

**Аннотация
к рабочей программе по Обществознанию
для 5-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (далее рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ст.2, п.9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- - программы по обществознанию, 5-9 классы. Автор Л.Н. Боголюбов. Просвещение, 2018г.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

Обществознание: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. /Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. -8-е изд.- Москва: «Просвещение» 2017 г.

Обществознание: учебник для 6 класс, общеобразовательных учреждений. /: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. -8-е изд.- Москва: «Просвещение» 2020 г.

Обществознание: учебник для 7 класс, общеобразовательных учреждений. /: Л.Н. Боголюбов, А.Ю., Лазе «Просвещение» 2017.

Обществознание: учебник для 8 класс, общеобразовательных учреждений. /: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. М. «Просвещение» 2020.

Обществознание: учебник для 9 класс, общеобразовательных учреждений. /: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. М. «Просвещение» 2020.

Цели: активно содействовать:

1. Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2. Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

3. Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего

подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

4.Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

5.Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.