

Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ПСОШ № 2

Марков А.А.
Приказ №221 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике

Уровень общего образования (класс) среднее общее образование, 11 класс

Количество часов 1 час в неделю

Учитель Ермашова Валентина Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Образовательная программа МБОУ Песчанокопская СОШ №2;
- Учебный план МБОУ Песчанокопская СОШ №2;
- Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (10-11 классы) Н.Д. Угринович.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего 34 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных

ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание учебного предмета

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (13 ч).

Учащиеся должны знать/ понимать:

- назначение и функции операционных систем;
- какая информация требует защиты;
- виды угроз для числовой информации;
- физические способы и программные средства защиты информации;
 - что такое криптография;
- что такое цифровая подпись и цифровой сертификат. уметь:
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;5
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
- соединять устройства ПК; • производить основные настройки БИОС;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.

Моделирование и формализация (8 ч).

Учащиеся должны

знать/ понимать:

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- что такое системный подход в науке и практике;
- роль информационных процессов в системах;
 - определение модели;
- что такое информационная модель;
- этапы информационного моделирования на компьютере; уметь:
 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;
- строить табличные модели по вербальному описанию системы.

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (9 ч).

Учащиеся должны знать/ понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных);
 - что такое база данных (БД);

- какие модели данных используются в БД;
 - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
 - определение и назначение СУБД;
 - основы организации многотабличной БД;
 - что такое схема БД;
 - что такое целостность данных;
 - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. уметь:
 - распознавать информационные процессы в различных системах;
 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
 - осуществлять поиск информации в базах данных. Информационное общество.
- Итоговое повторение (4 ч)**

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоении каждой темы.**

№ п/п	Наименование раздел, тем	Количество часов
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	13
2	Моделирование и формализация	8
3	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	9
4	Итоговое повторение	4