

Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ПСОШ № 2

_____ Марков А.А.

Приказ № 221 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень общего образования (класс) среднее общее (10 класс)

Количество часов 2 часа в неделю

Учитель Горяинова Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др., 10 -11 классы.
- Образовательная программа МБОУ Песчанокопская СОШ № 2;
- Учебный план МБОУ Песчанокопская СОШ № 2.

Количество часов на изучение дисциплины – 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) овладение всеми видами речевой деятельности в поиске информации; владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов различных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приёмами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развёрнутости; умение создавать устные и письменные тексты пазных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в

	<p>устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство приобретения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимании места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основных стилистических ресурсов лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова;</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</p>

Содержание учебного предмета

Раздел I. Язык как знаковая система и общественное явление. Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура.

Раздел II. Язык и общество. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка.

Раздел III. Язык и речь. Культура речи. Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики. Фонетика. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Виды речевых ошибок. Лексические нормы. Употребление паронимов в речи. Трудные случаи лексической сочетаемости слов. Морфемика и словообразование. Словообразовательные

нормы. Грамматические нормы. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Правописание букв И и Ы после приставок. Правописание Н/НН в суффиксах разных частей речи. Правописание НЕ и НИ. Правописание союзов, предлогов и частиц.

Раздел IV. Речь. Речевое общение. Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения. Речевая деятельность и её виды. Признаки текста.

Раздел V. Текст. Виды его преобразования. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ раздела	Содержание	Количество часов	Контрольные работы	Развитие речи
1.	Язык как знаковая система и общественное явление	8	1	
2.	Язык и общество	3		
3.	Язык и речь. Культура речи	47	6	
4.	Речь. Речевое общение	3		
5.	Текст. Виды его преобразования	7	1	