

Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ПСОШ № 2

Марков А.А.

Приказ № 221 от 28.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию _____

Уровень общего образования (класс) 9 класс

Количество часов 1 в неделю

Учитель Афанасьева Антонина Алексеевна _____

Рабочая программа по обществознанию 9 класс на 2020-2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897
Образовательная программа МБОУ Песчанокопская СОШ № 2;
Учебный план МБОУ Песчанокопская СОШ № 2.

УМК

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию общеобразовательных учреждений 8-9 кл.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова. Обществознание -М.«Просвещение», 2009. г. Программа обеспечена учебниками: «Обществознание» 8-9 класс под. ред. Л.Н.Боголюбова.–М.:Просвещение,2008-2012г. гг.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год на изучение обществознания отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета.

Введение

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправления. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право.

Право, его роль в жизни человека, общество и государство.

Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство.

Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантия.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.

Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
 Право на жизнь в условия вооруженных конфликтов. Защита
 гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
 Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговые занятия:

**Тематическое планирование с указанием количества часов
 отводимых на освоение новой темы**

№	Название разделов Тема урока	Кол-во часов
	1. Политика и социальное управление	10
1	Политика и власть	1
2	Стартовая контрольная работа	1
3	Государство	1
4	Политические режимы	1
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8	Обобщающий урок «Политика»	1
9	Политические партии и движения	2
	2. Право	24
11	Право, его роль в жизни общества и государства.	1
12	Правоотношения и субъекты права	1
13-	Правоотношения и юридическая ответственность	2
15	Контрольная работа Тема: «Политика и ее роль в жизни»	1

	общества»	
16	Правоохранительные органы	1
17-	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2
19-	Права и свободы человека и гражданина	2
21	Гражданские правоотношения	1
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
23-	Семейные правоотношения	2
25	Обобщающий урок Тема: «Право»	1
26	Административные правоотношения	1
27-	Уголовно – правовые отношения	2
29-	Социальные права	2
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Контрольная работа. Тема: «Право»	1
34	Повторение	1

