

Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская  
средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ПСОШ № 2  
\_\_\_\_\_Марков А.А.  
Приказ № 221 от 28.08.2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию \_\_\_\_\_

Уровень общего образования (класс) 6 класс

Количество часов 1 в неделю

Учитель Афанасьева Антонина Алексеевна

## **Рабочая программа по обществознанию 6 класс на 2020-2021 год.**

### **Пояснительная записка**

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

Образовательная программа МБОУ Песчанокотская СОШ № 2;

Учебный план МБОУ Песчанокотская СОШ № 2.

#### **УМК:**

«Обществознание. 6 класс» Л.Н Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Просвещение, 2016г-111 с Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2015). Обществознание 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М, Просвещение 2012г.

Уровень обучения предмету «Обществознание» является базовым. Согласно Базисному учебному плану и учебному плану школы, курс рассчитан на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

### **Содержание учебного предмета.**

**Введение .**

**Тема 1. «Человек в социальном измерении».**

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Известные люди Донского края.

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя. Талантливые люди Дона.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна... Великие труженики Донской земли.

Учимся правильно организовывать свои занятия.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути. ПТУ на Дону- готовимся выбрать профессию.

**Тема 2 человек среди людей (10 часов)**

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение.

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.

Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Волонтерство на Дону.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Казачьи объединения на Дону. Казачьи лидеры.

Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Культура общения в казачьих семьях.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт. Отношения в казачьей семье.

**Тема 3. Нравственные основы жизни.**

Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Учимся делать добро. Честь и доброе имя казака дороже жизни.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Казаки –лихой народ.

Учимся быть терпимыми.

Человек и человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам. Традиции воспитания в казачьих семьях.

**Практикумы по темам.**

**Заключительное занятие.**

**Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение новой темы**

Название раздела Кол-во часов
Введение (1ч)
Глава I. Человек в социальном измерении. (12ч)
Глава II. Человек среди людей. (10ч)
Глава III. Нравственные основы жизни. (9ч)
Итоговое повторение по курсу. (2ч)