

Ростовская область Песчанокоспский район село Песчанокоспское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Песчанокоспская средняя общеобразовательная школа №2

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ПСОШ №2  
Марков А.А.  
Приказ №221 от 28.08.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Моя Родина»

направление: духовно - нравственное

Уровень общего образования начальное общее, 4 класс  
(базовый уровень)

Количество часов в неделю: 1 час в неделю

Учитель Кубышева Маргарита Александровна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального  
Государственного образовательного стандарта начального общего образования

2020 – 2021 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности составлена на основе:

- Закона Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266 -1 "Об образовании";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН от 06 октября 2009 № 363, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Песчанокопской СОШ;
- Учебного плана МБОУ Песчанокопской СОШ.

### **Цель курса:**

1. Расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно-насыщенной, толерантной, патриотичной, духовно-нравственной личности ребёнка, на основе национальных традиций и его успешной социализации в современном обществе.

2.Создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей своей Родины, формирования их нравственных качеств, воспитания уважения к истории, культуре своего народа, пропаганды здорового образа жизни, обеспечивающих всестороннее развитие личности и её эффективную самореализацию в обществе.

### **Задачи:**

- формирование толерантности школьников через пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям; одноклассникам;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению родословной своей семьи, истории, культуры, традиций своего края, родины, жизни земляков, верно служивших и служащих Родине;
- приобщение юного поколения россиян к духовному наследию, богатствам отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской и мировой культуры;
- развивать навыки учебно-исследовательской работы.

**Актуальность программы.** Современный школьник должен понимать, что он живёт в поликультурном мире, где соседствуют разнообразные культуры, религии, традиции. Для создания целостной гармоничной картины мира ребёнок должен научиться принимать мир во всём его многообразии, сосуществовать в этом мире и чувствовать себя комфортно.

**Особенность программы** заключается в её принципах:

- диалогичности, т.е. умения вести диалог, принимать во внимание разнообразные мнения;
- гуманизма, т.е. основанные на общепринятых человеческих ценностях добра, милосердия, честности, справедливости;
- социализации, т.е. умения проявлять себя на разных ступенях развития социальной среды и в разных условиях.
- системности; определяющей взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Главная особенность курса практическая направленность. Занятия носят социально-образовательный характер.

### **Особенности форм организации**

«Моя Родина» содержит разнообразные формы и виды деятельности, направленные на формирование национальной российской идентичности, знание и соблюдение гражданских норм и прав, воспитание любви к родине, её многонациональной культуре. Основными формами организации являются дискуссии, творческие мастерские, драматизации и ролевые игры.

#### **Связь с учебными предметами**

- литературное чтение и русский язык;
- окружающий мир и экология;
- история России;
- основы православной культуры и светской этики;
- музыка и изобразительное искусство.

### **Особенности реализации программы**

Программа курса предполагает активное участие учащихся в практических видах деятельности, использование разнообразных форм занятий (ролевая игра, выпуск газеты, дискуссия, защита проекта, конференция, заседание членов научного общества, студия творчества, социальная акция, коллективно-творческое дело и т.д.)

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- навыки дискуссионного общения;
- опыт корреспондентской деятельности;
- деловая игра;
- исследование.

#### **Режим и место проведения занятий**

Занятие предполагает краткий теоретический экскурс, постановка проблемы, выбор темы проекта, исследование и представление результатов поиска. Место проведения занятий: кабинет, музейная комната, актовый зал, библиотека и пр.

#### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. Продолжительность занятия - 40 минут

#### **Формы и виды контроля**

В течение года осуществляется текущий, тематический (в конце изучения темы), итоговый (итоговый тест) контроль. Тематический контроль рассчитан на выполнение проекта или практической работы.

#### **Формы диагностики и учёта результатов освоения программы:**

- социальные и познавательные проекты;
- наблюдения за поведением в социальной игре;
- анкетирование;
- мини-сочинения;
- дискуссии и презентации.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Требования к результатам первого уровня:**

- элементарные представления об устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями этносами, носителями разных убеждений, представителями разных социальных групп;
- элементарные представления о различных профессиях;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры.

#### **Требования к результатам второго уровня:**

- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; -уважительное отношение к старшим поколениям, родителям (законным представителям), заботливое отношение с младшим
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательно и практической деятельности;
- ценностное отношение к природе;
- первоначальное умение видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальное умение видеть красоту в поведении и поступках людей;

- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

### **Требования к результатам третьего уровня:**

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной межкультурной коммуникации;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, социальных проектах;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности; формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

### **Личностные результаты:**

- самоопределение и самосознание себя как развивающейся самоценной личности, своей роли в обществе, гражданской, социальной, гендерной идентичности;
- принятие эстетических и нравственных ценностей и выработка критериев для адекватной самооценки;

### **Коммуникативные результаты:**

- умение противостоять вредному влиянию, придерживаться общечеловеческих ценностей и правовых норм поведения;
- умение общаться без конфликтов, выбирать эффективные способы и средства общения, на основе взаимоуважения и понимания других взглядов;
- умение помогать другим и принимать помощь товарищей;
- строить правильные взаимоотношения со сверстниками, взрослыми, знакомыми и незнакомыми людьми.

### **Регулятивные результаты:**

- умение контролировать свое поведение и эмоции, принимать волевое решение и следовать ему, отвечать за свои поступки;
- устанавливать причину и следствия неправильного поведения в социуме, корректировать своё поведение в связи с целями и задачами общения;

- решать поставленные задачи в коллективе, осуществлять контроль и оценку действий.

### **Познавательные результаты:**

- знать права, обязанности и нормы культурного поведения и следовать им;
- знать о многообразии культур народов России и принимать уважительно традиции и правила поведения людей других культур;
- знать важнейшие исторические события страны, защитников своей Родины и её героев, устанавливать связь разных поколений.

### **Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием организации и видов деятельности.**

#### **«История моей страны»**

Откуда пошла земля русская? Славяне. Первые летописи. Первые русские князья. Рюриковичи. Герб России.

Объединение русских земель. Принятие христианства. О, Русь, взмахни крылами. Начало Москвы. Нашествие. Освобождение России Россия на карте. Расширение границ государства. Покорение Сибири.

Династия Романовых. Пётр Великий. Новая столица. Выход к морю. Екатерина Великая. Россия просвещённая. Присоединение Крыма. Отечественная война. Гражданская война. Последний русский царь. Великие войны 20 века. Их уроки и значение.

#### **«Культурное наследие моей страны»**

Великие деятели науки. М. Ломоносов. Первый русский университет.

Великие деятели искусства. Русские художники, зодчие, композиторы и писатели. Исторические культурные памятники России.

Образ Родины в различных произведениях искусства. Великие города России. Путешествие по карте Родины. По музеям и выставочным залам моей Родины. Природное наследие России.

Великие полководцы. Сыны Отчизны

#### **«Современная Россия»**

Россия современная. Возрождение России 1991 год. Конституция России. Страна, проложившая дорогу в космос.

Современные достижения России.

Известные люди современности. Мы ими гордимся.

Россия на карте. Наши соседи. Содружество независимых государств.

Россия в мире. Государства, которые граничат с Россией.

#### **«Я – гражданин России»**

Что такое государство? Как оно устроено?

Как управлять государством?

Символы государства, символы России

Россия – многонациональное государство.

Что значит быть гражданином?

Конституция РФ – Основной закон страны.

Права и обязанности. Ценности государства.

На страже мира и свободы.

Моя страна, моя семья.

Каким я вижу будущее России.

#### **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	История моей страны.	9
2	Культурное наследие моей страны.	8
3	Современная Россия.	7
4	Я – гражданин России.	11
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>