

Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Песчанокопская средняя образовательная школа № 2

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ПСОШ №2  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ М.П

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

кружок Юные инспектора дорожного движения  
(указать наименование кружка, куба, секции)

направление социально - педагогическое

возраст (класс) учащихся 7 – 8 лет

срок реализации: 1 год

количество часов: 2 часа

педагог Кубышева Маргарита Александровна

## **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования детей «ЮИД» направлена на формирование у детей младшего школьного возраста культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Нормативно - правовой базой программы являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Программа социализации и воспитания МБОУ Песчанокопской СОШ №2;
5. Учебный план МБОУ Песчанокопской СОШ №2.

### **Цель занятий:**

– Вовлечь учащихся 7 – 8 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, конкурсах знатоков правил дорожного движения и др. Итоги освоения программы подводятся в форме агитбригады в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на принципах личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, цель

которых - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

### ***Основные направления работы ЮИД***

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

### ***Обязанности и права юного инспектора движения***

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

## Результаты освоения курса кружковой деятельности.

В результате освоения программы «Юные инспектора дорожного движения» у второклассников будут сформированы следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### *Метапредметные результаты освоения программы:*

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволит реализовать требования ФГОС НОО.

**Ожидается, что в результате освоения материала программы школьники будут:**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
-правила дорожного движения	-пользоваться правилами дорожного движения
-сигналы светофора и жесты регулировщика	-переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
-правила пользования общественным транспортом	-правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
-знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	-переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
-наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	-выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
-правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	-передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
-о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	-уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
-что несёт ответственность перед другими участниками дорожного движения	-осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

## Содержание курса кружковой деятельности.

### **1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог.

Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

## **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.

Виды перекрёстков и правила разъезда на них.

Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

## **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов.

Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

## **4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения.

Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

## **5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки.

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## **6. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**

Организация утренников, смотров, викторин и агитбригад по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: участие в дистанционных олимпиадах.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на**

**освоение каждой темы.**

<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
Понятие об участниках дорожного движения.	8 часов
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	18 часов
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	14 часов

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	22 часов
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	8 часов