

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АСТАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Астаховской СОШ

/ А.В. Перепелицын /

Приказ № 96 от 30.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Экономика и я»

Среднее общее образование-10 класс

Количество часов -32

Учитель: Строговец Валентина Васильевна

Программа разработана на основе программы «Экономика» 10 класс / – М.: «глобус», 2018 г.

Раздел 1. Результаты освоения курса

В настоящее время среднее школьное образование в России не предполагает получение обучающимися систематизированных знаний в области экономики. Отдельные элементы экономических знаний содержатся в других школьных дисциплинах, таких, как история, экономическая география и обществознание. Однако эта скромная информация о экономических основах жизни общества сегодня не совсем отражает действительность.

Экономическое образование должно быть построено на принципе опережения. У обучающихся следует формировать целостное представление о том, как развивается процесс становления рыночной экономики.

В силу этого экономическое образование должно содействовать формированию представлений о сфере экономики и кодексе деловой этики.

Цель курса.

Обучение основам экономических знаний призвано помочь выпускникам сделать осознанный выбор жизненного пути с учетом своих наклонностей и особенностей характера. Те, кто решат заняться предпринимательством, должны уже в школе получить тот минимум экономических знаний, который позволит им грамотно осуществлять элементарные деловые операции. Выпускники должны получить четкое представление о правовом механизме в сфере экономики, о правах, которыми обладают участники рыночных отношений, и способах их защиты.

Задачи курса.

- формирование у обучающихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, важнейших механизмов ее регулирования;
 - разъяснение содержания основных социально — экономических ролей в экономике: наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника. Объяснение причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;
 - ознакомление с основами хозяйственного права и механизмами судебной и арбитражной защиты своих интересов;
- подготовка выпускников к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Зачем человечеству экономика.

1. Благополучие общества
2. Что такое экономика
3. Основные материальные потребности
4. Натуральное хозяйство
5. Торговля
6. Товарное хозяйство

Зависимость благополучия общества от природных ресурсов. Разъяснение категории государств по уровню их экономического развития; основные материальные потребности человека.

Человек в зеркале экономики

1. Свобода выбора – важнейшая особенность человеческого общества
2. Стремление к росту благополучия – главный движущий фактор экономического развития
3. Конкуренция
4. Социальная справедливость

Факторы, определяющие формирование экономического механизма в государстве. Проведение деловой игры «Конкуренция». Изучение закона «О собственности в России».

Главные вопросы экономики

1. Проблема экономического выбора: какие потребности человека надо удовлетворять?
2. Модели экономики
3. Три главных вопроса экономического механизма
4. Два способа координации экономической деятельности людей
5. Социалисты-утописты
6. Рыночная экономика

Несовпадение масштабов экономических желаний и реальных возможностей из-за ограниченности ресурсов. Практическая работа по определению ресурсов, необходимых для производства продукции.

О том, как спрос договаривается с предложением

1. Спрос и предложение
2. Товар и формирование способов его производства
3. Закон спроса
4. Эффект дохода и замещения
5. Закон предложения
6. Цена – компромисс между спросом и предложением

Построение графиков спроса и предложения и определение равновесной цены.

Царство денег

1. Причины возникновения денег. Деньги на Руси
2. Относительная ценность товаров. Деньги – язык торговли
3. Наличные и безналичные денежные средства
4. Деньги в экономике государства
5. Причины инфляции пути её устранения
6. Основы денежного обращения в России

Деньги – индикатор экономической ситуации в государстве. Гиперинфляция и ее последствия для экономики страны.

Человек на рынке труда

1. Наёмные работники и предприниматели. Трудовые конфликты и способы их разрешения
2. Минимальная зарплата и прожиточный минимум. Жизненный уровень и социальный кризис. Производительность труда и зарплата
3. Рынок труда и его тенденции
4. Стимулирование труда
5. Безработица: причины возникновения и формы существования. Защита от безработицы

Практическая работа «Определение режима работы предприятия и трудовой защищенности сотрудников». Определение прожиточного минимума своей семьи. Решение задач на определение уровня безработицы.

Как добывается прибыль

1. Предпринимательство: причины возникновения и формы существования
2. От акционерного общества к фондовой бирже
3. Ценные бумаги и операции с ними. Биржи и банки
4. Фондовая биржа – регулятор рынка. Биржевая прибыль. Биржевые операции
5. Монополия

Расчет бухгалтерских и экономических затрат и прибыли предприятия. Нормативная база предприятия. Деловая игра «товарный знак продукции».

Экономика на лоне природы

1. Экономика сельского хозяйства и её отличие от экономики промышленности
2. Паритет цен и конфликты, связанные с ним
3. Способы поддержки государством сельского хозяйства
4. Биржа как один из факторов, обуславливающих расширение производства

Паритет цен на сельскохозяйственную продукцию. Проблемы сельского хозяйства в разных странах.

Семья в мире экономики

1. Бюджет семьи
2. Структура доходов семьи в России и США
3. Фонды потребления как форма покрытия расходов на обеспечение жизненных благ граждан
4. Бюджет семьи как оценка экономического развития государства
5. Налогообложение и социальное страхование как формы поддержания социальной стабильности
6. Инвестиции в коммерческие проекты и недвижимость
7. Номинальные и реальные фонды семьи

Зачем экономике государство?

1. Причины возникновения международной торговли. Абсолютные преимущества стран как первая предпосылка торговли между ними
2. Относительные преимущества различных стран и их влияние на международное разделение труда
3. Конфликты, порождаемые международной торговлей, и понятие о протекционизме
4. Расчёты в международной торговле и понятие о валютном рынке

Роль государства как арбитра, заказчика в рыночной экономике. Принципы построения системы налогообложения в России.

Банки – денежное сердце рынка

1. Причины появления банков и экономическая обоснованность их существования

2. Безналичные деньги
3. Наличные деньги
4. Формы накопления и займа
5. Механизм увеличения доходов банков и их клиентов
6. Принципы и формы кредитования
7. Система резервов. Причины её существования. Резервные и кредитные операции
8. Прибыль банков и механизм её получения. Кредитная эмиссия – деньги из будущего
9. Решение задач

Механизмы появления безналичных расчетов. Метод начисления сложных процентов – решение задач. Система кредитования в России.

Как добывается прибыль

1. Место государства в рыночной экономике. Круг экономических и социальных задач, решаемых государственными службами
2. Государство как покупатель товаров и услуг. Проблемы обороны и конверсии
3. Источники государственных доходов и система налогообложения
4. Роль государства в регулировании процессов экономического роста и предотвращении экономических кризисов

Фондовая биржа – регулятор экономики. Средства защиты от биржевых махинаций. Монополия – тормоз экономики. Деловая игра «Портфель ценных бумаг»

Экономика на лоне природы

Можно ли продать невыращенный урожай?

Товарные биржи. Фьючерская торговля.

Рынок без границ

1. Зачем страны торгуют друг с другом?
2. Почему возникают торговые войны?
3. Я спросил сегодня у менялы...

Роль торговли в экономическом механизме человечества. Валюта и ее влияние на мировую торговлю.

Зачем экономике государство?

- Это сладкое слово – бюджет
- По долинам и по взгорьям рыночной конъюнктуры

Структура доходов и расходов государства. Построение графика рыночной конъюнктуры.

Бизнес план. Структура. Составление собственного бизнес плана. Конференция «Моё дело», защита проектов собственных предприятий. Новые знания и умения, полученные при выполнении проекта. Трудности составления проекта. Самостоятельная оценка выполненной работы.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во час.	Тема урока
1	1	Как государство богатеет? Благополучие общества.
2	1	Зачем люди сотрудничают. Выгода – заветный пароль в мировой экономике.
3	1	Почему нельзя иметь все?
4	1	Три главных вопроса экономики.
5	1	Рынок – коллективный разум человечества.
6	1	Покупателем достоин быть только продавец.
7	1	Хитрые механизмы спроса. У предложения свои законы.
8	1	Цена – всегда компромисс.
9	1	Родословная денег. Деньги – язык торговли. Деньги – универсальные весы.
10	1	Как деньги обманывают время. Какие бывают деньги?
11	1	Сколько стране нужно денег? Можно ли вылечиться от инфляции?

12	1	Товар, которым обладает каждый. Как нападают и защищаются на рынке труда.
13	1	Каждому труду своя цена.
14	1	Искусство стимулирования труда.
15	1	Почему крестьяне не любят «ножницы цен»?
16	1	На что семье деньги?
17	1	Как защититься от судьбы? Семья в огне инфляции.
18	1	Прогулка по миру налогов.
19	1	Денежное сердце рынка. Какие деньги самые удобные?
20	1	Чек, который гуляет сам по себе.
21	1	Лучшие сокровища – растущие сокровища.
22	1	Трать сегодня – плати завтра.
23	1	Как банки создают деньги.
24	1	Загадочный мир биржи.
25	1	Зачем медведи борются с быками?
26	1	Эта вожаделенная, эта запретная монополия.
27	1	Можно ли продать невыращенный урожай?
28	1	Зачем страны торгуют друг с другом?

29	1	Почему возникают торговые войны.
30	1	Я спросил сегодня у менялы.
31	1	Это сладкое слово – бюджет. По долинам и по взгорьям рыночной конъюнктуры.
32	1	Предпринимательство. Начало бизнеса. Составление собственного бизнес – плана

<p>«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»</p> <p>Председатель методического совета</p> <p>_____ / Ж.В. Пимонова/</p> <p>Протокол от «30» августа 2021 г. №1</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____ / Диченская И.Н./</p> <p>«30» августа 2021г.</p>
---	--