

ОПИСАНИЕ

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООО

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Астаховской СОШ направлена на обеспечение выполнения требований адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Нацелена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья, а также адаптацию и социализацию в социум. Программа характеризует содержание, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся основной школы с ОВЗ как фундамента всего последующего обучения.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Понимание необходимости происходящих перемен в российском образовании нашло свое отражение в разработке Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования школы, поиске подходов к ее реализации. Школа находится в микрорайоне, где проживают семьи с различным составом и различным социальным статусом, в школе обучаются дети с разным уровнем

интеллектуального и физического развития. В школе организовано совместное обучение детей с ОВЗ. АООП ООО ОВЗ разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ освоить Адаптированную основную общеобразовательную программу на доступном им уровне; повысить уровень личностного развития и образования; восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы и предусматривает организацию безбарьерной развивающей предметной среды; создание атмосферы эмоционального комфорта; формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка; использование вариативных форм получения образования (обучение в общеобразовательном классе; участия в образовательном процессе разных специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога).

Целевое назначение программы - создание системы комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования; содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, организация специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса формирование социальной компетентности обучающихся с ОВЗ, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе;

Задачи программы - своевременное выявление и определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

-осуществление индивидуально - ориентированной психолого -педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

-разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) образовательной организации;

-обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

- обеспечение возможности овладения социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, навыками коммуникации;

-дифференциации и осмысления картины мира и ее временно-пространственной организации;

-осмысления своего социального окружения;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

На уровне основного общего образовании программа включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие её основное содержание:

- диагностическое обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого - педагогической помощи в условиях образовательной организации;

- коррекционно-развивающее обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации;

- консультативное обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительское - разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Для реализации АООП основного общего образования определяется нормативный срок освоения:

- основное общее образование - 5 лет.

Программа адресована учащимся и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия; учителям, для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Реализация АООП ООО ОБЗ позволит повысить качество специальных образовательных услуг, расширить доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к современным образовательным технологиям и средствам воспитания и обучения, более эффективно использовать имеющиеся образовательные ресурсы.