Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ПСОШ № 2

_____Марков А.А.

Приказ № 221 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому родному языку

Уровень общего образования (класс) основное (9 класс)

Количество часов 1 час в неделю

Учитель Горяинова Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Предметная линия учебников О.М.Александрова, О.В.Загоровской, С.И.Богданова, Л.А.Вербицкой, Ю.Н.Гостевой, А.Г. Нарушевича и др. ; 9 класс;
- Образовательная программа МБОУ Песчанокопская СОШ № 2;
- Учебный план МБОУ Песчанокопская СОШ № 2.

Количество часов на изучение дисциплины – 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) овладение всеми видами речевой деятельности в поиске информации; владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов различных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приёмами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развёрнутости; умение создавать устные и письменные тексты пазных типов;

	способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в в процессе письменного общения; 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство приобретения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
Предметные	1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимании места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3)усвоение основ научных знаний о родном языке; 4) освоение базовых понятий лингвистики; 5) освоение основных стилистических ресурсов лексики и фразеологии русского языка; 6) опознавание и анализ основных единиц языка; 7) проведение различных видов анализа слова; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Язык и культура. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Словообразовательные неологизмы в современном русском язык. Переосмысление значений слов в современном русском языке . Стилистическая переоценка слов в современном русском языке

Раздел II. Культура речи Активные процессы в области произношения и ударения. Орфоэпические нормы языка. Трудные случаи лексической сочетаемости слов. Типичные ошибки в управлении. Ошибки в построении простого осложнённого предложения. Типичные ошибки в построении

сложного предложения. Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.

Раздел III. Речь. Текст. Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот. Шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно учебный подстиль. Доклад. Сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ раздела	Содержание	Количество часов	Контрольные работы
1	Язык и культура	11	1
2	Культура речи	13	2
3	Речь. Текст	9	1