

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговор о важном»  
10-11 класс  
33 часов**

**2022**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невозможное сегодня станет возможным завтра</li> <li>2. Ценность научного познания</li> <li>3. Истории великих людей, которые меня впечатлили</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</li> <li>- формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – Россия. Возможности – будущее</li> <li>2. Полет мечты</li> <li>3. Что мы музыкой зовём?</li> <li>4. Какие качества необходимы учителю?</li> <li>5. О важности социально-общественной активности</li> <li>6. Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>

	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- сформированность навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>- сформированность применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С чего начинается театр?</li> <li>2. Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- владение навыками	- сформированность

	<p>познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>- сформированность восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>- понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>- сформированность осознанного творческого самовыражения, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>	

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?</li> <li>2. Отчество – от слова «отец»</li> <li>3. Материнский подвиг</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- укрепление российской гражданской идентичность, патриотизма, уважения к

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</li> </ul>	<p>своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам	

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы едины, мы – одна страна!</li> <li>2. Многообразие языков и культур народов России</li> <li>3. Ты выжил, город на Неве...</li> <li>4. Государственные символы России: история и современность</li> <li>5. Гимн России</li> <li>6. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)</li> <li>7. Есть такие вещи, которые нельзя простить?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- укрепление российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение</li> </ul>

	<p>деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление гражданской позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<p><i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i>  <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a></p>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<p><i>Указать тип ресурса, ID, название</i>  <i>Например:</i>  <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<p><i>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</i></p>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жить – значит действовать</li> <li>2. Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать</p>	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и</p>

	успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра	

<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например:	

	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Коллективное творческое дело</i>

<b>Ответственность / 1 час</b>		
<b>1. Кибербезопасность: основы</b>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</p> <p>- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;</p> <p>- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>



<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a>
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в мире</li> <li>2. Мы сами создаем свою Родину</li> <li>3. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)</li> <li>4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- знание и уважение достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в</li> </ul>

		прошлом и современности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	

<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Букет от коллег</li> <li>2. Нет ничего невозможного</li> <li>3. Крым на карте России</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- сформированность основ правового мышления</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические</b>	ЦПКuO им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>	

<b>ресурсы города, страны</b>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности..
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому

	коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - формирование владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	

<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Экологично VS вредно		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и

		оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
11 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	05.09.2022	1
2	Мы сами создаем свою Родину	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022	1
6	Отчество- от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы едины, мы — одна страна!	31.10.2022	1
10	Многообразие языков и культур народов России	14.11.2022	1
11	Материнский подвиг	21.11.2022	1
12	Государственные символы России: история и современность	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022	1
14	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	12.12.2022	1
15	Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Полет мечты	09.01.2023	1
18	Кибербезопасность: основы	16.01.2023	1
19	Ты выжил, город на Неве...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Ценность научного познания	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	20.02.2023	1
24	Нет ничего невозможного	27.02.2023	1
25	Букет от коллег	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Крым на карте России	20.03.2023	1
28	Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)	27.03.2023	1
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	03.04.2023	1
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04.2023	1
31	Экологично VS вредно	17.04.2023	1
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04.2023	1
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	04.05.2023	1
34	О важности социально общественной активности	15.05.2023	1
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05.2023	1