

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Астаховской СОШ
_____ / А.В.Перепелицин/

Приказ № 126 от 31.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода »

Начальное общее образование- 1 класс

Количество часов - 32

Учитель: Палкина Ирина Владимировна

2022-2023 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);

— сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;

— определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;

— объяснять свой путь от дома до школы;

— определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять из многообразия объектов транспортное средство;

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);

— различать цвет и форму запрещающих знаков;

— различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

— находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);

- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Раздел 2.Содержание курса

Введение (1 ч.)

Ориентировка в окружающем мире (11ч.)

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход (12 ч.)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир (8 ч.)

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол.-во часов	Тема занятия	Виды деятельности
1	1	Введение	Эвристическая беседа.
	11	Ориентировка в окружающем мире	
2	1	Форма предметов окружающего мира	Работа с дидактическим материалом
3	1	Цвет предметов окружающего мира	
4	1	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира	Просмотр видеороликов
5	1	Форма и цвет знаков дорожного движения	Выполнение практических заданий
6	1	Цвет и форма запрещающих знаков	
7	1	«Мы идем по улице» экскурсия	Создание ситуаций выбора
8	1	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы	Проектная деятельность
9	1	«Моя безопасная дорога от дома до школы» практикум	
10	1	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	Игровая деятельность.
11	1	Транспортное средство. Участники дорожного движения.	
12	1	Игра «Дорожный калейдоскоп»	
	12	Ты – пешеход	
13	1	Дорога. Тротуар. Виды движения. Составление памятки.	

14	1	«Места, предназначенные для движения пешеходов» прогулка	Эвристическая беседа Просмотр плакатов, наглядных фотоматериалов Работа на тренажере Тестирование Проектная деятельность Ролевые и подвижные игры.
15	1	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	
16 17 18 19	4	Проектная работа «День дорожного знака»	
20	1	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода	
21	1	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	
22- 23	2	Творческая работа. Изготовление макета светофора	
24	1	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	
	8	Ты – пассажир	
25 26	2	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.	
27	1	Игра «Какой ты пассажир?»	
28	1	Экскурсия по городу	Выполнение практических заданий Создание ситуаций выбора Проектная деятельность Игровая деятельность.
29	1	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	
30 31	2	Обобщающее занятие	
32	1	Викторина «Знаток ПДД»	

<p style="text-align: center;">«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»</p> <p>Председатель методического совета _____ / Ж.В.Пимонова /</p> <p>Протокол от « 31 » августа 2022г. №1</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по ВР _____ / И.Н. Диченская /</p> <p>«31» августа 2022 г.</p>
---	---