

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Астаховской СОШ

_____ / А.В.Перепелицын/

Приказ от 31.08.2022г № 126

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Юный краевед»**

Основное общее образование -6 а,б класс

Количество часов – 33 час

Учитель: Голубина Марина Юрьевна

2022-2023 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов** естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета. Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Раздел 2. Содержание курса.

Тема 1: Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации внеурочной деятельности: лекция, тематический диспут, викторина.

Тема 2: Мой край на карте Родины (5 ч)

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Ростовской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика Донского края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение Формы организации внеурочной деятельности: лекция, тематический диспут, викторина.

Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение Формы организации внеурочной деятельности:, тематический диспут, викторина.

Тема 4: Моя улица. (1 ч)

Урок-экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего района».

Виды внеурочной деятельности: познавательная, экскурсия.

Формы организации внеурочной деятельности: лекция, тематический диспут, викторина.

Тема 5: Наша школа (1 ч)

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, тематический диспут, викторина.

Тема 6: Природа нашего края. (19 ч) Полезные ископаемые региона.

Речная сеть области - реки. Озера, их происхождение.

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования.

Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие.

Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории.

Организации по охране природы.

Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях.

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Народные промыслы, их художественная и культурная ценность. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность.

Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.

Экологические проблемы региона и своего края.

Что мы узнали за год?

Подведение итогов. (1ч)

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение Формы организации внеурочной деятельности: лекция, тематический диспут, викторина, познавательная беседа.

Тематическое планирование

Разделы программы, темы	Количество часов
1. Введение	1
2. Мой край на карте Родины	10
3. Природа нашего края	19
4. Повторение и подведение итогов	1
<i>Итого</i>	<i>31</i>

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Раздел и тема	Виды деятельности	
Тема 1: Введение			
1	Природа – наш второй дом		1
Тема 2. Мой край на карте Родины			
2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Восприятие и анализ информации,	1

3	Символ России – берёза.	представленной учителем. Участие в дискуссии по теме занятия. Формулирование выводов по теме занятия. Просмотр презентаций и видео фрагментов.	1	
4	Ростовская область– частица России. Символика Донского края.		1	
5	Район, в котором живем.		1	
6	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.		1	
7	Профессии моих родителей.		1	
8	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала»		1	
9	Моя родословная		1	
10	Знакомство с историей, традициями своей школы.		1	
Тема 3. Природа нашего края				
11	Полезные ископаемые региона.		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме занятия. Формулирование выводов по теме занятия. Просмотр презентаций и видео фрагментов. Чтение дополнительной литературы. Участие в конкурсах и викторинах по краеведению.	1
12	Что дает наш край стране.	1		
13	Климат. Сезонные изменения погоды в регионе	1		
14	Реки и озера.	1		
15	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.	1		
16	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1		
17	Лекарственные растения нашего края.	1		
18	Викторина «Что это за листья?»	1		
19	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	1		
20	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	1		
21	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	1		
22	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1		
23	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	1		
24	Животный мир региона	1		
25	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1		
26	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	1		
27	Викторина «В мире животных».	1		

