

Ростовская область Песчанокоспский район село Песчанокоспское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокоспская средняя
общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ПСОШ № 2

_____Марков А.А.

Приказ № 221 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Волшебная сила слов»
направление: интеллектуальное

Уровень общего образования начальное общее, 1 «Б» класс

Количество часов 1 час в неделю

Учитель Сергеева Марина Михайловна

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебная сила слов» для 1 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373).
3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Положение о программе внеурочной деятельности .
5. Учебный план МБОУ Песчанокотская СОШ №2 .
6. Образовательная программа МБОУ Песчанокотская СОШ №2.

На реализацию программы «Волшебная сила слов» в 1 классе отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т. д.).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- ориентироваться в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;

- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметными результатами изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

- различать устное и письменное общение;
- уместно использовать некоторые несловесные средства в своей речи;
- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;
- распознавать и вести этикетный диалог.

Ожидаемые результаты:

- Повышение орфографической грамотности учащихся.
- Эффективное использование полученных знаний на уроках русского языка и других уроках.
- Соблюдение норм и правил речевой культуры и речевого поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы и технологии проведения занятий:

- беседа;
- речевая игра;
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- наблюдение;
- инсценировка;
- тестирование;
- инсценирование;
- практические занятия, конкурсы;
- проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- информационно – коммуникационные технологии;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы:

- словесный (беседа, рассказ, объяснение);
- практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

1. Рады познакомиться.

У меня друзей немало. Знакомство с одноклассниками. Вежливые слова. Диалог- знакомство. Советы – конфеты.

2. Ежели вы вежливы.

Волшебные слова. Встреча двух приятелей. Учимся говорить волшебные слова. Слова извинения. Вежливые слова.

3. У меня зазвонил телефон.

Смотрят звёздочки в окно. Волшебные слова по телефону. Правила общения по телефону.

4. Школьные годы – чудесные.

Для чего мы ходим в школу. Пословицы. Школьные звонки. Как мы проводим перемены. Правила поведения на перемене. Вежливые слова. Ситуации на уроке: я опоздал, мне надо выйти. Весёлые игры на перемене.

5. Друга ищи, а найдёшь – береги.

Пословицы о дружбе. Мой друг – одноклассник. Рассказ о своём друге. Нужно ли хранить чужой секрет? Дружья поссорились. Как им поступить? Имеет ли друг право на ошибку? Слова прощения. Что значит быть доброжелательным и внимательным.

6. Я захотел устроить бал.

Как поздравить друга с праздником. Сочиняем поздравительную открытку. Я иду в гости к другу. Подарок для друга. Как встречать гостей. Как развлекать своих гостей. Правила поведения в гостях. Как вести себя за столом. Большое спасибо. Делу время, а потехе час. Вежливые слова прощания.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Рады познакомиться.	4 ч.
2	Ежели вы вежливы.	6 ч.
3	У меня зазвонил телефон.	4 ч.
4	Школьные годы – чудесные	5 ч.
5	Друга ищи, а найдёшь – береги.	7 ч.
6.	Я захотел устроить бал.	7 ч

