

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская средняя
общеобразовательная школа № 32 Каменского района Ростовской области

(МБОУ Глубокинская СОШ № 32)

**Обсужден и рекомендован
к утверждению**

Педагогическим советом
Протокол заседания №1
от «30» августа 2022 г.

Согласован:

Советом школы
Протокол заседания №1
от «30» августа 2022г

Утвержден:

приказом директора МБОУ
Глубокинской СОШ №32
 /Е.В.
Шамраева/
от 30.08.2022 г №146



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения детей на дому
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
 - «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
 - СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр.в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Письмо министерства просвещения РФ от 27.08.2021 года №АБ-1362/07 Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. Году.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте fgosreestr.ru;
- приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Уставом МБОУ Глубокинской СОШ №32

С целью реализации индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласован с родителями (законными представителями).

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;

- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Освоение адаптированных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется, в течение всей учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, кроме 1-х классов, где продолжительность учебного года – 33 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут. Периоды каникулярного времени для детей с ОВЗ соответствуют годовому календарному учебному графику школы.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также сведения о коррекционно-развивающей работе.

Индивидуальный учебный план (недельный)

Юрова Дениса Владимировича (4б класс), обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)
на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса Юрова Дениса включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося.

Обязательная часть учебного плана составляет 12 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 1 час и представлена предметами обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском). Для самостоятельной работы в учебном плане отведено 10 часов.

Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося составляет 23 часа.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		с учителем	самостоятельной работы
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		
	Литературное чтение на родном языке (русском)		
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	-
Искусство	Музыка	0,5	-
	Изобразительное искусство	0,5	-
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	0,5
Итого		12	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-
Родной язык (русский)		0,5	-
Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
Коррекционно-развивающая работа		Занятия с педагогом-психологом	
		Занятия с дефектологом	
		Занятия с логопедом	
Внеурочная деятельность		По выбору обучающегося и родителей (законных представителей)	

Индивидуальный учебный план (недельный)

Поддубного Станислава Александровича (6а класс), обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса Поддубного Станислава включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося.

Обязательная часть учебного плана составляет 13 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 1 час и представлена предметом ОДНКНР обязательной предметной области «ОДНКНР». Для самостоятельной работы в учебном плане отведено 15 часов.

Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося составляет 29 часов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		с учителем	самостоятельной работы
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2
Математика и информатика	Математика	2	3
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
ОДНКНР***	ОДНКНР		
Искусство	Музыка	0,5	-
	Изобразительное искусство	0,5	-
Технология	Технология	0,5	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	-
		13	15
Итого		28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	
ОДНКНР		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	
Коррекционно-развивающая работа		Занятия с дефектологом	
		Занятия с педагогом-психологом	
		Занятия с логопедом	

Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

Индивидуальный учебный план (недельный)
Демидюк Богдана Евгеньевича (16 класс), обучающегося на дому
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для детей с легкой умственной отсталостью
 на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план для обучающегося 1 класса Демидюк Богдана включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося.

Обязательная часть учебного плана составляет 13 часов. Для самостоятельной работы в учебном плане отведено 8 часов.

Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося составляет 21 час.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		с учителем	самостоятельной работы
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	2 2 1	1 1 1
2. Математика	2.1.Математика	2	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1	- -
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1
Итого		13	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Коррекционно-развивающая работа		Занятия с педагогом-психологом	
		Занятия с дефектологом	
		Занятия с логопедом	

Индивидуальный учебный план (недельный)
Огурцова Ивана Денисовича (5б класс), обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с легкой умственной отсталостью
на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план для обучающегося 5 класса Огурцова Ивана включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося.

Обязательная часть учебного плана составляет 12 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 1 час и представлена предметом профильный труд для усиления предметной области технология. Для самостоятельной работы в учебном плане отведено 15 часов.

Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося составляет 28 часов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		с учителем	самостоятельной работы
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 2	3 3
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2 -	3 -
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	1 - -
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	- 1 -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	0,5 0,5	1 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	1
Итого		12	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
Профильный труд		1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	
Коррекционно-развивающая работа		Занятия с педагогом-психологом	
		Занятия с дефектологом	
		Занятия с логопедом	

Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Глубокинской СОШ № 32.

В настоящем шпиге пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

8 (восемь) листов

ИО директора школы:

Е. В. Шамраева

