

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астаховская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор школы _____ А.В. Перепелицын

Приказ от 31.08.2022 №125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основы безопасности жизнедеятельности
на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования, класс: среднего общее образование, 11 класс

Количество часов: 34

Учитель: Ярцев Алексей Владимирович

Программа разработана на основе:

- примерной программы по учебным предметам ОБЖ М.: Просвещение, 2014 г.

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 11 класса. – М.: Просвещение, 2015.

Пос. Молодёжный

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

11 класс

Планируемые результаты	
Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p>Знать правила безопасного поведения на водоёмах, в различных бытовых ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.</p>	<p>Применять знания об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>
<p>Знать цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК.</p> <p>Знать понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться.</p> <p>Знать для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ, в каких случаях применяют оружие и боевую технику.</p>	<p>Применять основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных работ в зонах поражения, роль ГО.</p>
<p>Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p>Знать об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.</p>	<p>Применять факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи. Использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни.</p> <p>Применять приобретённые знания для ведения здорового образа жизни; профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.</p>
<p>Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран, правила оказания ПМП при ранении.</p> <p>Владеть навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях.</p> <p>Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях.</p> <p>Владеть навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях.</p> <p>Владеть навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p>	<p>Применять: правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота; правила оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца; правила оказания ПМП при травмах; правила оказания ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки.</p>
<p>Знать основные задачи современных ВСР, международную деятельность ВС РФ</p>	<p>Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы; полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>
<p>Знать основные виды и особенности воинской деятельности.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Знать об основных качествах военнослужащего.</p> <p>Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Характеризовать основные качества военнослужащего.</p>	<p>Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>

<p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Знать о принципе единоначалия в ВС РФ, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p>	
<p>Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Знать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Знать ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	<p>Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы; приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>
<p>Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ.</p> <p>Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Знать порядок размещения и быт военнослужащих, хранение стрелкового оружия и боеприпасов.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	<p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>
<p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	<p>Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>

Результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины и системы их оценки

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемым и при изучении информатики в основной школе, являются: наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом; способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной,

общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются: владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, адекватность модели объекту и цели моделирования; ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально – проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Контроль и оценка результатов обучения

Контроль и оценка по предмету «ОБЖ» ведется по 5-бальной шкале.

Виды контроля:

- ✓ Внешний контроль осуществляется в конце изучения каждой темы. Для осуществления контроля используются дифференцированные карточки по вариантам с обязательным последующим разбором или тестовые задания. Длительность работы – не более 25 минут.
- ✓ При практической работе с учебником используется взаимоконтроль и самоконтроль. При этом используются следующие контролируемые действия:

- сверка с образцом (ответом);
- повторное решение задачи;
- решение обратной задачи;
- проверка полученных результатов по условию задачи;
- примерная оценка искомых результатов;
- проверка на частном случае.

Формы, виды, методы контроля за уровнем обучения

11 класс

Раздел	Формы, виды, методы контроля	Количество контрольных работ	Количество практических работ
Основы комплексной безопасности.	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой	0	0
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой	0	0
Основы здорового образа жизни	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа	0	0
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа	0	0
Основы обороны государства.	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой	0	0
Основы военной службы	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой,	2	0
Итого плановых контрольных работ		2	0

Контрольно-измерительные материалы / Приложение1/

Особенности проектов

Применение проектной технологии на уроке ОБЖ. Поиск путей решения проблемы при дефиците времени на уроке привел к тому, что преподаватель стал изменять как форму организации учебной деятельности, так и структуру изучения содержания учебного материала, и это привело к использованию метода проектирования.

Метод проектов позволяет отойти от традиционного обучения на уроке, где учитель старается «напичкать» учащихся информацией, а школьники выполняют пассивную роль. Метод проектирования строится на обоснованиях, рассуждениях, анализе ситуации, творческой деятельности учащихся на занятиях. Метод проектов впервые был сформулирован и подробно описан педагогом У. Килпатриком и является неотъемлемым дидактическим средством образования, вызывающим вполне заслуженный интерес со стороны педагогов.

Метод проектирования - это педагогическая технология, нацеленная на приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизнью, жизненной практикой, на формирование у учащихся специфических навыков и умений посредством организации проблемно-ориентированного учебного

процесса. В процессе такого обучения школьник осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свои действия в создаваемой ситуации, формирует «по кирпичикам» новые знания и приобретает опыт предвидеть опасные для жизни ситуации. Немаловажное значение в организации проектно-творческой деятельности имеет доступность предлагаемых творческих проектных заданий.

Проектные занятия могут проходить в виде:

- викторины;
- диспута;
- игры;
- соревнования;
- имитации;
- моделирования событий;
- выпуска листовок, газет с заданной темой.

Контрольно-измерительный материал для 11 класса

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

11 класс

№п /п	Содержание учебного предмета
1.	Основы комплексной безопасности. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
2.	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.
3.	Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.
4.	Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при остановке сердца.
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи современных ВСР. Международная деятельность ВС РФ.
6.	Символы воинской части. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.
7.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учёту. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.
8.	Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Устав внутренней службы ВС РФ, дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Строевой устав ВС РФ.
9.	Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

10.	Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
11.	Прохождение военной службы. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
12.	Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Раздел 3. Тематическое планирование

11 класс

№п\п	Раздел. Тема урока.	Основные виды учебной деятельности.	Дата	Кол-во часов
	Модуль. 1 Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Глава 1. Основы комплексной безопасности.			1
1	Правила личной безопасности	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Знать правила безопасного поведения на водоёмах, в различных бытовых ситуациях, уметь применять полученные знания на практике. Решение ситуационных задач.		1
	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.			2
2	Основные системы противодействия НАК.	Знать цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК. Знать понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться. Знать для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ, в каких случаях применяют оружие и боевую технику. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос		1
3	Терроризм и экстремизм в РФ.			1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Глава 3. Нравственность и здоровье.			3
4	Нравственность и здоровый образ жизни.	Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. Знать об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.		1
5	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.			1
6	Законодательство и семья.			1
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Глава 4 Первая помощь при неотложных состояниях.			3
7	Основные правила оказания первой помощи	Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран, правила оказания ПМП при ранении. Владеть навыками оказания ПМП при		1

8	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях. Владеть навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях. Владеть навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Владеть навыками оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практическая работа (15 мин.), решение ситуационных задач.		1	
9	Первая помощь при остановке сердца.			1	
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности. Раздел 5. Основы обороны государства. Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации –основа обороны государства.				1	
10	Вооруженные Силы РФ.	Знать основные задачи современных ВСР, международную деятельность ВС РФ. Знать символы военной чести.		1	
	Глава 6. Символы воинской чести.			1	
11	Символы воинской чести	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию. Иметь представление об основных государственных наградах. Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		1	
	Глава 7. Воинская обязанность.			3	
12	Основные понятия о воинской обязанности	Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		1	
13	Обязанности граждан по воинскому учету			1	
14	К.р. №1 Подготовка граждан к военной службе.	Знать об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Знать об обязанностях граждан по воинскому учету. Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		1	
	Раздел 6. Основы военной службы. Глава 8. Особенности военной службы			8	
15	Правовые основы военной службы			1	
16	Статус военнослужащего			1	
17	Военные аспекты международного права			1	
18	Общевоинские уставы.			1	
19	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.			1	
20	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации			1	
21	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.			1	
22	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.			1	
Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.				7	
23	Основные виды воинской деятельности.		Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Характеризовать основные качества военнослужащего. Знать о принципе единоначалия в ВС РФ, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.		1
24	Основные особенности воинской деятельности			1	
25	Требования воинской деятельности, к предъявляемые качествам гражданина.			1	
26	Военнослужащий - патриот			1	
27	Честь и достоинства ВС РФ			1	
28	Военнослужащий – специалист своего дела.			1	

29	Итоговая К.р. №2.			1
Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации				3
30	Основные обязанности военнослужащих	Знать о традициях ВС РФ. Знать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Фронтальный и индивидуальный опрос.		1
31	Порядок вручения стрелкового оружия, Боевого знамени.			1
32	Ритуал подъема и спуска Государственного флага.			1
Глава 11. Прохождение военной службы по призыву				1
33	Прохождение военной службы по призыву	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать порядок размещения и быт военнослужащих, хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.		1
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту				1
34	Прохождение военной службы по контракту.	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.		1

<p>«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»</p> <p>Председатель методического совета / <u>Ж.В. Пимонова</u> /</p> <p>Протокол от «30» августа 2021г. №1</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора / <u>Ж.В. Пимонова</u> /</p> <p>«30» августа 2021 г.</p>
---	---

