

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению на родном языке
для 3-4 УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (далее рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- программа регионального казачьего компонента. Литературное чтение ,1-4 классы Автор Т.А. Бутенко, Т.Ф. Пожидаева. – Ростов н/Д.: Изд-во ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО, 2006 г.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебника:

Литература Дона Хрестоматия для чтения в 1-4 классах Изд. Ростов- на -Дону ЗАО «Книга», 2005г.

Изучение литературного чтения на родном языке в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читателя, полноценно воспринимающего художественное произведение, развитие у школьников навыков литературного творчества. Реализация этой цели не может состояться без чтения литературы Дона и о Доне, без знакомства с носителями её духовной культуры, с историей Донской земли

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- знакомство учащихся с лучшими региональными образцами литературы, музыки и изобразительного искусства, что способствует формированию мировоззрения, этических и эстетических качеств личности и общей культуры;
- формирование у школьников представления о многообразии жанров, стилей и тематики донской литературы;
- создание условия для понимания учащимися своеобразия характера, быта, обычаев, образа жизни, духовной культуры, нравственных принципов населения Донского края;
- введение учащихся в пропедевтический курс литературоведческих понятий на основе содержания произведений регионального компонента;
- формирование умения вступать в диалог, рассказывать, импровизировать, решать различные творческие речевые задачи;
- расширение представления учащихся об особенностях лексики жителей Дона, нашедшей отражение в произведениях;
- обогащение представления младших школьников о творчестве авторов, отражающих образ жизни, нравственные принципы, духовную культуру донского казачества.

