Аннотация

к рабочей программе по математике для 1-4 классов УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (далее рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- Примерных программ по учебным предметам. Математика, 1-4 классы. Просвещение, 2011г.
- Рабочих программ. Математика, 1-4 классы. Автор М.И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова.- М.: Просвещение, 2016 г.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Учебник по математике 1 класс, 2 части М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова Москва, Просвещение, 2020 год
- Учебник по математике 2 класс, 2 части М.И. Моро, С.И. Волкова С.В.Степанова Москва, Просвещение, 2017 год
- Учебник по математике 3 класс, 2 части М.И. Моро, С.И. Волкова С.В.Степанова Москва, Просвещение, 2018 год
- Учебник по математике 4 класс, 2 части М.И. Моро, С.И. Волкова С.В.Степанова Москва, Просвещение, 2019 год

Изучение математики в 1-4 классе направлено на достижение следующих целей:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения; развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

•	развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждоценивать и принимать суждения других.	цение,