

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астаховская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор школы _____ А.В. Перепелицын

Приказ от 31.08.2022 №125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основы безопасности жизнедеятельности
на 2022-2023 учебный год

Уровень общего образования, класс: среднего общего образование, 10 классы

Количество часов: 35

Учитель: Ярцев Алексей Владимирович

Программа разработана на основе:

- примерной программы по учебным предметам ОБЖ М.: Просвещение, 2014 г.

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 10 класса. – М.: Просвещение, 2015.

Пос. Молодёжный

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

10 класс

Планируемые результаты	
Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p>Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях</p> <p>Знать правила безопасного поведения на дорогах, уметь применять полученные знания на практике.</p> <p>Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.</p>	<p>Применять правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.</p> <p>Составлять план своего поведения в экстремальной ситуации.</p> <p>Применять правила ориентирования на местности, движения по азимуту и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях. Ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия.</p>
<p>Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения.</p> <p>Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения.</p>	<p>Применять правила поведения в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта. Использовать приобретённые навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.</p>
<p>Знать понятие «национальная безопасность»; знать классификацию вооружённых конфликтов. Знать правила личной безопасности.</p>	<p>Применять знания о потенциальных опасностях природного и техногенного происхождения, характерных для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях ЧС. Использовать: приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС</p>
<p>Иметь представление о РСЧС;</p> <p>знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека.</p>	<p>Применять основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Применять предназначение, структуру и задачи РСЧС.</p>
<p>Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов. Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Знать принципы противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.</p> <p>Знать виды экстремистской деятельности, их различия; основные направления противодействия.</p> <p>Сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.</p>	<p>Применять знания о потенциальных опасностях природного и техногенного происхождения, характерных для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях ЧС. Использовать: приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС</p>
<p>Знать правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.</p> <p>Знать понятие «национальная безопасность»; государственную политику в области национальной безопасности в РФ</p>	<p>Применять основные положения Конституции РФ о противодействии терроризму и экстремизму.</p>

<p>Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.</p> <p>Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.</p>	
<p>Знать статьи УК РФ, регламентирующие ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.</p>	<p>Применять знания об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения</p>
<p>Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов</p>	
<p>Знать основные положения о ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Знать классификацию инфекционных болезней; пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</p> <p>Объяснять общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Обосновывать значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. Формулировать кратко своё понимание здоровья человека и указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.</p>
<p>Знать основные положения о ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Знать влияние вредных привычек на организм человека; пропаганда здорового образа жизни.</p>	
<p>Знать классификацию ОМП; средства защиты от ОМП.</p> <p>Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.</p> <p>Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.</p> <p>Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Знать организацию ГО в школе; уметь правильно действовать в ЧС</p>	<p>Применять предназначения гражданской обороны, её структуру и задачи.</p> <p>Использовать: полученные знания и умения для обеспечения личной Безопасности. Иметь представление: о современных средствах поражения, и их поражающих факторах. Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Применять способы оповещения населения в ЧС.</p> <p>Знать: основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>Владеть навыками: пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)</p>
<p>Знать дни воинской славы России.</p> <p>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Знать организацию и состав ВС РФ</p>	<p>Представление: о национальных интересах, угрозе национальной безопасности России. Отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</p>
<p>Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.</p> <p>Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.</p> <p>Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.</p>	<p>Состав и предназначение ВС РФ.</p> <p>Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</p>

Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику. Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику. Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России. Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Применять: требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины и системы их оценки

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются: наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом; способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются: владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, адекватность модели объекту и цели моделирования; ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально – проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей— таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Контроль и оценка результатов обучения

Контроль и оценка по предмету «ОБЖ» ведется по 5-бальной шкале.

Виды контроля:

- ✓ Внешний контроль осуществляется в конце изучения каждой темы. Для осуществления контроля используются дифференцированные карточки по вариантам с обязательным последующим разбором или тестовые задания. Длительность работы – не более 25 минут.
- ✓ При практической работе с учебником используется взаимоконтроль и самоконтроль. При этом используются следующие контролирующие действия:
 - сверка с образцом (ответом);
 - повторное решение задачи;
 - решение обратной задачи;
 - проверка полученных результатов по условию задачи;
 - примерная оценка искомых результатов;
 - проверка на частном случае.

Формы, виды, методы контроля за уровнем обучения

10 класс

Раздел	Формы, виды, методы контроля	Количество контрольных работ	Количество практических работ
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа	0	0
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой.	0	0
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой, тестовая работа.	1	0
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой.	0	0
Раздел 6. Основы обороны государства.	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой.	0	0

Раздел 7. Основы военной службы.	Текущий контроль: фронтальный, индивидуальный и групповой.	1	0
Итого плановых контрольных работ		2	
Итого практических работ			0

Контрольно-измерительные материалы / Приложение 1/

Контрольно-измерительный материал для 10 класса

Особенности проектов

Применение проектной технологии на уроке ОБЖ. Поиск путей решения проблемы при дефиците времени на уроке привел к тому, что преподаватель стал изменять как форму организации учебной деятельности, так и структуру изучения содержания учебного материала, и это привело к использованию метода проектирования.

Метод проектов позволяет отойти от традиционного обучения на уроке, где учитель старается «напичкать» учащихся информацией, а школьники выполняют пассивную роль. Метод проектирования строится на обоснованиях, рассуждениях, анализе ситуации, творческой деятельности учащихся на занятиях. Метод проектов впервые был сформулирован и подробно описан педагогом У. Килпатриком и является неотъемлемым дидактическим средством образования, вызывающим вполне заслуженный интерес со стороны педагогов.

Метод проектирования - это педагогическая технология, нацеленная на приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизнью, жизненной практикой, на формирование у учащихся специфических навыков и умений посредством организации проблемно-ориентированного учебного процесса. В процессе такого обучения школьник осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свои действия в создаваемой ситуации, формирует «по кирпичикам» новые знания и приобретает опыт предвидеть опасные для жизни ситуации. Немаловажное значение в организации проектно-творческой деятельности имеет доступность предлагаемых творческих проектных заданий.

Проектные занятия могут проходить в виде:

- викторины;
- диспута;
- игры;
- соревнования;
- имитации;
- моделирования событий;
- выпуска листовок, газет с заданной темой.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

10 класс

№п /п	Содержание учебного предмета
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах.
2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендация населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.
3.	Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
4.	Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. Нормативно- правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.
5.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. Положение Конституции РФ.
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.
8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта.
10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
11	Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
12	Гражданская оборона – составная часть обороно-способности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.
13	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил РФ.
14	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, ракетные войска.
15	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.
16	Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общее положение. Обязанности дежурного по роте.
18	Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общее положение. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.
19	Строевая подготовка. Строи и управления ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выход из строя и возвращение в строй.

20	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разработки и сборки автомата Калашникова.
21	Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

**Раздел 3. Тематическое планирование
10 класс**

№п\п	Раздел. Тема урока.	Основные виды учебной деятельности.	Дата	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.			1
1	Обеспечение личной безопасности.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях. Знать правила безопасного поведения на дорогах, уметь применять полученные знания на практике. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.		1
	Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС.			1
2	ЧС в условиях личной безопасности.	Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения. Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.		1
	Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.			1
3	Военные угрозы национальной безопасности России.	Знать понятие «национальная безопасность»; знать классификацию вооруженных конфликтов. Знать правила личной безопасности. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.		1
	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера. Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.			1
4	Нормативно-правовая база РФ	Иметь представление о РСЧС; знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.		1
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.			4
5	Терроризм и террористическая деятельность.	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов. Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Знать принципы противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической		1
6	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.			1
7	Экстремизм и экстремистская деятельность.			1

8	Основные принципы экстремистской деятельности.	деятельности, выработать твердую нравственную позицию. Знать виды экстремистской деятельности, их различия; основные направления противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	1
Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.			2
9	Положение Конституции РФ.	Знать правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ, регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом. Знать понятие «национальная безопасность»; государственную политику в области национальной безопасности в РФ. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	1
10	Роль государства в обеспечении безопасности РФ.		1
Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.			2
11	Значение нравственной позиции и личных качеств.	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию. Решение ситуационных задач	1
12	Культура безопасности жизнедеятельности.		1
Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.			2
13	Уголовная ответственность за ТД	Знать статьи УК РФ, регламентирующие ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности. Решение ситуационных задач.	1
14	К.р. №1. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.		1
Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.			1
15	Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта.	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов. Решение ситуационных задач.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний			1
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация профилактика.	Знать основные положения о ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	1
Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие			2
17	Здоровый образ жизни	Знать основные положения о ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни. Знать влияние вредных привычек на организм человека; пропаганда здорового образа жизни. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	1
18	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		1
Модуль3. Обеспечение военной безопасности государства. Раздел 6. Основы обороны государства. Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороно-способности страны.			5
19	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	Знать основные задачи ГО и ее предназначение. Знать классификацию ОМП; средства защиты от ОМП. Знать способы оповещения населения в	1

20	Основные виды оружия и их поражающие факторы	чрезвычайных ситуациях. Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Знать организацию ГО в школе; уметь правильно действовать в ЧС. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практическая работа (10 мин.)	1
21	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		1
22	Средства индивидуальной защиты.		1
23	Организация проведения аварийно-спасательных работ		1
Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.			1
24	История создания Вооруженных Сил РФ.	Знать дни воинской славы России. Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать организацию и состав ВС РФ. Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос.	1
Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.			2
25	Виды Вооруженных сил их состав и предназначение.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику. Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест.	1
26	Виды Вооруженных сил их состав и предназначение.		1
Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России			1
27	Основа боевой готовности	Вооруженных Сил России. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	1
Раздел 7. Основы военной службы. Глава 16. Размещение и быт военнослужащих			1
28	Размещение военнослужащих		1
Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.			1
29	Общие положения обязанностей дежурного по роте.	Знать положения об обязанность дежурного по роте. Фронтальный опрос	1
Глава 18. Организация караульной службы.			1
30	К.р. №2 итоговая. Организация караульной службы.	Уметь применять положение о организации караульной службы. Фронтальный опрос.	1
Глава 19. Строевая подготовка			2
31	Организация караульной службы. Общие положения.	Применять строевые движения. Индивидуальный опрос.	1
32	Строевые движения и приёмы		1
Глава 20. Огневая подготовка			2
33	Строевые движения и приемы	Знать правила стрельбы из автомата. Фронтальный опрос, индивидуальный	1

34	Приемы и правила стрельбы из автомата	опрос.		1
	Глава 21. Тактическая подготовка			1
35	Современный бой. Обязанности солдата в бою.			1

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению» Председатель методического совета _____ / Ж.В. Пимонова /	«Согласовано» Заместитель директора _____ / Ж.В. Пимонова /
_____ Протокол от «31» августа 2022 г. №1	«31» августа 2022 г.

