

Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ПСОШ № 2

_____Марков А.А.

Приказ № 221 от 28.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по искусству (музыке)

Уровень общего образования : 6 класс

Количество часов : 1 час в неделю

Учитель: Коржова Наталья Ивановна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для основной школы составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по искусству (музыке);
- примерной программы основного общего образования по музыке для основной школы;

При работе по данной программе предполагается использование следующего учебно-методического комплекта: учебники, рабочие тетради, нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации.

Данная рабочая программа рассчитана на 32-35 часов.

- В классе обучаются дети-инвалиды, поэтому у меня с ними предусмотрены следующие формы работы:
- Индивидуальные Групповые (от 3 до 7 человек).
- Занятия в группах совместно со здоровыми детьми.
-

Авторы учебника: В. В. Алеев, Т.И. Науменко

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- 2
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Личностные: отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебной программы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;
- различать способ и результат действия;

3.Содержание учебного предмета

6 класс

Тема урока
Музыка души
Наш вечный спутник
Искусство и фантазия
Искусство-память человечества
В чем сила музыки?
Волшебная сила музыки
Музыка объединяет людей
Единство музыкального произведения
Вначале был ритм
О чем рассказывает музыкальный ритм?
Диалог метра и ритма
От адажио к престо
Мелодия-душа музыки
Мелодией одной звучат печаль и радость
Мелодия угадывает нас самих

Что такое гармония в музыке?
Два начала гармонии
Как могут проявляться выразительные возможности гармонии
Красочность музыкальной гармонии
Мир образов полифонической музыки
Философия фуги
Какой бывает музыкальная фактура
Пространство фактуры
Тембры-музыкальные краски
Соло и тутти
Громкость и тишина в музыке
Тонкая палитра оттенков
По законам красоты.

4. Тематическое планирование

6 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Музыка души	1
2.	Наш вечный спутник	1
3.	Искусство и фантазия	1
4.	Искусство-память человечества	1
5-6	В чем сила музыки?	2
7.	Волшебная сила музыки	1
8.	Музыка объединяет людей	1
9.	Единство музыкального произведения	1
10.	Вначале был ритм	1
11.	О чем рассказывает музыкальный ритм?	1
12.	Диалог метра и ритма	1
13.	От адажио к престо	1
14-15	Мелодия-душа музыки	2

16-17	Мелодией одной звучат печаль и радость	2
18	Мелодия угадывает нас самих	1
19.	Что такое гармония в музыке?	1
20	Два начала гармонии	1
21	Как могут проявляться выразительные возможности гармонии	1
22-23	Красочность музыкальной гармонии	2
24.	Мир образов полифонической музыки	1
25	Философия фуги	1
26	Какой бывает музыкальная фактура	1
27	Пространство фактуры	1
28-29	Тембры-музыкальные краски	2
30-31.	Соло и тугги	2
32-33	Громкость и тишина в музыке	2
34	Тонкая палитра оттенков	1
35	По законам красоты.	1