

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №2**

«Утверждаю»

Директор
МБОУ ПСОШ №2

_____ / А.А.Марков /

Приказ №64 от
«12» апреля 2021г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Содержание

Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Уровень дошкольного образования

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Оценка кадрового обеспечения
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка материально-технической базы

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ ПСОШ №2)
Директор	Марков Алексей Алексеевич
Адрес организации	347570, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Песчанокопское, ул. Народная, 104 а
Телефон, факс	88637396904
Адрес электронной почты	psch207@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Песчанокопский район» Ростовской области
Лицензия	серия 61 № 001688 регистрационный №2637 от 17 июля 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61-АИ № 763866 и серия выдано 10.12.2014г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей естественно- математического цикла
4. МО учителей технологии, эстетического и физического циклов

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе открыты 2 профильных класса (универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии – 10 класс, социально-гуманитарный профиль - 11 класс).

Реализация профильного обучения позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10, 11 классов разработан с учетом запросов обучающихся и их родителей

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В 2020 году школа продолжала реализацию программы воспитания и социализации обучающихся. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной деятельности, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Структура школьной целевой комплексной воспитательной программы

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Программа</i>
Экологическое	«Живая планета»
Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное	«Человек. Гражданин. Патриот»
Учебно-познавательное	«Интеллект»»
Художественно-эстетическое	«Возрождение»
Спортивно-оздоровительное	«Радуга здоровья»
Трудовое, профориентация	Программа профессионального самоопределения учащихся «Своими руками»
Программа по профилактике.	«Мой выбор»
Развитие самоуправления	Программа развития школьного самоуправления
Дополнительное образование	«Успех»
Работа с родителями	«Семья»

Экологическое направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы *«Живая планета»*, целью которой является формирование экологического мировоззрения на основе передачи знаний о взаимосвязях природы. Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся.

В 2020 году в школе функционировало объединение экологической направленности «Юный эколог», в котором занимались 15 учащихся школы.

Проведены операция «Скворечник», трудовая акция по благоустройству школьного двора «Чистый дворик», социальный проект «Детская площадка», акция «Час земли», акция «Эколята-защитники природы», праздник «Золотая волшебница осень», экологические поход «Давай полюбуемся осенью», конкурс по озеленению школьного дворика, конкурс на лучший осенний букет, выставка «Дары осени».

Проведение мероприятий, предусматривающих пропаганду бережного отношения к природе Донского края:

- День древонасаждения;
- Единый экологический день 10 октября;
- Экологический час «О мерах и способах защиты дикой природы»;
- Конкурс рисунков «Берегите природу»;
- Школьная фотовыставка: «Страна моя родная»;
- Оформление информационных стендов.

Гражданско-патриотическое направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Человек. Гражданин. Патриот», целью которой является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

75-летие Победы прошло красной нитью по всему 2020 году. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в нашей школе проведены различные мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

В феврале проводился месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество».

№ п/п	Мероприятие
1	"Оружие победы", посвящённое 100-летию со дня рождения конструктора оружия Михаила Калашникова.
3	Торжественна линейка, посвященная Дню неизвестного солдата, на которой выступили обучающиеся объединения «Юный краевед». Они рассказали об истории этого знаменательного дня и памятниках неизвестным солдатам в нашем селе. В этот день юнармейцы возложили цветы к могиле неизвестного солдата.
4	Библиочас «Наши земляки в Великой Отечественной Войне», посвященный дню освобождения села Песчанокопского от немецко-фашистских захватчиков
5	Участие юнармейского отряда в митинге, посвященном памятной героической дате - 77-й годовщине освобождения села Песчанокопского от немецко-фашистских захватчиков.
6	С 20 по 23 января 2020 года прошли торжественные мероприятия, посвященные 77 годовщине освобождения села Песчанокопского от немецко-фашистских захватчиков: Уроки мужества, встречи с «детьми войны», возложения цветов к мемориалам и памятным знакам.
7	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Час памяти «Судьбы блокадного Ленинграда» К мероприятию была оформлена выставка книг о блокаде Ленинграда.
8	Акция «Блокадный хлеб».
9	Час памяти «Афганистан-боль в наших душах».
10	В рамках месячника оборонно-массовой работы, года Памяти и Славы, состоялась встреча с председателем Песчанокопского районного отделения Общероссийской

	общественной организации ветеранов военной службы полковником в отставке, Ветераном военной разведки, Величко Николаем Андреевичем.
11	Участие в спортивном многоборье «А ну-ка, парни!», посвящённом Дню защитника Отечества.
12	В Краеведческом музее Песчанокопского района состоялась встреча обучающихся с офицерами в запасе.
13	Мероприятия, посвященные 23 февраля- День защитника Отечества.

В апреле, мае 2020 года, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся в связи с распространением новой коронавирусной инфекции все мероприятия проводились в дистанционном режиме.

№ п/п	Мероприятие
1	Участие в Областной акции «Полотно Победы», приуроченной к празднованию 75-й годовщины победы Советского народа в Великой Отечественной войне.
2	Участие в акции «Поём всей семьёй о войне», посвящённая празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
3	В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне учитель начальных классов Кубышева М.А. приняла участие в областном конкурсе на лучшую публикацию «Была война... Была победа...». В рамках этого конкурса Кубышева М. А. написала эссе, в котором отразила истории военной жизни своего прадеда Котелевского П.Т. и двоюродного деда Котелевского Е.Т., участников ВОВ.
4	Участие в акция «Дети рисуют Победу», в которой приняли участие 83 обучающихся.
5	Классный час в онлайн-формате «Ах война, что ж ты подлая сделала».
6	Акция «Бессмертный полк».
7	Участие в межрегиональном конкурсе детских рисунков «Великая Победа глазами детей»
8	Акция «Георгиевская ленточка»
9	Торжественное возложение цветов и венков к памятным местам села: к Мемориалу Славы, к памятнику пусковой установке реактивных снарядов «Катюша» и к памятному знаку на месте расстрела жителей с. Песчанокопского и военнопленных в Лунёвой балке.
10	Участие в онлайн-выставке рисунков «Моя Россия»
11	Участие во флешмобах, посвящённых празднования Дня России: «Флаги России», «Окна России», «Дом там, где берёза»
12	Участие в челлендже «Русские рифмы»
13	Поздравление пограничников.
14	Участие в акции «Читаем стихи о войне»
15	Участие в акции «Поём песни о войне»
16	Проведение видеотеатра «Война глазами детей»
17	22 июня, в День памяти и скорби, учителя школы совместно с юнармейцами возложили цветы к памятным местам села: к памятнику пусковой установке реактивных снарядов «Катюша» и к памятному знаку на месте расстрела жителей с. Песчанокопского и военнопленных в Лунёвой балке.
18	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти и скорби и 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне:

во всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Я рисую мелом», во флешмобе «Голубь мира».

В рамках реализации плана мероприятий, посвящённых Великой Победе, усовершенствован школьный интерактивный исторический музей. В нем созданы разделы, которые пополняются и будут пополняться материалами о родственниках, знакомых – ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях военных лет, бывших узниках нацистских концлагерей.

2020 году продолжена работа инновационной площадки «Построение платформы патриотического воспитания «Служу России». Её реализация происходит через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, внеклассную работу.

С целью реализации инновационной площадки и этнокультурного образования, открыт казачий класс (по согласию родителей).

Этнокультурный компонент интегрирован в содержание традиционных предметов:

Предмет	Модуль
Русский язык	«Донские говоры»
Литература	«Литература Дона»
История	«История родного края» «Казачество в истории России»
Обществознание	«Законы казачества» «Быт казаков», «Труд казаков».
География	«Природно-климатические особенности родного края»
Биология	«Животный и растительный мир Донского края»
Музыка	«Мелодии Тихого Дона»
ИЗО	«Краски Дона»
Технология	«Казачьи ремесла», «Казачий костюм» «Традиционные казачьи блюда»
Физическая культура	«Традиционные казачьи виды спорта» «Казачьи игры»

Во внеурочную деятельность:

Направления:	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Клуб «Казачок»	1
Социальное	Мастерская «Ремёсла казаков»	1
Общекультурное	Изостудия «Донская палитра»	1
	Музыкальная студия «Донская капель»	1
Общеинтеллектуальное	«Литературное краеведение »	1

--	--	--

Работа объединений дополнительного образования в реализации патриотического воспитания, обеспечивает возможность обучающимся быть активными участниками личностно-значимой и социально- активной деятельности, что способствует формированию патриотических качеств. На базе школы действуют два объединения патриотической направленности «Юные друзья пограничников» и «Юный патриот».

Продолжает свою работу юнармейский отряд «Патриоты России». В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях муниципального, регионального уровней, изучают историю, получают дополнительные знания в области ориентирования, отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи.

Нашу школу можно считать многонациональной, поскольку в настоящее время в ней обучаются дети – представители 11-ти различных национальностей, среди них армяне, турки, рутульцы, аварцы, чеченцы, езиды, цыгане. Стоит отметить, что эти дети являются представителями и различных религиозных конфессий: православия, католицизма и ислама.

Основную особенность работы нашей школы по формированию толерантного поликультурного учебного пространства составляет единство образовательной и воспитательной деятельности.

Название школы	турки	армяне	чеченцы	рутульцы	цыгане	аварцы	езиды	табасаранка	осетины	немка	Итого/к оличество учащихся в школе	%
1 МБОУ Песчанокопска я СОШ №2	13	21	3	10	3	3	3	1	1	3	61 /339	18

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Художественно-эстетическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям: изобразительное, художественно-речевое, музыкальное, культурно-массовое.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств, районной библиотекой, ЦВР, ДК «Юбилейный». Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Основные ключевые дела, проведенные в 2020 году по программе «Возрождение».

1. День учителя.
2. День пожилых людей.
7. День Матери.
8. Выставка рисунков «Любимые мамы».
9. Новогодние праздники.

10. Конкурс новогодних газет.
11. Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней ёлки).
13. Посещение музеев.
14. Широкая масленица.
15. Конкурс чтецов «Живая классика».
15. Акции «Ромашка пожеланий», приуроченная к празднованию Дня защиты детей.
16. Акция «Мир глазами детей».
17. Конкурс «Читает произведения о детстве».
18. Онлайн фестиваль детского творчества «Всё могу»

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «**Радуга здоровья**», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В 2020 году в связи с ограничениями, введенными в Ростовской области связанными с пандемией коронавируса, спортивные соревнования проводили в дистанционном порядке. Проведено большое количество общешкольных спортивных соревнований и мероприятий. Активно участвовали во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», который предусматривает обязательную сдачу контрольных нормативов по физической подготовленности школьниками.

Реализация программы «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками ЦРБ и медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика ОРВИ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.), онлайн-встречи с педиатром.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», помимо спортивных состязаний и внеклассных мероприятий, проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

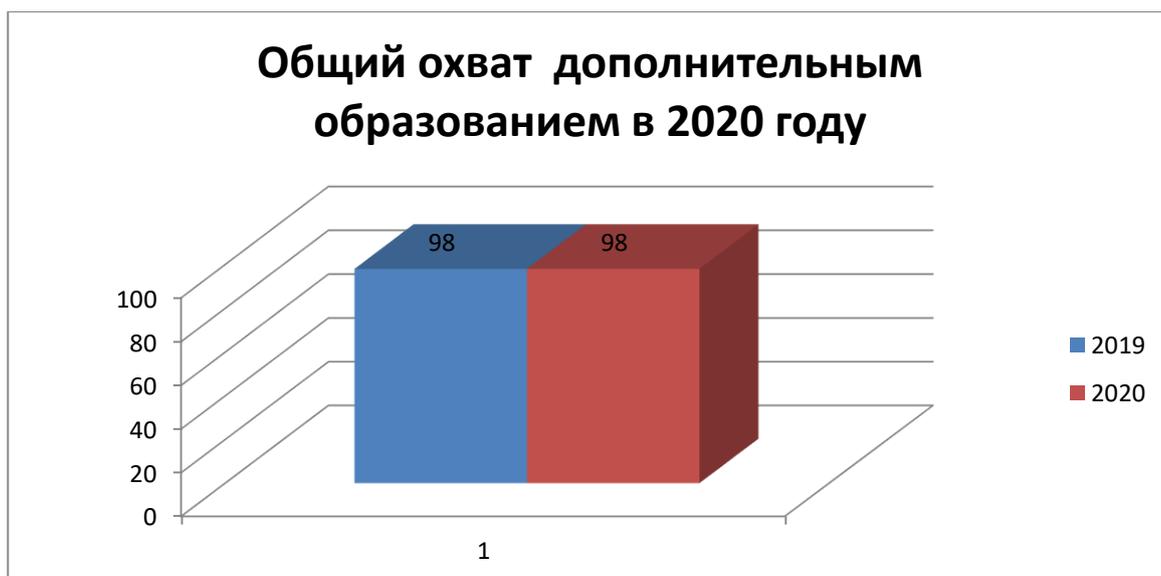
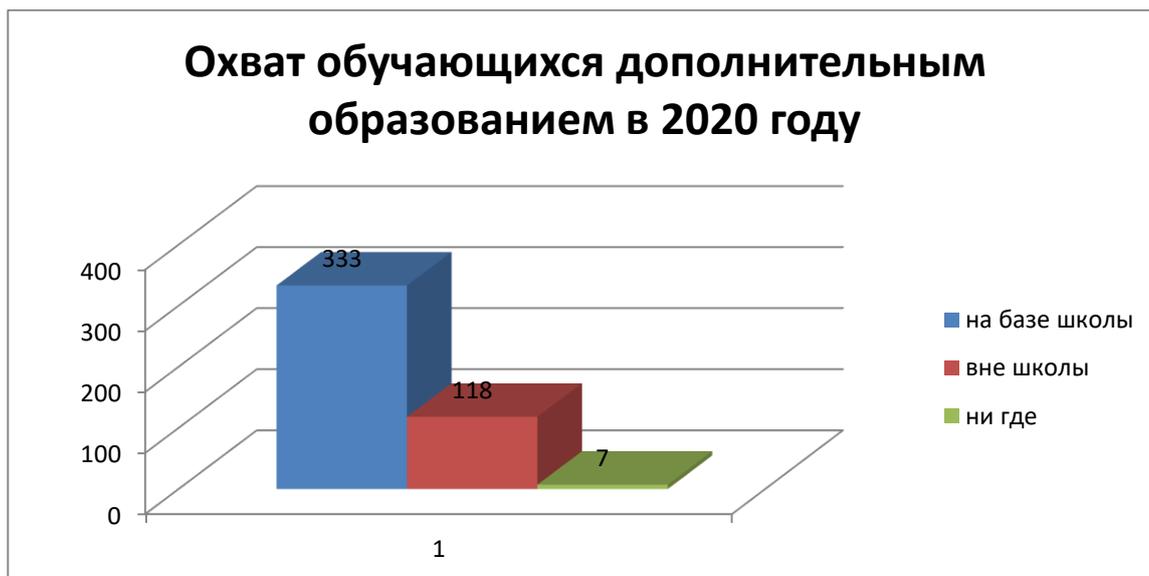
К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы дополнительно образования обучающихся.

МБОУ ПСОШ №2 реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

№	Направленность	Название объединения
1	Физкультурно-спортивная	«Юный патриот»
		«Баскетбол»
	Художественная	«Палитра голосов»
		«Музыкальная капель»
		«Волшебная кисточка»
4	Естественно-научная	«Юный эколог»
5	Социально-педагогическая	«Юный инспектор движения»
		«Юный инспектор движения» резерв
		ЮДП
6	Техническая	«Теория и практика монтажа»

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Наименование учреждения	Количество учащихся, занятых в данном учреждении	% охвата от общего количества учащихся
ДЮСШ	66	21
ЦВР	175	52
ДШИ	52	16,3
МБОУ ПСОШ №2	158	47



Профилактическая деятельность школы осуществляется в ходе реализации программы «**Мой выбор**», целью которой является комплексное решение проблем профилактики ДДТТ, противопожарной безопасности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, профилактика правонарушений.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья.

Тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух»

Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании, злоупотребления ПАВ проводились с участием обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Для обучающихся и родителей были организованы и проведены мероприятия в рамках «Родительского университета» по разъяснению ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, вреде потребления несовершеннолетними наркотиков, ПАВ, Алкоголя.

В прошедшем году была проведена большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работники ГИБДД проводили профилактические беседы с обучающимися и содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма. В 2020 году в МБОУ ПСОШ №2 проведены 2 месячника по профилактике ДДТТ «Безопасный путь в школу» и операция «Внимание-дети!». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД», которые приняли участие в онлайн-смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Безопасный путь в школу».

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	Конец 2019	Конец 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	254	284	303	320	335
	– начальная школа	98	127	127	133	141
	– основная школа	117	122	147	151	163
	– средняя школа	39	35	39	36	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–		-	-

	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	–	3	-
	– средней школе	0	3	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Количество		Успевают		Не успевают		на 5	%	на 4-5	%	КО
Обуч.	Аттест.	кол-во	%	кол-во	%					
141	100	100	100	0	0	7	7	41	41	47

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, количество учащихся, окончивших на «4» и «5» выросло на 6 человек, количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 5 человек. Качество обученности осталось прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Количество		Успевают		Не успевают		на 5	%	на 4-5	%	КО
Обуч.	Аттест.	кол-во	%	кол-во	%					
163	163	153	94	10	6	7	4	32	20	24

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, количество учащихся, окончивших на «4» и «5» и количество учащихся, окончивших на «5» снизилось, что повлекло за собой снижение качества обученности.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Количество		Успевают		Не успевают		на 5	%	на 4-5	%	КО %
Обуч.	Аттест.	кол -во	%	кол- во	%					
31	31	29	94	2	6	1	3	14	45	48

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году в сравнении с 2019 годом остались стабильными.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 год. Из 17 выпускников ЕГЭ сдавали 13 человек

Год	Кол-во	Средний балл по школе								Лит- ра
		Русск.яз	Матем	Биология	Физика	Обществ	Истор.	Хим	Анг.яз	
2015	12	65	58	-	43	63	67	-		
2016	17	66	41	48	46	53	-	48		
2017	16	70	60	63	54	72	60	68		
2018	12	67	45		42	64		36	78	
2019	17	70	60	59	49	72	62	70		
2020	13	71	43	69	54	52				50

**5. Востребованность выпускников
Средняя школа**

Учебный год		ВУЗы	ССУЗы	Работают	Армия
2014 – 2015	12	9	3		
2015 - 2016	17	6	10	1	
2016 – 2017	15	6	8		1
2017 – 2018	12	5	7		
2018-2019	17	9	7		1
2019 – 2020	17	11	6		

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	20	13	1	6
2016	24	11		13
2017	21	14		7
2018	35	15	2	17
2019	27	16		11
2020	32	15		17

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 года книжный фонд библиотеки составляет 10814 экземпляров, в том числе 9379 экземпляра учебников, художественной литературы 1318 экземпляров, справочной 117 экземпляров.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 357 чел.

Из них:

учащиеся начальной школы - 134,

учащиеся средней школы - 159,

учащиеся старшей школы - 31,

сотрудники школы – 28,

прочие -12.

Обеспеченность учебниками

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
100%	100%	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой

В школе 55 компьютера, из них 26 ноутбуков, 4 интерактивных досок, 12 мультимедийных установок.

- кабинет биологии (компьютер, проектор, экран, предметные таблицы, учебно-лабораторное оборудование, муляжи, гербарии);
- компьютерный класс (11 компьютеров, интерактивная доска);
- спортивный зал (стенки гимнастические, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, маты гимнастические, коврики гимнастические бревно гимнастическое, брусья гимнастические, канат для лазанья, канат для перетягивания, маты гимнастические, стойка для прыжков в высоту, кардиотренажёр, боди-бар)
- спортивная площадка:(брусья гимнастические мужские на станине, брусья гимнастические женские на станине, бревно гимнастическое напольное тренировочное, стенка гимнастическая тренажёр, ворота для мини-футбола, стойка баскетбольная со щитом, стойка волейбольная, скамья для пресса, скамья для пресса наклонная, тренажёр для мышц

спины, стол теннисный, стойка для прыжков в высоту, турник разноуровневый, рукоход прямой).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (отметка)	Итоги промежуточной аттестации зачтены результатами ГИА 9 2020
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл (отметка)	В 2020 году математика на базовом уровне не сдавалась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Итоги промежуточной аттестации зачтены результатами ГИА 9 2020
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Итоги промежуточной аттестации зачтены результатами ГИА 9 2020
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (0,3%)
– федерального уровня		63 (21%)
– международного уровня		13 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (11,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		23

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (33%)
– первой		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 20 лет		18 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 25 лет		3 (10%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (99%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Уровень дошкольного образования МБОУ ПСОШ №2

I. Аналитическая часть

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На уровне дошкольного образования 53 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая-младшая группа-25
- старшая-подготовительная-28

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2020 года педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	77%
Неполная с матерью	9	16,9%
Неполная с отцом	1	1,8%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	15,09%
Два ребенка	17	32,07%
Три ребенка и более	27	50,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Дополнительное образование

В 2020 году на уровне дошкольного образования работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки»
- 2) социально-педагогическое: кружок краеведения

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

- организации, – 63 процента
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалиста Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.
- В 2020 году прошли курсы повышения квалификации-1
- Курсы профессиональной переподготовки-0

В 2020 году прошли обучение и посетили:

-Всероссийский онлайн-фестиваль профессиональных педагогических сообществ «В царстве родного языка»

-онлайн-семинар в МБДОУд/с «Солнышко» «Гендерное воспитание в условиях дошкольной образовательной организации»

На базе ДО МБОУ ЛСОШ№16 им.Н.В.Переверзевой открытое занятие Поведение пешехода на перекрестке»

На базе МБДОУд\с10 «Солнышко» открытое занятие в рамках муниципального этапа конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»

-Научно-практический семинар Н.М.Родина «Познавательное развитие дошкольников и детей раннего возраста»

На уровне дошкольного образования полная укомплектованность кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На уровне дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

На уровне дошкольного образования учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На уровне дошкольного образования оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды обучающихся учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		53(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (2%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(33%)
с высшей		0
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0

от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что на уровне дошкольного образования инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.