

Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя  
общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ПСОШ № 2

\_\_\_\_\_ Марков А.А.

Приказ № 221 от 28.08.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Мой мир»  
направление: социальное

Уровень общего образования начальное общее, 1 «Б» класс

Количество часов 1 час в неделю

Учитель Сергеева Марина Михайловна

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативные документы, на основе которых разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373)
3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Положение о программе внеурочной деятельности.
5. Образовательная программа МБОУ Песчанокопская СОШ №2.

### **3. Количество часов на изучение дисциплины**

На реализацию внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году отводится 1 час в неделю, на основании годового календарного графика и расписания уроков общее количество часов составляет 33 часа

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой;

осознавать себя членом семьи, проявлять интерес к её традициям, обычаям и желание участвовать в её делах;

объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты);

формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение к людям.

формировать мотивацию к учению и познанию;

развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

развивать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД:*

формулировать и ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса;

совместно с учителем составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;

работать по составленному плану,

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать свои результаты.

*Познавательные УУД:*

осознавать познавательную задачу;

оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

читать и слушать, извлекая нужную информацию;

осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

использовать наряду с основными дополнительные средства (справочная литература, поиск информации в Интернете);

работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;

*Коммуникативные УУД:*

участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;

отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;

работать в паре, в группе;

Предметные результаты:

совершенствование представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традиций;

осмысление понятий, связанных с темой «Семья», осознание своей роли в семье;

ценностное отношение к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с другими людьми;

любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;

активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески;

формирование системы краеведческих знаний;

формирование устойчивого познавательного интереса к истории России, истории республики, её культуре через изучение истории своей семьи.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### *«Мой дом, моя семья»*

Игра – тренинг «Знакомство». Кто я, какие мы? Кто, кто в моем доме живет? Мой папа. Моё отчество. Моя мама. Рисуем милой мамочки портрет. Я - сын. Я – дочь. Каков я? «Если бы я был (а) мамой, папой». Мои корни, мои предки. Конкурс рисунков «Моя семья». Азбука больших и малых дел нашей семьи. Экскурсия, сбор природного материала. Изготовление подарка ко Дню Матери. Любимые занятия моих родителей. Кому нужна моя помощь? Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома. О семье в стихах и песнях.

**Формы занятий:** беседы, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, викторины.

### *«Моя малая Родина»*

Моё село... История моего села. Экскурсия в районный музей.

Мой любимый уголок в селе. Экскурсия.  
Памятные места моего села. Экскурсия.  
Вот моя деревня, вот мой дом родной (игра-путешествие).  
В гости к старожилам. Экскурсия.  
Мои известные земляки.  
Профессии людей в селе.

Сельские профессии (игра-викторина).  
Конкурс рисунков «Моя улица», «Мой город (село)».  
Какие люди в селе, котором я живу! (художники, поэты, музыканты, певцы).

Традиции моего села.  
Посещение сельской библиотеки.  
Моё село в годы Великой Отечественной войны.  
Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину».

### **«Моя Родина – Россия»**

«С чего начинается Родина?» Знакомство с государственными символами России: Герб, Гимн, Флаг. Как жили наши предки славяне. Русские героические сказки. Былинные «Защитники Отечества»: Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец. Богатырская наша сила (викторина). Государственные праздники России. День Победы.

Чтим великий День Победы. Экскурсия в районный музей.

Конкурс рисунков «Дети рисуют войну».

Экскурсия к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Экскурсия по родным местам.

Что я умею, что я могу (отчет за год).

## Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
<b>1</b>	«Мой дом, моя семья»	<b>11</b>
<b>2</b>	«Моя малая Родина»	<b>11</b>
<b>3</b>	Моя Родина – Россия»	<b>11</b>
	Итого	<b>33</b>