

Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ПСОШ № 2  
\_\_\_\_\_  
Марков А.А.  
Приказ № 221 от 28.08.2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по искусству (музыке)

Уровень общего образования : 5 класс

Количество часов : 1 час в неделю

Учитель: Коржова Наталья Ивановна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для основной школы составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по искусству ( музыке);
- примерной программы основного общего образования по музыке для основной школы;

При работе по данной программе предполагается использование следующего учебно-методического комплекта: учебники, рабочие тетради, нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации.

Данная рабочая программа рассчитана на 32-35 часов.

- В классе обучаются дети-инвалиды, поэтому у меня с ними предусмотрены следующие формы работы:
- Индивидуальные Групповые (от 3 до 7 человек).
- Занятия в группах совместно со здоровыми детьми.
- 

Авторы учебника: В. В. Алеев, Т.И. Науменко

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

2

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

**Личностные:** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебной программы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;

### Метапредметные:

#### Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;
- различать способ и результат действия;

### 3. Содержание учебного предмета

#### 5 класс

| № п/п | Тема урока                               |
|-------|--|
| 1.    | Музыка рассказывает обо всем             |
| 2.    | Истоки                                   |
| 3.    | Искусство открывает мир.                 |
| 4.    | Искусства различны, тема едина.          |
| 5.    | Два великих начала искусства.            |
| 6.    | «Стань музыкою, слово»                   |
| 7.    | Музыка дружит не только с поэзией.       |
| 8.    | Песня-верный спутник человека.           |
| 9.    | Мир русской песни.                       |
| 10.   | Песни народов мира.                      |
| 11.   | Романса трепетные звуки                  |
| 12.   | Мир человеческих чувств                  |
| 13.   | Народная хоровая музыка                  |
| 14.   | Что может изображать хоровая музыка?     |
| 15.   | Самый значительный жанр вокальной музыки |
| 16.   | Из чего состоит опера?                   |
| 17.   | Единство музыки и танца                  |

|     |   |
|-----|---|
| 18. | Русские сезоны в Париже.                                  |
| 19. | Музыкальность слова.                                      |
| 20  | Муз. сюжеты в литературе.                                 |
| 21. | Живописность в искусстве                                  |
| 22. | «Музыка-сестра живописи»                                  |
| 23. | Может ли музыка выразить характер человека?               |
| 24. | Образы природы в творчестве музыкантов.                   |
| 25. | «Музыкальные краски»                                      |
| 26. | Волшебная красочность музыки сказок.                      |
| 27  | Сказочные герои в музыке                                  |
| 28. | Тема богатырей в музыке                                   |
| 29. | Музыкальность в живописи                                  |
| 30  | «Хорошая живопись-это музыка, это мелодия»                |
| 31. | Подводим итоги.   |
| 32. | 8. Музыкальная викторина по теме «Её величество, Музыка!» |

#### 4. Тематическое планирование

##### 5 класс

| № п/п      | Тема урока                                  | Кол-во часов |
|------------|---|--------------|
| 1.         | Музыка рассказывает обо всем                | 1            |
| 2.         | Истоки                                      | 1            |
| 3.         | Искусство открывает мир.                    | 1            |
| 4.         | Искусства различны, тема едина.             | 1            |
| 5          | Два великих начала искусства.               | 1            |
| 6.         | «Стань музыкою, слово»                      | 1            |
| 7.         | Музыка дружит не только с поэзией.          | 1            |
| 8.         | Песня-верный спутник человека.              | 1            |
| 9.         | Мир русской песни.                          | 1            |
| 10.        | Песни народов мира.                         | 1            |
| 11.        | Романса трепетные звуки                     | 1            |
| 12.        | Мир человеческих чувств                     | 1            |
| 13         | Народная хоровая музыка                     | 1            |
| 14.        | Что может изображать хоровая музыка?        | 1            |
| 15.        | Самый значительный жанр вокальной музыки    | 1            |
| 16.        | Из чего состоит опера?                      | 1            |
| 17.        | Единство музыки и танца                     | 1            |
| 18.        | Русские сезоны в Париже.                    | 1            |
| 19.        | Музыкальность слова.                        | 1            |
| 20-<br>21. | Муз. сюжеты в литературе.                   | 2            |
| 22.        | Живописность в искусстве                    | 1            |
| 23.        | «Музыка-сестра живописи»                    | 1            |
| 24.        | Может ли музыка выразить характер человека? | 1            |
| 25.        | Образы природы в тв-ве музыкантов.          | 1            |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 26.        | «Музыкальные краски»                                      | 1 |
| 27.        | Волшебная красочность муз .сказок.                        | 1 |
| 28-<br>29. | Сказочные герои в музыке                                  | 2 |
| 30.        | Тема богатырей в музыке                                   | 1 |
| 31.        | Музыкальность в живописи                                  | 1 |
| 32-<br>33. | «Хорошая живопись-это музыка, это мелодия»                | 1 |
| 34.        | Подводим итоги.   | 1 |
| 35.        | 8. Музыкальная викторина по теме «Её величество, Музыка!» | 1 |

