

Принято на заседании  
педагогического совета СОШ №1  
Протокол № 2 от 11.11.2013 г.

Утверждено:  
Директор МБОУ  
Целинской СОШ №1  
Н.Ф.Кадушкина  
приказ от 12.11.2013г. № 164/3

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей-предметников**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Целинской средней**  
**общеобразовательной школы № 1**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 2, статья 19), Областным законом об образовании в Ростовской области, принятом Законодательным Собранием 29 октября 2013 года (Глава 2, статья 9, пункт 7), Уставом МБОУ Целинской СОШ № 1.

1.2. Методическое объединение является организационной структурой методической системы школы, которое осуществляет учебную, методическую и внеурочную деятельность по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или предметам, входящим в одну образовательную область учебного плана, или воспитательного направления. В состав методического объединения могут входить учителя смежных учебных дисциплин.

1.4. Количество методических объединений и их состав определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач.

1.5. Методическое объединение создается и ликвидируется приказом директора школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующим организацию методической работы.

**2. Цель, задачи и направления деятельности**  
**методического объединения**

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по повышению качества преподавания соответствующих учебных дисциплин.

2.2. Работа методического объединения предполагает решение следующих задач:

- Обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов.
- Совершенствовать образовательный процесс по предмету, осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности.

- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
- Анализировать эффективность организации образовательного процесса по предмету.

2.3. В соответствии с поставленными целями и задачами деятельность методического объединения организуется по следующим направлениям:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам содержания и методики преподавания предмета;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- совершенствование части учебного плана школы, формируемой участниками образовательного процесса, разработка соответствующих образовательных программ;
- анализ и экспертиза программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и государственной (итоговой) аттестации;
- разработка и согласование материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение и обобщение актуального педагогического опыта;
- формирование системы внеурочной деятельности по предмету (организация исследовательской деятельности обучающихся, проведение предметных недель, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров)
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- мониторинг эффективности организации образовательного процесса по предмету.

### **3. Основные формы работы методического объединения**

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.2. Доклады, сообщения, дискуссии по методике обучения и воспитания, по вопросам общей педагогики и психологии, творческие отчеты учителей.
- 3.3. Предметные и методические недели.

3.4. Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий по предмету с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

#### **4. Порядок работы методического объединения**

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, который назначается директором школы из числа наиболее опытных педагогов, входящих в состав методического объединения, с учетом его профессиональных и личностных качеств, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения осуществляется в соответствии с планом работы методического объединения на текущий учебный год.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе заседания методического объединения.

4.5. Руководитель методического объединения:

- составляет план работы методического объединения на текущий учебный год, который рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим организацию методической работы, и утверждается методическим советом школы;
- организует и проводит заседания методического объединения;
- изучает потребности педагогов методического объединения в оказании методической помощи;
- анализирует деятельность методического объединения за учебный год;
- ведет протоколы заседаний методического объединения .

4.6. Контроль деятельности методического объединения осуществляет методист, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим организацию методической работы, в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля на текущий учебный год.

#### **5. Документация методического объединения**

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении учителей-предметников;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- анализ работы методического объединения за текущий учебный год.

#### **6. Права и обязанности методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать учителей для прохождения курсов повышения квалификации и аттестации на более высокий квалификационный разряд;

- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ходатайствовать перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Каждый член предметного методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому члену методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.