

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Астаховской СОШ

/ А.В.Перепелицын/

Приказ № 96 от 30.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Доноведение»

Начальное общее образование- 4 класс

Количество часов - 34

Учитель: Палкина Ирина Владимировна

2021-2022 учебный год

Раздел I. Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся могут научиться:

1.Личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2.Регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3.Познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов ;в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4.Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Требования к уровню подготовки обучающихся;

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Раздел 2. Содержание курса Я и окружающий мир (3ч)

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Яркие страницы истории земли Донской (20ч)

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Человек и природа (7ч)

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Жизнь на Дону (3ч)

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии¹

В краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. В музей «Военно-исторический комплекс», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края. В зоопарк, ботанический сад города, края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Кол.-во часов	Тема занятий	Виды деятельности
	3	Я и окружающий мир	
1.	1	Донской край – мой край!	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»
2-3	2	Что ты знаешь о роде своём?	Защита проекта «Моя семья»
	20	Яркие страницы истории земли Донской	
4	1	На казачьем Кругу	Экскурсия в краеведческий музей
5	1	Донской казак хват, силой, удалью богат	
6	1	Ермак Могучий.	Составление теста
7	1	Степан Разин.	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»
8-9	2	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	Экскурсия в краеведческий музей. Составление летописи города Азова.

10	1	Таганрог – первый порт России	Экскурсия по г.Таганрогу. Составление летописи города Таганрога.
11	1	Крепость Дмитрия Ростовского	Экскурсия по г.Ростову-на-Дону. Составление летописи города Ростова-на-Дону.
12	1	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	Доклады-сообщения учащихся.
13	1	Вместе с Суворовым	Написание очерка
14	1	Платов Матвей Иванович	Экскурсия в музей станицы Старочеркасская. Составление летописи города Старочеркаска
15	1	Новочеркасск - столица казачьего Дона	Экскурсия по г.Новочеркаску. Составление летописи города Новочеркаска.

16	1	Бакланов Яков Петрович	
17	1	За землю и за волю	Экскурсия в исторический музей. Диспут. Составление летописи Вёшенской.
18	1	Дон в годы строительства новой жизни	Экскурсия в исторический музей. Встреча с бывшими пионерами.
19	1	Дон в годы Великой Отечественной войны.	Экскурсия в музей «Военно-исторический комплекс», краеведческий музей.
20	1	День освобождения родного города (села, станицы)	Участие в празднике. Чествование участников войны.
21-22	2	Мирное время на Донской земле.	Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»
23	1	Волгодонск – город молодости	Экскурсия по г.Волгодонску. Составление летописи города Волгодонска.
	7	Человек и природа	
24	1	Дом, в котором мы живём	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил.

25	1	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края»».
26	1	Экологические проблемы воды в родном крае.	
			Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду».
27	1	Экологические проблемы почв родного края	Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».
28	1	Охрана полезных ископаемых родного края.	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»
29	1	Экологическое равновесие в природе	Экскурсия в зоопарк или в ботанический сад. Диспут.
30	1	Охранять природу – значит охранять Родину	Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие.
	4	Жизнь на Дону	
31-32	2	Троица	Изготовление Семика и Семичихи из соломы

33-34	2	Ивана Купала	Купальская площадка: игры, забавы, потехи
-------	---	--------------	---

<p style="text-align: center;">«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»</p> <p>Председатель методического совета _____ / Ж.В.Пимонова /</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2021г. №1</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по ВР _____ / И.Н.Диченская /</p> <p>«30» августа 2021г.</p>
---	---

