

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Экономика»
10-11 класс

Рабочая программа Экономика 10–11 классы УМК Хасбулатова Р. И. разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10–11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Цели и задачи курса

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;
 - формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, Универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 3. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной **социальной практике**:
 - работа с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - критическое осмысление актуальной экономической информации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
 - написание творческих работ по экономическим вопросам.
 - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
-