

Ростовская область Песчанокопский район село
ПесчанокопскоеМуниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Песчанокопская
средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»
Директор МБОУ ПСОШ № 2
_____Маркв А.А.
Приказ № 221 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень общего образования (класс): основное 8 класс

Количество часов: 1 час в неделю

Учитель: Боровская Наталья Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе: примерной программы по учебному предмету Технология. 5-9 классы: М. : Просвещение, 2014. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы «Технология 5-8(9) классы» Н.В. Сеница, П.С. Самородский - М.: Вентана-Граф, 2016г.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-9 классов, подготовленных авторами Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. и изданных Издательским центром «Вентана-Граф» Программа рассчитана на неделимые классы в сельской школе. В связи с тем, что в школе нет условий для выполнения практических работ по направлению «Индустриальные технологии», этот раздел заменён на «Сельскохозяйственные технологии».

Образовательная программа МБОУ ПСОШ №2

Учебный план МБОУ ПСОШ №2

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по технологии:

В результате обучения учащиеся *должны знать*:

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
- правила оказания первой мед. помощи при ожогах, порезах, пищевых отравлениях;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них; виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории.

В результате обучения учащиеся *должны уметь*:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первую мед. помощь при ожогах, порезах, пищевых отравлениях;
- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- находить необходимую информацию, осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работу с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства.

В результате обучения учащиеся **должны использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;
- выполнения различных видов художественного оформления изделий;
- планирования и оформления интерьера комнаты;
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Направление «Сельскохозяйственные технологии» Раздел «Технологии растениеводства».

Тема 1. «Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте» Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно-декоративных культур рассадным способом и в защищенном грунте. Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей.

Тема 2. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве Понятие об организации и планировании технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочнодекоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Источники информации по растениеводству. Расчет основных экономических показателей в растениеводстве. Понятие о предпринимательстве, маркетинге. Примерные темы лабораторнопрактических и практических работ. Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи с использованием справочной литературы. Определение планируемого дохода, прибыли. Составление плана размещения культур на участке.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Экология жилища

Теоретические сведения: Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема 2. «Водоснабжение и канализация в доме»

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. «Бытовые электроприборы»

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Тема 2. «Электромонтажные и сборочные технологии»

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Тема 3. «Электротехнические устройства с элементами автоматики»

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Раздел 4. «Семейная экономика»

Тема 1. «Бюджет семьи»

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. «Сферы производства и разделение труда»

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Тема 2. «Профессиональное образование и профессиональная карьера»

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельность»

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка *Практические работы*: Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
		8
1	Вводный урок.	1
2	Технологии растениеводства	8
	(осенний период)	4
	(весенний период)	4
3	Технологии домашнего хозяйства	2
4	Электротехника	1
5	Создание изделий из текстильных материалов	12
6	Семейная экономика	2
7	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
8	«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	5
	ИТОГО	35