|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН:на заседании педагогического совета МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка» 28 февраля 2022 года,протокол заседания № 3 |  Утверждаю: Приказ № 26 от 02. 2022 г. заведующий МБДОУ детского сада №1 «Ромашка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Дейнеко  |
|  |  |

ст. Егорлыкская

2022 г.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

* + - 1. **Общие сведения образовательного учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ромашка». |
| Сокращенное наименование | МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка» |
| Руководитель | Дейнеко Н.Ю. |
| Адрес организации | 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская, дом 40. |
| Телефон, факс | 8 (86370) 21-5-95 |
| Адрес электронной почты | crr1@mail.ru  |
| Учредитель | Учредителем МБДОУ детского сада № 1 «Ромашка» является Администрация Егорлыкского района Ростовской области. |
| Дата создания | 1959г. |
| Лицензия | № 4354 от 19.02.2015 года серия 61Л01 № 0002005 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ромашка» (далее МБДОУ), расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ имеет два здания, поостренных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 107 мест. Общая площадь зданий 1029 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 723 квадратных метра.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Режим работы МБДОУ** - пятидневная, с понедельника по пятницу 10,5 часов

**Режим работы групп: -**  с 7.30 - 18.00

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* ФГОС дошкольного образования,
* Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).

Образовательная деятельность В МБДОУ ведется на основании утвержденной ООП составленная в соответствии с ФГОС ДО, на основе «От рождения до школы» инновационной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой,

Особое  внимание  в  Программе  уделяется  развитию  личности  ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм;
* активная жизненная позиция;
* творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
* уважение к традиционным ценностям.

МБДОУ посещают 97 воспитанников, в возрасте от 1,6 до 7 лет

В МБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них

Группа раннего возраста – 15 детей

Младшая группа – 18 детей;

Средняя группа – 24 детей;

Старшая группа – 20 детей

Подготовительная группа – 20 детей

Учебный план, годовой календарный график, расписание НОД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год, коллективом ДОУ были определены задачи на 2020 - 2021 учебный год.

**1. «Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.»;**

**2. «Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, для достижения качества образования.»**

 Поставленные задачи за данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

**Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

**Воспитательная работа**

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. Воспитание –это формирование первичных ценностных представлений (понимания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей (патриотизм и пр.; формирование положительной мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремление «поступать хорошо», отношение к образованию, как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремление к здоровому образу жизни и пр.) Разработанная нами «Рабочая программа воспитания» является составляющей частью Образовательной программы. Задачи воспитания: - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России; - расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей; Основными составляющими воспитательного процесса в детском саду являются приоритетные направления развития детей дошкольного возраста, которые предусматривает современное дошкольное образование. Среди них: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Таким образом, содержание воспитательной работы в программе воспитания отражает основные направления воспитания и приоритетные направления развития детей дошкольного возраста. Каждое из направлений воспитания в содержательном разделе программы включает три компонента воспитания: информационный, или знаниевый, эмоционально-побудительный и деятельностный.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

* Кружок «Хрустальный башмачок » художественно-эстетического направления организуется с детьми старшего дошкольного возраста с целью развития артистичносности, эмоциональной отзывчивости и творческого воображения, посредством искусства танца у дошкольников.
* Кружок «Семицветик» художественно –эстетического направления организуется с детьми старшего дошкольного возраста с целью знакомства детей с многообразием нетрадиционных техник рисования; развития умения сочетать их с элементами лепки и аппликации. Занятия развивают не только художественные способности, умения и навыки но и нестандартность мышления, творческое отношение к окружающему миру.
* Кружок «Болтунишки» речевого направления организуется с детьми средней группы с целью развития позновательно-речевой деятельности, развитие фонематического слуха.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ

***Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.***

**Степень адаптации воспитанников**

Для обеспечения оптимальной адаптации в ДОУ обеспечивается индивидуальный подход к каждому дошкольнику со стороны специалистов, а также слаженная работа педагогов с детьми и их родителями. Поступление ребенка в детский сад – это событие, требующее особого внимания со стороны педагогов и родителей. Детский организм не сразу привыкает к новым социальным условиям. Важен постепенный переход ребенка из семьи в ДОУ. Нами разработан план психолого-педагогической деятельности на протяжении всего адаптационного периода, данная работа ведется по трем направлениям (с детьми, родителями и воспитателями ДОУ) в несколько этапов: подготовительный, психолого-педагогического сопровождения, анализа и выводов. Педагог-психолог, м/сестра ДОУ постоянно консультируют родителей по возникающим у них вопросам и разрабатывают индивидуальный режим для каждого ребенка, заполняют листы адаптации. Основные цели: формирование у малышей положительной ассоциативной связи с дошкольным учреждением; обеспечение психологической поддержки и помощи детям с неблагополучным прогнозом адаптации; обучение родителей приемам снятия психоэмоционального напряжения в период адаптации ребенка к ДОУ.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу.Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Попечительский совет  | Рассматривает вопросы:* Развития образовательной организации;
* Финансово – хозяйственной деятельности;
* Материально-технического обеспечения.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:* Развития образовательных услуг;
* Регламентации образовательных отношений;
* Разработка и рекомендация к утверждению ООП, проект годового плана работы ДОУ:
* Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;
* Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
* рассматривает вопросы повышения квалификации кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
 |
| Общее собрание работников | Осуществляет полномочия трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним;
* Участвовать в рассмотрении и обсуждении программы развития ДОУ
* Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанны с правами и обязанностями работников;
* Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
* Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению;  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ;
* Рассматривать и принимать Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
 |

***Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей***. ***В следующем году изменение системы управления не планируется.***

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

***Методы педагогической диагностики:*** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни, в процессе непрерывной образовательной работы, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров ДО и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше норы | Норма  | Ниже нормы | итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % восп-ов в пределах нормы |
| 18 | 21% | 75 | 91% | 8 | 9% | 82 | 91% |
| Качество освоения образовательных областей | 23 | 28% | 79 | 96% | 3 | 4% | 82 | 96% |

***Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.***

1. **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации образовательной деятельности** |  Непрерывная образовательная деятельность  |
| Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП; |
| Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога  |

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28),  [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

**Распределение допустимого объёма НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** **воспитанников** | **Длительность НОД** |
| от 1,6 до 3 лет ранний возраст | 10 мин. |
| 3 - 4 года младший возраст  | 15 мин. |
| 4 - 5 лет средний возраст  | 20 мин. |
| 5 - 6 лет старший возраст  | 20 – 25 мин. |
| 6 - 7(8) лет подготовительный возраст  | 30 мин. |

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования***

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов.

**Уровень квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество** |
| Высшая  |  5 |
| 1 категория | 3 |
| соответствие занимаемой должности | 2 |
| Без категории  | 1 |

 Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2021 года 11 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкциям соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Диаграмма образования педагогических работников МБДОУ

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

* в семинаре –практикуме «Коллаж»;
* во2 всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»».
* прошли обучение по программе : «Основы оказания первой помощи работниками сферы образоания»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районый методических обьединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это дает хороший результат в оргснизации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2021 году в связи с диагностическим обследованием выявленны дети с нарушение речи, работает на базе МБДОУ логопедический пункт, учитель- логопед. Указанный специалист вошел в состав психолого – педагогического консилиума, который действует с 02.09.2020 года

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в установлении контакта с детьми во время проведения занятий в режиме онлайн реального времени. Кроме того существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми –дошкольниками.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ  имеется методический кабинет общей площадью - 12,1 м2. Методический кабинет оснащен необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, материалами для организации образовательной деятельности с педагогами и педагогов с детьми. Представленный материал систематизирован по пяти образовательным областям и направлениям образовательной работы в МБДОУ. Наглядно-демонстративный материал располагается в шкафах на нижних полках. Методический материал по физическому и музыкальному развитию детей находится в кабинетах специалистов. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др. Учет библиографического фонда ведется с помощью журнала методической и художественной литературы.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет. В 2021году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект:

* Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду»; М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» 5-6 лет, 6-7 лет по программе «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Мозаика-синтез, 2020 г.
* «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой
* Информационным обеспечением: ноутбук, телевизор.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

***Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.***

1. **Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

**Имеются следующие кабинеты:**

* кабинет заведующего – 1
* методический кабинет - 1
* медицинский кабинет - 1
* групповые комнаты - 5
* спальные - 4
* пищеблок -1
* прачечная -1
* кладовая -2
* кабинет бухгалтерии - 1
* физкультурный зал -1
* музыкальный зал – 1
* кабинет «Минутка безопасности»
* кабинет «Логопедический»

 На территории ДОУ находится 5 беседок, спортивная площадка.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьюторов или планшетов) в группах МБДОУ.

***Вывод: Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.***

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ проводится оценка функционирования внутренней системы качества образования, которая проводится с целью обеспечения полноты реализации ООП. , Имеется разработанное и утвержденное в ДОУ положение о ВСОКО (приказ № 53 от 03.09.2018.г. ) , план внутренней системы оценки качества образования (годовой план работы) <http://ds1romashka.org.ru/index.php/obrazovanie/metodicheskie-i-inye-dokumenty> Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

* организационно-педагогический;
* контроль образовательного процесса;
* медико-социальной;
* финансово-хозяйственной;
* работы с педагогическими кадрами учреждения;
* предметно-развивающей пространственной среды
* работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90% детей успешно усвоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества работы ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества: -педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе; - внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно; - внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 62 родителей (законных представителей), получены результаты:

* Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 78%
* Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 83%
* Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ – 50%
* Доля получателей услуг. Удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%
* Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 89%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

***Выводы: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.***

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года**

**«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Количество |
| 1. Образовательная деятельность
 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 97 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5 часов) | 97 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 8 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 86 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 97 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 97 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 23 человек/24 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 23 человек/24 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/27 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности  | 8 человек/73 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/73 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/45 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/27 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека30 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек10%  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/10 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/77% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11 человек/97 воспитанников  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,1 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  28,6 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Учитывая результаты анализа работы МБДОУ детского сада №1 «Ромашка» за 2021 календарный год, можно сделать следующие выводы:**

* в ДОУ созданы условия для реализации ООП в условиях реализации ФГОС ДО.
* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей.
* Развитие дошкольного образовательного учреждения проходит с учетом инновационных подходов в организации образовательного процесса.
* Продолжается работа по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении.
* Совершенствуется интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
* Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОУ, остаётся высокий.
* Педагоги ДОУ, дети и их родители (законные представители) принимают активное участие в конкурсах различного уровня,
* Педагоги обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, следую законом времени.