	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией.	1
12	Инструменты, механизмы и технические устройства	Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства	1
	5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов		12
13	Виды материалов.	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.	1
14	Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.	1

15	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.	1
16	Пр.р.9«Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей»	Сравнивают свойства хлопчатобумажных и льняных тканей»	1
	Модуль ОБЖ Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности		16 10 7
17	Город как среда обитания.	Знакомятся с мерами безопасности в быту. Анализируют последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения	1
18	Основы безопасности жизнедеятельности человека		1
19	Дорожное движение. Безопасность пешехода.	Изучают причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения, правила дорожного движения.	1
20	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Осваивают правила безопасного движения на дорогах	1
21	Безопасное поведение в погодных условиях.	Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии.	1
22	Безопасность на водоёмах	Оценивать состояние окружающей обстановки. Усваивают правила само и взаимопомощи терпящих бедствие на воде	1
23	Чрезвычайные ситуации природного и характера	Определяют понятие «Чрезвычайные ситуации».	1
	Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации		3

24	Обеспечение личной безопасности дома и на улице.	Отрабатывать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. Анализировать поведение в опасной ситуации	1
25	Экстремизм и терроризм основные понятия.	Изучать правила безопасного поведения во время взрыва. Анализировать свои возможности безопасного поведения	1
26	Виды террористических актов и их последствия.		1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 3. Основы здорового образа жизни		6 3
27	О здоровом образе жизни.	Описывать составляющие здорового образа жизни. Анализировать состояние своего здоровья	1
28	Рациональное питание	Определяют понятие «здоровый образ жизни»	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Читать и находить нужную информацию	1
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		3
30	Первая помощь при различных повреждениях	Оказывать помощь пострадавшему. Знакомятся с правилом безопасной транспортировки пострадавшего	1
31	Оказание первой помощи при ушибах	Знакомятся с правилом первой помощи при ушибах	1
32	Правила и способы транспортировки пострадавшего	Знакомятся с правилом безопасной транспортировки пострадавшего	1
	Технология		

33	Инструктаж по ТБ Конструкционные материалы.	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы».	1
34	Текстильные материалы	Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. некоторые операции по обработке конструкционных материалов..	1
35	Механические свойства конструкционных материалов.		1
36	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов.	1
37	Технология механической обработки материалов.	Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов.	1
38	Графическое отображение формы предмета	Составлять коллекции сырья и материалов.	1
39	Разметка заготовки для разделочной доски.	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей.	1
40	Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистового металла	Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов. Создавать проекты изделий из текстильных материалов. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов	1
	6. Технологии обработки пищевых продуктов		8
41	Основы рационального питания.	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания.	1
42	Витамины и их значение в питании.	Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки.	1
43	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	Получать представление об основных и вспомогательных видах	1
44	Овощи в питании человека	тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение,	1

45	Овощи в питании человека.	запекание, припускание; пассерование, бланширование). Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни.	1
46	Технологии механической кулинарной обработки овощей	Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Проводить опыты и анализировать способы определения качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.	1
47	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.		1
48	Технологии тепловой обработки овощей	Приготавливать и украшать блюда из овощей. Заготавливать зелень, овощи и фрукты с помощью сушки и замораживания. Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов	1
	7.Технологии получения, преобразования и использования энергии		2
49	Что такое энергия. Виды энергии.	Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии.	1

50	Накопление механической энергии	<p>Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике.</p> <p>Проводить опыты по преобразованию механической энергии.</p> <p>Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии.</p> <p>Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.</p> <p>Изготавливать игрушку йо-йо</p>	1
	8. Технологии получения, обработки и использования информации		3
51	Информация.	Осознавать и понимать значение информации и её видов.	1
52	Каналы восприятия информации человеком	<p>Усваивать понятия объективной и субъективной информации.</p> <p>Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств.</p> <p>Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств.</p>	1
53	Способы материального представления и записи визуальной информации		1
	9. Технологии растениеводства		5
54	Растения как объект технологии	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология.	1
55	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	Получать представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений.	1
56	Общая характеристика и классификация культурных растений.	Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	1

57	Творческий проект «Исследования культурных растений или опыты с ними»	<p>Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений.</p> <p>Проводить описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.</p> <p>Выполнять классифицирование культурных растений по группам.</p> <p>Проводить исследования культурных растений.</p> <p>Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.</p> <p>Определять полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке</p>	2
58	Творческий проект «Исследования культурных растений или опыты с ними»		
	10. Технологии животноводства		3
59	Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека	<p>Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных.</p> <p>Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные.</p> <p>Собирать дополнительную информацию о животных организмах.</p> <p>Описывать примеры использования животных на службе безопасности жизни человека.</p> <p>Собирать информацию и проводить описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства</p>	1
60	Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные помощники человека.		1
61	Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки		1
	11. Социальные технологии		
62	Человек как объект технологии.	<p>Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека.</p>	1

