

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астаховская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор школы А.В. Перепелицын
Приказ от 30.08.2021 г. № 95



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
на 2021-2022 учебный год

Уровень общего образования, класс: среднее общее(полное) образование, 11 класс

Количество часов: 63

Учитель: Голубина Марина Юрьевна

Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Экономика, 10-11 классы.
Просвещение, 2014г.

Учебник: Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 11 кл.-М:Дрофа, 2018

Пос. Молодёжный

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Изучение экономики направлено на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.

Личностными результатами выпускников средней (полной) школы, формируемыми при изучении содержания курса по экономике, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Экономика» должны стать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере, определяющей жизнь общества, а также пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; уважительного отношения к чужой собственности;
 - формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика и т. д.);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
 - представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных знаний; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
 - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
 - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
 - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- Метапредметными результатами* изучения экономики выпускниками основной школы являются:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Формы, виды, методы контроля за уровнем обучения 11 кл

Раздел	Формы, виды, методы контроля	Количество контрольных работ
Менеджмент и маркетинг. Банкротство фирмы	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, самостоятельная работа, тестовая работа, терминологический диктант. К.Р. №1.	1
Государственные финансы	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа, терминологический диктант.	
Государство и экономика	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа, терминологический диктант.	
Основные макроэкономические показатели	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа, терминологический диктант.	
Экономический рост	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа, терминологический диктант.	
Цикличность развития экономики	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа, терминологический диктант. К.Р. №2.	1
Международная торговля. Валютные курсы	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа, терминологический диктант.	
Альтернативные системы и модели современной экономики	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа, терминологический диктант.	
Российская Федерация в системе	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа,	

мирового хозяйства	терминологический диктант.	
Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа, терминологический диктант.К.Р.№ 3.	1
Итого плановых контрольных работ		3

Система оценивания планируемых результатов

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1 Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы

Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления(А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа.

Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента.

Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России.

Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой(системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок;управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог.Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство.Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация.Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФо банкротстве.

Тема 2. Государственные финансы

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет.Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов.Функции бюджета:

фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства.Реструктуризация долга.Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов.Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога.

Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика.Принципы нейтральности, справедливости и эффективности.Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги.

Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определени начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

Тема 3. Государство и экономика

Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ). ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двухсекторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырёхсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний секторы экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

Тема 5. Экономический рост

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.

Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор.

Тема 6. Цикличность развития экономики

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости. Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс.

Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики

Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, егорегулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран. Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель. Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

Тема 9. Российская федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

Раздел 3. Тематическое планирование

№п/п	Раздел. Тема урока	К Ч.	Основные виды учебной деятельности
	Гл.1 Менеджмент и маркетинг. Банкротство фирмы	6	Объяснение специфики международной торговли. Анализ различий между экспортом и импортом товаров. Характеристика основных показателей внешнеторгового оборота страны. Анализ принципов свободных выборов в условиях демократического режима. Анализ теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса. На основе знаний по истории и географии поиск примеров изменения положения стран в системе международного разделения труда. Поиск аргументов, подтверждающих увеличение доли наукоемких товаров в производстве готовых изделий в
1-2	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента	2	
3-4	Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России	2	
5	Маркетинг.	1	

6	Банкротство фирмы	1	современном мире. Поиск и анализ конкретных примеров теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса. Объяснение сущности значения понятия «валютный курс». Анализ роли валютных курсов в международной торговле. Классификация валютных курсов. Поиск примеров и объяснение смысла понятия «свободно конвертируемая валюта». Анализ динамики изменения валютного курса Рубля Сравнение основных тенденций в отношении государства к международной торговле. Анализ целей и функций ГАТТ и ВТО. Характеристика структур ВТО. Анализ места России в международной торговле. Анализ политических причин, осложнивших процесс вступления России в ВТО.
	Гл. 2. Государственные финансы.	10	
7-8	Государственные финансы. Министерство финансов.	2	Поиск и анализ конкретных примеров решения различными государствами на различных этапах исторического развития проблемы дефицита бюджета. Сравнение государственного бюджета и бюджета семьи. Анализ основных показателей бюджета своего города или села. Работа со статистическими материалами. Налоги — главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения Объяснение экономической сущности налогов. Анализ основных этапов эволюции налогообложения. Сравнение фискальной, экономической и социальной функций налогов. Характеристика основных составляющих налоговой системы. Анализ базовых принципов налоговой политики государства. Поиск и изложение аргументов, доказывающих необходимость уплаты налогов с нравственной, гражданской и экономической точек зрения. Поиск и анализ исторических примеров различных видов налогов. Анализ связи реформирования налоговой системы с трансформацией общественных отношений
9	Государственный бюджет.	1	
10	Налоги — главный источник государственного бюджета.	1	
11	К. Р.№ 1. Спрос и предложение. Типы рынков.	1	
12	Налоги — главный источник государственного бюджета.	1	
13	Историческая эволюция налогообложения.	1	
14-15	Виды налогов. Механизм налогообложения.	2	
16	Повторительно-обобщающий урок: Менеджмент и маркетинг. Государственные финансы	1	
	Гл. 3. Государство и экономика	7	
17-18	Причины государственной экспансия в экономику.	2	Анализ причин вмешательства государства в экономику. Объяснение основных экономических функций государства. Характеристика форм участия

19-20	Экономические функции государства.	2	государства в экономике в современных условиях Классификация типов государственной собственности. Анализ сущности процессов приватизации и национализации. Поиск и анализ конкретных примеров общественных благ. На основе знаний по истории анализ примеров различных форм вмешательства государства в экономику. Изучение материалов СМИ и статистических данных. Изложение и обоснование своей точки зрения на эффективность влияния современного российского государства на экономику страны. Поиск и предложение своих вариантов повышения эффективности деятельности органов государственной власти по регулированию экономической жизни в РФ Сравнение различных форм национализации, проводившейся в XX в. Анализ причин принятия решений о национализации или приватизации. Характеристика основных форм государственного регулирования экономики. Сравнение степени участия правительств в государствах со смешанной экономикой.
21-22	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	2	
23	Повторительно-обобщающий урок: Государство и экономика	1	
	Гл 4. Основные макроэкономические показатели.	4	
24-25	Основные макроэкономические показатели	2	Объяснение понятия «ВВП». Объяснение различий между ВВП и ВВП. Характеристика основных методов исчисления ВВП. Анализ способов исключения двойного счета при расчете ВВП. Объяснение понятия «реальный ВВП». Сравнение ВВП разных стран и обменных курсов валют. На основе знаний по истории и географии объяснение различий в уровнях ВВП разных стран. Анализ причин, по которым именно показатель ВВП на душу населения положен в основу разделения стран на развитые и развивающиеся. Поиск аргументов, доказывающих, что показатель ВВП не может быть единственным для оценки качества жизни в конкретной стране. Объяснение значения фактора цены и стоимости в исчислении ВВП. Анализ способа определения индекса цен. Расчет темпов роста ВВП и темпов инфляции. Анализ сущности кругооборота доходов и расходов.
26-27	ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход.	2	
	Гл.5.Экономический рост.	6	
28-29	Экономический рост. Факторы экономического роста.	2	Объяснение сущности понятия «экономический рост». Характеристика источников (факторов) экономического роста. Анализ значения инвестиций для обеспечения экономического роста. Анализ влияния научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Сравнение экстенсивного и интенсивного развития.
30	К. Р.№ 2. Менеджмент и маркетинг. Экономический рост.	1	
31-32	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	2	

33	Повторительно-обобщающий урок: Основные макроэкономические показатели. Экономический рост.	1	Характеристика основных путей повышения производительности труда. На основе знаний по истории и географии поиск примеров экономического роста различных стран и анализ основных его источников. Характеристика проблемных сторон экономического развития РФ на основе материалов СМИ и аналитических работ. Поиск и изложение аргументов, доказывающих необходимость повышения производительности труда в современной России. Объяснение сущности понятия «устойчивый рост». Анализ основных характеристик устойчивого роста национальной экономики. Анализ смысла мультипликационного эффекта. Объяснение принципа работы в экономике акселератора. Поиск аргументов, доказывающих опасность обратного эффекта мультипликатора и акселератора.
	Гл.6. Цикличность развития экономики	8	
34-35	Циклическое развитие - Свойство капиталистической экономической системы	2	Анализ причин цикличности рыночной экономики. Характеристика особенностей торговых кризисов и кризисов перепроизводства. Анализ сущности и содержания модели экономического цикла.
36-37	Фазы экономического цикла. Кризисы.	2	Анализ социально-политических последствий цикличности рыночной экономики. Используя знания, полученные из курса истории, подготовка и презентация сообщения о наиболее глубоких кризисах XX в. Поиск в литературе примеров, иллюстрирующих последствия кризиса для отдельного человека и общества в целом. Объяснение сущности экономического кризиса. Анализ основных фаз экономического цикла. Анализ взаимосвязи определенной фазы цикла с высоким уровнем инфляции и безработицы. Сравнение негативных и позитивных последствий экономических кризисов для различных сфер жизнедеятельности общества (экономической, социальной, политической, культурной). Анализ причин мирового финансово-экономического кризиса 2008—2010 гг.
38-39	Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010гг.	2	
40-41	Повторительно-обобщающий урок: г. Банкротство фирмы. Цикличность развития экономики	2	
	Гл.7. Международная торговля. Валютные курсы	9	
42-43	Международная торговля	2	Объяснение специфики международной торговли. Анализ различий между

44-45	Валютные курсы	2	экспортом и импортом товаров. Характеристика основных показателей внешнеторгового оборота страны. Анализ принципов свободных выборов в условиях демократического режима. Анализ теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса. На основе знаний по истории и географии поиск примеров изменения положения стран в системе международного разделения труда. Поиск аргументов, подтверждающих увеличение доли наукоемких товаров в производстве готовых изделий в современном мире. Поиск и анализ конкретных примеров теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса. Объяснение сущности значения понятия «валютный курс». Анализ роли валютных курсов в международной торговле. Классификация валютных курсов. Поиск примеров и объяснение смысла понятия «свободно конвертируемая валюта». Анализ динамики изменения валютного курса Рубля Сравнение основных тенденций в отношении государства к международной торговле. Анализ целей и функций ГАТТ и ВТО. Характеристика структур ВТО. Анализ места России в международной торговле. Анализ политических причин, осложнивших процесс вступления России в ВТО.
46-47	Свободная торговля и протекционизм.	2	
48-49	Всемирная торговая организация (ВТО)	2	
50	Повторительно-обобщающий урок: Международная торговля. Валютные курсы	1	
	Гл.8.Альтернативные системы и модели современной экономики	7	
51-52	Альтернативные экономические системы	2	Сравнение различных экономических систем, существовавших в XIX—XX вв. Анализ общего и особенного в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Объяснение необходимости государственного вмешательства в экономику капиталистических стран. Анализ отличительных признаков экономик развитых стран. Характеристика главных признаков экономической системы социализма. На основе знаний по истории обоснование необходимости государственного вмешательства в капиталистическую экономику. Анализ количественных и качественных характеристик и особенностей национальных моделей экономики. Анализ принципа единой западноевропейской модели капитализма. Характеристика основных различий между национальными типами (моделями) современной экономики. Анализ японской модели экономики. Характеристика китайской модели экономики как особого типа социалистического рынка. Анализ причин, затрудняющих становление российской модели экономики. Характеристика ее переходного характера. Анализ специфики национальных моделей японской, китайской и российской экономики и их связи с особенностями исторического развития и
53-54	Национальные модели современной экономики.	2	
55-56	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики	2	
57	Повторительно-обобщающий урок: Альтернативные системы и модели современной экономики	1	

			социокультурными особенностями соответствующих стран
	Гл.9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства	2	
58	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства	1	Общая характеристика экономики России. Оценка динамики макроэкономических показателей России с 1991 г. по настоящее время. Изучение места России в мировой экономике.
59	Проблемы экономического развития современной России	1	Характеристика структуры внешней торговли РФ. Анализ индексов концентрации и диверсификации импорта. Оценка относительной открытости и интернационализированности экономики России.
	Гл.10.Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала	4	
60	Глобальные экономические проблемы современности	1	Анализ основных глобальных экономических проблем. Анализ причин и последствий существующего неравенства потребления. Характеристика новых моделей потребления и обоснования необходимости перехода к ним. Поиск в СМИ, литературных произведениях и фильмах примеров, доказывающих неравное потребление в современном мире. Анализ и доказательство взаимосвязи экономики и политики в возникновении проблемы неравенства потребления. Изложение и обоснование политических решений, которые могли бы предотвратить нарастание социального расслоения в мире. Анализ взаимосвязи экономических и экологических проблем современности. Объяснение сущности понятия «развитие человеческого потенциала». Объяснение принципа оценки ИРЧП. Анализ распределения стран по уровню ИРЧП и его компонентов. Определение места России в мире с позиций ИРЧП. Анализ значения индекса нищеты населения (ИНН).
61	К.Р. № 3. Международная торговля. Валютные курсы.	1	
62	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	1	
63	Повторительно -обобщающий урок: Российская Федерация в системе мирового хозяйства	1	

**«Рекомендовать рабочую программу
к утверждению»**

Председатель методического совета
/ Ж.В. Пимонова/
Протокол от «30» августа 2021 г. №1

«Согласовано»

Заместитель директора
/ Ж.В. Пимонова/
«30» августа 2021 г.

