

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
для 1-4 классов УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (далее рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- Примерной авторской программы начального общего образования по литературному чтению для учащихся общеобразовательных учреждений 1-4 классов Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение: рабочие программы. 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2017 г. и послед.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебника:

- В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин «Азбука» для 1 класса. В 2 частях. М.,«Просвещение», 2020г. и послед.
- Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение». Учебник для 1 класса. В 2 частях. М.,«Просвещение», 2020г.
- Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение». Учебник для 2 класса. В 2 частях. М.,«Просвещение», 2017г.
- Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение». Учебник для 3 класса. В 2 частях. М.,«Просвещение», 2016 г.
- Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение». Учебник для 4 класса. В 2 частях. М.,«Просвещение», 2019 г.

Изучение литературного чтения в 1-4 классе направлено на достижение следующих целей:

Программа направлена на достижение следующих **целей:**

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи программы:

- знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям;
- ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества;
- формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся; овладение осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, обучение ориентированию в книге, использование её для расширения своих знаний об окружающем мире;
- формирование умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях;
- формирование читательской компетентности, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования;
- пробуждение интереса учащихся к чтению художественных произведений.