

Утверждено

Директор школы

А.А. Марков

Приказ № 198 от 25.08.2021

Учебный план (дошкольное образование)

**реализующий основную общеобразовательную
программу дошкольного образования**

«От рождения до школы»

под редакцией

/Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /

2021-2022

Пояснительная записка

Учебный план построен на основе нормативно правовых документов.

- Закона РФ «Об образовании»
- СанПиН 2.4.1.3049-13

Основу образовательного процесса составляет программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /

Настоящее издание сохраняет преемственность с первоначальным вариантом программы в обеспечении традиционных сторон дошкольного воспитания, физического, умственного, нравственного, эстетического, трудового. Наряду с этим новый вариант программы представляет более широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка.

Ведущие цели обновленной программы:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой, что дает возможность осуществить, их всестороннее развитие и воспитание.

- Режим работы - 10 часов 00 минут
с 7³⁰ до 17³⁰ час.
- Диагностический период с 01 сентября по 30 сентября и с 15 мая по 30 мая ежегодно.
- Каникулярный период:
 1. Зимние каникулы: с 01 января по 10 января ежегодно
 2. Летние каникулы: с 01 июня по 31 августа ежегодно.
- Специально – организованную деятельность проводят воспитатели групп, музыкальный руководитель.

Учебный план
на 2021-2022 учебный год

	Базовая часть (инвариантная)	2 Младшая - средняя группа		Старшая - подготовительная к школе группа	
1.	Физическая культура	3/15	3/20	3/25	3/30
2.	Познавательное развитие Продуктивная (конструктивная) и познавательно- исследовательская деятельность			1/25	1/30
3.	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	1/25	2/30
4.	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/15	1/20	1/25	1/30
5.	Речевое развитие Развитие речи Обучение грамоте	1/15	1/20	2/25	2/30
6.	Художественно- эстетическое развитие Рисование • Лепка • Аппликация	1/15 1/15 в две недели 1/15 в две недели	1/20 1/20 в две недели 1/20 в две недели	2/25 1/25 в две недели 1/25 в две недели	2/30 1/30 в две недели 1/30 в две недели
7.	Музыка	2/15	2/20	2/25	2/30
	Итого:	10	10	13	14
	Перерыв между занятиями	10 минут		10 минут	

В ДО содержание образования, изложенное в комплексной и парциальных программах, реализуется через определенные формы организации педагогического процесса. Выбор форм обусловлен возрастными психологическими особенностями детей, новыми подходами к интеграции различных видов деятельности. Количество занятий в течении недели и распорядок дня откорректированы согласно программы воспитания с учетом санитарных норм.

Наряду с фронтальными и подгрупповыми занятиями с некоторыми детьми ведутся индивидуальные занятия. Это дети, имеющие недостатки в физическом или психическом развитии.

Все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитание нравственного начала, закрепление умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

Формы освоения образовательных программ

Вид занятий	Фронтальные занятия	Занятия по подгруппам	Индивидуальные занятия
1.Физическаякультура	+	+	+
2.Развитие речи	+	+	+
3.Ознакомление с окружающим миром	+	+	+
4.Изобразительная деятельность	+	+	+
5.Музыка	+	+	+
7.Развитие элементарных математических представлений	+	+	+
8. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	+	+	+

Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе представлена в виде совместной деятельности детей и педагогов и самостоятельной деятельности, осуществляется в игровой форме.

Совместная деятельность педагога и ребенка предполагает:

1. Игровую деятельность.
2. Трудовую деятельность (труд в природе, хоз-бытовой труд, ручной труд).
3. Театральную деятельность.
4. Деятельность по созданию условий для развития двигательной активности детей.

Характеристика образовательных программ

1.Перечень и направленность программ

№ п/п	Вид деятельность	Название образовательной программы	Методическое обеспечение программ
1	Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада»
2	Познание. Формирование элементарных математических представлений	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /	И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя, старшая, подготовительная группы. И.А. Помараева, В.А. Позина «Занятия по формированию математических представлений 5+
3	Познание. Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением .
4	Изобразительная деятельность Лепка Аппликация Рисование	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Л.В. Куцакова «Творим и мастерим».
5	Познавательная- исследовательская, продуктивная (конструирование) деятельность	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова «Творим и мастерим».

6	Физическая культура	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
7	Музыка	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой	

Материально-техническое обеспечение

Направленность программ	Наличие спец. помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал	Иное
Развитие игровой деятельности.	+	+	+	
Физическое развитие и здоровье.	+	+	+	
Познавательное развитие.	+	+	+	
Художественно-эстетическое развитие.		периодические выставки Музыкальный центр.	+	