

Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя
общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ПСОШ № 2

_____ Марков А.А.

Приказ № 221 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Доноведение»

направление: духовно-нравственное

Уровень общего образования начальное общее, 1 «Б» класс

Количество часов 1 час в неделю

Учитель Сергеева Марина Михайловна

Пояснительная записка.

Программа курса «Доноведение» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373).
3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Положение о программе внеурочной деятельности.
5. Учебный план МБОУ Песчанокопская СОШ №2 .
6. Образовательная программа МБОУ Песчанокопская СОШ №2.

На реализацию программы «Доноведение» в 1 классе отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;

- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);

- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного села;
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях.
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащихся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

- групповая,
- индивидуальная,
- выставка,
- конкурсы, беседа,
- диалог,
- тестирование
- экскурсия,
- игра,
- наблюдение
- творческая мастерская,

- мини-проекты.

Основной вид занятий – практический.

Я и окружающий мир

- С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.
- Моя семья. Древо семьи.
- С днём рождения, родное село!

Экскурсии:

- «Микрорайон школы»
- «Моё село» (на автобусе по селу).

Природа Донского края

- Живая и неживая природа Донского края.
- Времена года.
- Растения Донского края: деревья, кустарники, травы.
- Лекарственные растения Донского края.

- Дикие и домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними.
- Полезные ископаемые — каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.
- Почва Донского края и её значение для растений и животных.
- Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Экскурсии:

- «Сезонные изменения в природе».

Человек и природа

-Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края.

-Правила поведения в природе.

Экскурсии:

-«Овраги нашего микрорайона. Причины их образования».

Жизнь на Дону

-Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние, весенние обряды)

- Вместе дружная семья.

Яркие страницы истории нашего села.

-Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села, День Победы.

Экскурсии.

- «День освобождения» (экскурсия в исторический музей).

Исследовательские, проектные и практические работы:

Рисуем лекарственные травы Донского края.

Проект «Моё генеалогическое древо».

Изготовление новогодних игрушек.

Подготовка коллективной презентации «Домашние питомцы».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Я и окружающий мир.	6ч.
2	Природа Донского края.	15ч.
3	Человек и природа.	4ч.
4	Жизнь на Дону	4ч.
5	Яркие страницы истории земли Донской.	4ч.
	ИТОГО:	33ч.