Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»
Директор МБОУ ПСОШ № 2
_____Марков А.А.
Приказ № 221 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Развиваем дар слова»

Уровень общего образования 7 «А» класс

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов: 1 час в неделю

Учитель Дмитриева Анастасия Андреевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- Образовательная программа МБОУ Песчанокопская СОШ № 2;
- Учебный план МБОУ Песчанокопская СОШ № 2.

Изучение курса рассчитано на 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные:

<u>Регулятивные</u>

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

<u>Познавательные</u>

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные:

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
- объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;
- свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;
- характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5—7 классах.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Раздел	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	**Введение.**	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.	Игра, дискуссия, проект.	Игровая, познавательная, проектная.

2	**Орфография.**	Работа с некоторыми школьными правилами создание новых формулировок правил. Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов. Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Использование Ь и Ъ знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..» Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.	Инсценировка, конференция, игра, круглый стол.	Игровая, познавательная, работа с научно-популярной литературой, проектная.
3	**Лексическая стилистика.**	Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок. Употребление паронимов. Их отличия. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Знакомство с каламбуром, многозначностью. Определение, как рождаются слово	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, игра.	Игровая, познавательная, работа с научно-популярной литературой.
4	**Грамматика. Синтаксис и морфология. Предложение.**	Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в	Конкурс, конференция, консультация, игра,	Игровая, познавательная, работа с научно-

		стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение. Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.	дискуссия.	популярной литературой, проектная.
5	**Морфология. Наречие.**	Наречие. Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач. Разряды наречий .Употребление наречий в тексте. Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках. Правописание не и ни в наречиях.	Конкурс, конференция, консультация, игра, дискуссия, круглый стол.	Игровая, познавательная, работа с научно-популярной литературой, проектная.
6	**Слова категории состояния.**	Слова категории состояния: их виды и применение.	Путешествие, инсценировка, конференция, игра.	Игровая, познавательная, работа с научно-популярной литературой, проектная, досугово-развлекательная
7	**Предлог.**	Роль предлога в речи и в тексте. Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях		Игровая, познавательная, работа с научно-популярной литературой.

		островов, гор, местностей, транспортных средств.		
8	**Союз.**	Правописание союзов. Роль союзов в тексте. Построение текстов	Инсценировка, конференция, игра.	Игровая, познавательная, работа с научно-популярной литературой, досугово-развлекательная
9	**Частица.**	Разряды частиц. Значение и роль частицы в тексте.		Игровая, познавательная, работа с научно-популярной литературой, досугово-развлекательная
10	**Междометие.**	Слова вежливости, междометия. Звукоподражательные слова, их роль и употребление.		Игровая, познавательная, работа с научно-популярной литературой, досугово-развлекательная
11	**Культура речи.**	Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Функциональные разновидности языка, их особенности.		Игровая, познавательная, работа с научно-популярной литературой, проектная.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Орфография	5
3	Лексическая стилистика	7
4	Грамматика. Синтаксис и морфология. Предложение	3
5	Морфология. Наречие	5
6	Слова категории состояния	1
7	Предлог	2
8	Союз	2
9	Частица	3
10	Междометие	1
11	Культура речи	5