

Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ПСОШ № 2

Марков А.А.

Приказ № 221 от 28.08.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу «Индивидуальный проект»

Уровень общего образования (класс) среднее общее (10 класс)

Количество часов 1 час в неделю

Учитель Горяинова Светлана Николаевна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому родному языку для 10 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Образовательная программа МБОУ Песчанокотская СОШ № 2;
- Учебный план МБОУ Песчанокотская СОШ № 2.

Количество часов на изучение дисциплины – 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов.

#### ***Личностные результаты***

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; - готовность к выбору профессионального образования;
- развитие интереса к творчеству.

#### ***Метапредметные результаты***

- развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;

- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### ***Предметные результаты***

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

## **Содержание курса**

### **Введение**

Основы проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

### **Раздел 1. Требования к подготовке проекта**

Требования к содержанию проекта. Особенности организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.

### **Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом**

#### **Подготовительная работа**

Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования. Оформление введения. Проверочная работа на тему «Теоретические основы индивидуального проекта».

#### **Планирование**

Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации. Методы исследования. Формы проекта. Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.

#### **Методы работы с источником информации**

Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта

#### **Выполнение проекта**

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта

### **Раздел 3. Обобщение (5 часов)**

Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.

### **Раздел 4. Заключительный этап (2 часа)**

Правила оформления результатов, презентация проекта.

## **Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>              | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
|                  | Введение                                 | 1                           |
| 1.               | Требования к подготовке проекта          | 4                           |
| 2.               | Этапы работы над индивидуальным проектом | 23                          |
| 2.1              | Подготовительная работа                  | 7                           |
| 2.2              | Планирование                             | 5                           |
| 2.3              | Методы работы с источниками информации   | 7                           |
| 2.4              | Выполнение проекта                       | 4                           |
| 3.               | Обобщение                                | 5                           |
| 4.               | Заключительный этап                      | 2                           |

