

Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ПСОШ № 2  
\_\_\_\_\_  
Марков А.А.  
Приказ № 221 от 28.08.2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по искусству (музыке)

Уровень общего образования : 5 класс

Количество часов : 1 час в неделю

Учитель: Коржова Наталья Ивановна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для основной школы составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по искусству ( музыке);
- примерной программы основного общего образования по музыке для основной школы;

При работе по данной программе предполагается использование следующего учебно-методического комплекта: учебники, рабочие тетради, нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации.

Данная рабочая программа рассчитана на 32-35 часов.

- В классе обучаются дети-инвалиды, поэтому у меня с ними предусмотрены следующие формы работы:
- Индивидуальные Групповые (от 3 до 7 человек).
- Занятия в группах совместно со здоровыми детьми.
- 

Авторы учебника: В. В. Алеев, Т.И. Науменко

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

2

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

**Личностные:** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебной программы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;
- различать способ и результат действия;

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>
1.	Музыка рассказывает обо всем
2.	Истоки
3.	Искусство открывает мир.
4.	Искусства различны, тема едина.
5	Два великих начала искусства.
6.	«Стань музыкою, слово»
7.	Музыка дружит не только с поэзией.
8.	Песня-верный спутник человека.
9.	Мир русской песни.
10.	Песни народов мира.
11.	Романса трепетные звуки
12.	Мир человеческих чувств
13	Народная хоровая музыка
14.	Что может изображать хоровая музыка?
15.	Самый значительный жанр вокальной музыки
16.	Из чего состоит опера?
17.	Единство музыки и танца

18.	Русские сезоны в Париже.
19.	Музыкальность слова.
20	Муз. сюжеты в литературе.
21.	Живописность в искусстве
22.	«Музыка-сестра живописи»
23.	Может ли музыка выразить характер человека?
24.	Образы природы в творчестве музыкантов.
25.	«Музыкальные краски»
26.	Волшебная красочность музыки сказок.
27	Сказочные герои в музыке
28.	Тема богатырей в музыке
29.	Музыкальность в живописи
30	«Хорошая живопись-это музыка, это мелодия»
31.	Подводим итоги.
32.	8. Музыкальная викторина по теме «Её величество, Музыка!»

#### 4. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Музыка рассказывает обо всем	1
2.	Истоки	1
3.	Искусство открывает мир.	1
4.	Искусства различны, тема едина.	1
5	Два великих начала искусства.	1
6.	«Стань музыкою, слово»	1
7.	Музыка дружит не только с поэзией.	1
8.	Песня-верный спутник человека.	1
9.	Мир русской песни.	1
10.	Песни народов мира.	1
11.	Романса трепетные звуки	1
12.	Мир человеческих чувств	1
13	Народная хоровая музыка	1
14.	Что может изображать хоровая музыка?	1
15.	Самый значительный жанр вокальной музыки	1
16.	Из чего состоит опера?	1
17.	Единство музыки и танца	1
18.	Русские сезоны в Париже.	1
19.	Музыкальность слова.	1
20- 21.	Муз. сюжеты в литературе.	2
22.	Живописность в искусстве	1
23.	«Музыка-сестра живописи»	1
24.	Может ли музыка выразить характер человека?	1
25.	Образы природы в тв-ве музыкантов.	1

26.	«Музыкальные краски»	1
27.	Волшебная красочность муз .сказок.	1
28- 29.	Сказочные герои в музыке	2
30.	Тема богатырей в музыке	1
31.	Музыкальность в живописи	1
32- 33.	«Хорошая живопись-это музыка, это мелодия»	1
34.	Подводим итоги.	1
35.	8. Музыкальная викторина по теме «Её величество, Музыка!»	1

