

Аннотации к рабочим программам по Иностранному языку 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (далее рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Примерная программа основного общего образования (Иностранный язык, 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011);
- Авторская программа (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы. Авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2016).
- Авторская программа (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы. Авторы И.Л. Бим, В.В.Кузнецов, А.А.Козлов. – М.: Просвещение, 2016).

Рабочая программа ориентирована использование следующих учебников:

Кузовлев В.П.Лапа Н.М. Английский язык. 5 класс.2018. Просвещение
Кузовлев В.П.Лапа Н.М. Английский язык. 6 класс.2016. Просвещение
Кузовлев В.П.Лапа Н.М. Английский язык. 7 класс.2018. Просвещение
Кузовлев В.П.Лапа Н.М. Английский язык. 8 класс.2018. Просвещение
Кузовлев В.П.Лапа Н.М. Английский язык. 9 класс.2016. Просвещение
Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык .9 класс. 20018. Просвещение

Изучение иностранного языка в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей и задач:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах.

развитие личности обучающегося посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка.

подготовка к ОГЭс учетом требований государственного стандарта к базовому курсу.