

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ Астаховской СОШ
/ А.В.Перепелицын/
Приказ № 96 от 30.08.2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Начальное общее образование- 4 класс

Количество часов - 32

Учитель: Палкина Ирина Владимировна

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуации делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнить между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы

- Определять последовательность действий

Предполагаемые результаты четвёртого года обучения

Ученики должны знать:

- кулинарные традиции своего края;
- растения леса, которые можно использовать в пищу;
- необходимость использования разнообразных продуктов,
- пищевую ценность различных продуктов.

должны уметь:

- приготовить блюдо, если набор продуктов ограничен,
- выбирать из набора продуктов наиболее полезные для организма;
- накрывать праздничный стол.

Раздел 2.Содержание курса

1. Вводное занятие -1ч.

Повторение правил питания

Ролевые игры

2. Растительные продукты леса-3 ч.

Беседа: «Какую пищу можно найти в лесу» Правила поведения в лесу. Правила сбора грибов и ягод.

Отгадывание кроссворда.

Игра «Походная математика»

Игра - спектакль «Там, на неведомых дорожках»

3. Рыбные продукты. Дары моря. – 9ч.

Беседа «Что и как можно приготовить из рыбы» Важность употребления рыбных продуктов.

Эстафета поваров

«Рыбное меню»

Конкурс рисунков «В подводном царстве»

Конкурс пословиц и поговорок.

Беседа о морепродуктах. Блюда из морепродуктов Знакомство с обитателями моря.

.Викторина «В гостях у Нептуна»

5. Кулинарное путешествие по России-6ч.

Знакомство с традициями питания регионов, историей быта своего народа

Конкурс - рисунков «Вкусный маршрут»

Игра - проект «Кулинарный глобус»

6. Рацион питания-4ч.

Рассмотреть проблему «Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»

«Моё недельное меню»

7. Правила поведения за столом-4ч.

Беседа «Как правильно вести себя за столом». Знакомство со стихотворением «Назидание о застольном невежестве»

Сюжетно - ролевые игры.

8. Проектная деятельность -5ч.

Определение тем и целей проектов, форм их организации

Разработка планов работы, составление плана консультаций с педагогом

Выполнение проектов по теме

«На необитаемом острове»

Подбор литературы.

Оформление проектов.

9. Подведение итогов работы-1ч.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол.-во часов	Тема занятия	Виды деятельности
1.	1	Вводное занятие	- получают представление о дикорастущих растениях как источнике полезных веществ, возможности включения их в рацион питания, повторят понятия «съедобные» и «несъедобные» грибы и ягоды, научатся их различать получают представление о правилах поведения в лесу, избегать опасных ситуаций, развивают диалогическую и монологическую речь, учатся выслушивать товарища не перебивая, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
2.	1	Какую пищу можно найти в лесу.	
3.	1	Правила поведения в лесу	
4.	1	Лекарственные растения	

5.	1	Игра – приготовить из рыбы.	<p>-расширят представление об ассортименте рыбных блюд, их полезности, узнают о местной фауне, животных, которых человек использует в пищу, продолжат формирование навыков правильного поведения в походе</p> <p>-получат навыки уважительного и бережного отношения к природе, взаимодействия с товарищами взрослыми в походе, на рыбалке;</p> <p>- формируют навыки получения информации из дополнительных источников, анализа и синтеза полученной</p> <p>-рассказывают о своем опыте рыбной ловли, выполняют задания, связанные с видами рыбы, блюдами, которые из них можно приготовить,</p> <p>Готовят мини-проекты о рыбах водоемов нашего края и блюдах, которые из них можно информации, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, вычленять главное, удерживать информацию, любить и охранять то, что нас окружает.</p>	
6.	1	Конкурсов рисунков «В подводном царстве»		
7.	1	Эстафета поваров		
8.	1	Конкурс половиц поговорок		
9.	1	Дары моря.		
10.	1	Экскурсия в магазин морепродуктов		
11.	1	Оформление плаката « Обитатели моря»		
12.	1	Викторина « В гостях у Нептуна»		
13.	1	Меню из морепродуктов		
14.	1	Кулинарное путешествие по России.		<p>-формируют представление о кулинарных традициях нашего народа, узнают о том как менялись вкусовые пристрастия народов</p> <p>планирование и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение,</p> <p>- выделение существенных и несущественных признаков путем анализа; осуществление классификации и сравнения на основе самостоятельного выбора; установление</p>
15.	1	Традиционные блюда нашего края		
16.	1	Практическая работа по составлению меню		
17.	1	Конкурс рисунков « Вкусный маршрут»		
18.	1	Игра – проект « Кулинарный глобус»		
19.	1	Праздник « Мы за чаем не скучаем»		

20.	1	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	- закрепить полученные ЗУН, уметь применять правила гигиены и питания, полученные навыки приготовления и украшения блюд
21.	1	Составление недельного меню	- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; понимание
22.	1	Конкурс кулинарных рецептов	возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
23.	1	Конкурс « На необитаемом острове»	- находить решение в нестандартной ситуации, опираясь на помощь товарища, учиться ответственно относиться к поставленной задаче и доводить начатое дело до конца, независимо от полученного результата
24.	1	Как правильно вести себя за столом	-формируют правила поведения за столом, в общественном месте, на пикнике, закрепляют правила гигиены, закрепляют навыки сервировки стола, полученные ЗУН
25.	1	Практическая работа	-получают представление о правилах поведения в лесу, развивают диалогическую и монологическую речь, учатся выслушивать товарища не перебивая, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов
26.	1	Изготовление книжки « Правила поведения за столом»	- формируют навыки получения информации из дополнительных источников, анализа и синтеза полученной информации, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, вычленять главное, удерживать информацию, любить и охранять то, что нас окружает
27.	1	Накрываем праздничный стол	
28-31	4	Проект	
32	1	Подведение итогов	

<p style="text-align: center;">«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»</p> <p>Председатель методического совета _____ / Ж.В.Пимонова /</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2021г. №1</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по ВР _____ / И.Н.Диченская /</p> <p>«30» августа 2021г.</p>
---	---