

Ростовская область Песчанокоский район село Песчанокоское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокоская средняя общеобразовательная школа №2

«Утверждаю»
Директор МБОУ ПСОШ №2
Марков А.А.
Приказ №221 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода»

направление: социальное

Уровень общего образования начальное общее, 4 класс
(базовый уровень)

Количество часов в неделю: 1 час в неделю

Учитель Кубышева Маргарита Александровна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального
Государственного образовательного стандарта начального общего образования

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Программа курса «Азбука юного пешехода» предназначена для учащихся 4 класса и составлена на основе программы Внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.

Нормативно - правовой базой программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании» Российской Федерации. от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 года № 373;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Песчанокопской СОШ;
6. Учебный план МБОУ Песчанокопской СОШ.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Мы живем, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии.

За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Цель программы:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения;

- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- встреча с работниками ГИБДД

Виды учебной деятельности: разбор дорожных ситуаций с применением ИКТ, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, разработка проектов по ПДД, просмотр видеофильмов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы

- 1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - — характеризовать слова «опасность», «опасный»;
 - — объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
 - — предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
 - — представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
 - — осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).
- 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
 - — объяснять значение правил дорожного движения;
 - — группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
 - — соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
 - — анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
 - — выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

- - анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- – выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Формы организации занятий: игры, викторины, соревнования, КВН, презентации, просмотр тематических видеофильмов, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок.

Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием организации и видов деятельности.

Ориентировка в окружающем мире.

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход.

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир.

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Ориентировка в окружающем мире	10
2	Ты - пешеход	14
3	Ты - пассажир	11
	ИТОГО:	35