

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астаховская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор школы _____ А.В. Перепелицын

Приказ от 31.08.2022 г. № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Саморазвитие личности
на 2022-2023 учебный год**

Уровень общего образования, класс: среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов: 68

Учитель: Строговец Валентина Васильевна

Пос. Молодёжный

Пояснительная записка

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Примерная рабочая программа учебного курса «Саморазвитие личности» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы они могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Нормативно-правовой базой для создания Программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

Дисциплина «Саморазвитие личности» изучается в школе, в рамках социально- педагогического профиля в 10 -11 классах. Программа курса определяет совокупность необходимых для общего развития, профориентации и дальнейшей социализации личности знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть ученик. Курс «Саморазвитие личности» рассчитан на два года обучения 10-11 класс

Личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об основных нормативных актах в области образования; понятийно-терминологических основах педагогики и образования; истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;
- сформированность умения решать практические задачи на базе осознания основ теории обучения.

11 класс

Личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом нравственных ценностей.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об основных нормативных актах в области образования, понятийно-терминологических основах педагогики и образования, истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;
- принятие базовых национальных ценностей;
- сформированность умения решать практические задачи на базе осознания основ теории обучения и теории воспитания;
- готовность принимать участие в организации воспитательной работы в школе

Тематическое планирование. 10 класс.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Осуществить себя.	1
2-3	Вечные вопросы жизни	2
4	Счастье.	1
5-6	Каждый сам кузнец (судьба).	2
7-8	У начал семьи.	2
9	Законы сохранения.	1

10-11	Будущим родителям о будущих детях.	2
12 -13	От самоопределения к самореализации.	2
14-15	Карьера.	2
16-17	Подготовка к рынку. Бизнес.	2
18	Мотивация достижения.	1
19-20	Свобода и ответственность	2
21	Среди законов.	1
22	Священный долг.	1
23	Культурный досуг.	1
24	Вера и суеверия.	1
25-26	Жизнь без розовых очков.	2
27-28	Ваше здоровье, господа.	2
29-30	К своей социальной зрелости.	2
31-32	Эскиз будущей жизни.	2
33	Анкета «Кем быть?»	1
34	Итоговое занятие.	1

11 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Понятие самопознания и саморазвития	1
3-4	Вселенная нашего «Я». Я идеальный и я реальный.	2
5-6	Ступени развития личности.	2
7-8	Возрастные и психологические особенности юношеского возраста.	2
9	Мир эмоций и чувств	1
10-11	Ощущение и восприятие. Разбор понятий	2
12-13	Память и воображение. Наши грёзы как проявление воображения.	2
14	Приёмы эффективного запоминания.	1
15-16	Внимание. Сосредоточенность и рассеянность внимания. Диагностика и пути коррекции.	2
17	Мышление и речь. Сомнение как проявление мышления.	1
18-19	Самооценка и её защитные механизмы. Диагностика и методы коррекции.	2
20	«Характер – это судьба».	1

21-22	Темперамент и характер. В чём разница? Диагностика типа личности и темперамента.	2
23-24	Знания. Умения. Навыки. Разбор понятий	2
25	Диагностика способностей, склонностей и профессиональных интересов учащихся.	1
26	Диагностика умственных способностей учащихся.	1
27	Диагностика профессионального типа личности	1
28-29	Психические состояния личности (аффект, эйфория, подавленность, депрессия)	2
31	Диагностика уровня тревожности.	1
32-33	Стресс и его последствия.	2
34	Способы снятия нервно-психического напряжения	1
35	Итоговое занятие	1