

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Старостаничная средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

Рассмотрен  
Советом школы  
\_\_\_\_\_ Грицунова И.Н.

протокол № 1  
«31» августа 2022г.

Обсужден и  
рекомендован  
Педагогическим  
советом

протокол № 1  
«31» августа 2022г.

Утвержден  
директором школы  
\_\_\_\_\_ Колесникова О.А.

приказ № 576  
«31» августа 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
(1-4 классы)**

**МБОУ Старостаничной СОШ  
на 2022-2023 учебный год**

2022 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану индивидуального обучения на дому**  
**для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год**  
*Статус документа*

Учебный план индивидуального обучения на дому – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по образовательным программам общего образования и классам обучения.

В 2022-2023 учебном году учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Старостаничной СОШ, разработан с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/01 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования, обучающихся с умственной отсталостью»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) МБОУ Старостаничной СОШ

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми умственными нарушениями развития МБОУ Старостаничной СОШ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

#### Региональный уровень:

- Приказ министерства образования и науки от 09.06.2016 года № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планах начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

-Постановления № 1 министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ министерства образования и науки от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений»;

- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21 декабря 2017 г. N 7 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

- Письмо Минобразования Ростовской области от 13.05.2020 №24/4.1-6874 «о направлении рекомендаций»

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МБОУ Старостаничной СОШ на 2022-2023 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки врачебной комиссии, заявления родителей, приказа директора школы.

Организация обучения на дому осуществляет по индивидуальным учебным планам и утверждённому индивидуальному расписанию уроков.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывалось мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей)

В индивидуальных учебных планах предусмотрены часы очного и заочного обучения, которые в сумме не превышают максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы описано в рабочей программе учителя.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Старостаничной СОШ на 2022-2023 учебный год включает следующие виды учебных планов:

Индивидуальный учебный план (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (1 класс)

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	в неделю	за год
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	99	33	4	132
<b>Математика</b>	Математические представления	2	1	66	33	3	99
<b>Естествознание</b>	Окружающий природный мир	1	1	33	33	2	66
<b>Человек</b>	Человек	1	2	33	66	3	99
	Домоводство	-					
	Окружающий социальный мир	1	1	33	33	2	66
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	0,5	0,5	16	17	1	33
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	16	17	1	33

<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура	1	1	33	33	2	99
<b>Технология</b>	Профильный труд	-					
Итого при 5-ти дневной рабочей неделе		10	8			18	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		2				2	
Итого:		<b>12</b>	8	395	265	20	660

**Вариант 8.4.** предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (два первые подготовительные, 1-4 классы).

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – заочная форма обучения. Заочная форма сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов, на втором - учитель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

Учитывая индивидуальные особенности обучающегося, внеурочная деятельность не включается в учебный план.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определен образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

Учебная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов. Система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся с РАС (вариант 8.4) не проводится. Перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, Положением о промежуточной и итоговой аттестации, системе оценивания учебных достижений, индивидуальном учете результатов освоения адаптированных образовательных программ по предметам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Старостаничной СОШ.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд, физическая культура.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса на 33 учебные недели. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса, составляет 343 учебные недели, обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, в феврале месяце дополнительные каникулы;

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть предметной области «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом: «Речь и альтернативная коммуникация» в 1 классе составляет 3 часа в неделю, 1 час на заочное обучение.

Предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математические представления» в 1 классе 2 часа в неделю, 1 час на заочное обучение

Предметная область «Естествознание» представлена обязательным учебным предметом «Окружающий природный мир» 1 час в неделю, 1 час на заочное обучение.

Предметная область «Человек» представлена обязательными учебными предметами «Человек» 1 час в неделю, 2 часа на заочное обучение и «Окружающий социальный мир» 1 час в неделю, 1 час на заочное обучение

Обязательная предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение» 0,5 часа в неделю, 0,5 часа на заочное обучение) и «Изобразительная деятельность» 0,5 часа в неделю, 0,5 часа на заочное обучение.

Обязательный учебный предмет «Адаптивная физкультура» представлен в объеме 1 час в неделю, 1 час на заочное обучение, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 20 час в неделю, из них 12 часов на очное обучение и 8 часов на заочное обучение, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный учебный план (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (2 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	В неделю	В год
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2	1	68	34	3	102
	Чтение	2	2	68	68	4	136
	Речевая практика	1	1	34	34	2	68
<b>Математика</b>	Математика	2	2	68	68	4	136
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	1	34	34	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	0.5	0.5	17	17	1	34
	Рисование	0.5	0.5	17	17	1	34
<b>Технология</b>	Ручной труд	0.5	0.5	17	17	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая	0.5	2.5	17	85	3	102



	культура						
Итого при 5-ти дневной рабочей неделе	10	11	340	374	21	714	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>							
Педагог -психолог	1		34		1		
<b>ИТОГО</b>	11	11	374	374	22	748	

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненной легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов, обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – заочная форма обучения. Заочная форма сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов, на втором - учитель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

Учитывая индивидуальные особенности обучающегося, внеурочная деятельность не включается в учебный план.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определен образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

Учебная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов. Система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся с РАС (вариант 8.4) не проводится. Перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, Положением о промежуточной и итоговой аттестации, системе оценивания учебных достижений, индивидуальном учете результатов освоения адаптированных образовательных программ по предметам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Старостаничной СОШ.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд, физическая культура.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 2 класса на 34 учебные недели. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2 класса, составляет 34 учебные недели, обучение во 2 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: обучение в 1 четверти проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, оценивание начинается со 2 четверти;

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть предметной области «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык» составляет 3 часа в неделю, 1 час на заочное обучение; «Чтение» 4 часа в неделю, 2 часа на заочное обучение; «Речевая практика» 2 часа в неделю, 1 час на заочное обучение

Предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» 4 часа в неделю, 2 часа на заочное обучение  
Предметная область «Естествознание» представлена обязательным учебным предметом «Мир природы и человека» 1 час в неделю, 1 час на заочное обучение.

Обязательный предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» 1 часа в неделю, (0,5 часа на заочное обучение) и «Рисование» 1 час в неделю (0,5 часа на заочное обучение)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд» 1 час в неделю, 0,5 часа на заочное обучение.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю, 2,5 часа на заочное обучение, включая

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.и составляет для обучающихся 2 класса 22 часа в неделю соответственно.

Индивидуальный учебный план (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	В неделю	В год
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2	1	68	34	3	102
	Чтение	2	2	68	68	4	136
	Речевая практика	1	1	34	34	2	68
<b>Математика</b>	Математика	2	2	68	68	4	136
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	1	34	34	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	0.5	0.5	17	17	1	34
	Рисование	0.5	0.5	17	17	1	34
<b>Технология</b>	Ручной труд	0.5	0.5	17	17	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0.5	2.5	17	85	3	102
Итого при 5-ти дневной рабочей неделе		10	11	340	374	21	714
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>							
Педагог -психолог		1		34		1	

<b>ИТОГО</b>		11	11	374	374	22	748

**Вариант 8.4** предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными Индивидуальный учебный план (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) 1 класс

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очно е обучени е	Заочное обучен ие	Очно е обучен ие	Заочное обучение	в недел ю	за год
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	99	33	4	132
<b>Математика</b>	Математические представления	2	1	66	33	3	99
<b>Естествознание</b>	Окружающий природный мир	1	1	33	33	2	66
<b>Человек</b>	Человек	1	2	33	66	3	99
	Домоводство	-					
	Окружающий социальный мир	1	1	33	33	2	66
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	0,5	0,5	16	17	1	33
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	16	17	1	33
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура	1	1	33	33	2	99
<b>Технология</b>	Профильный труд	-					
Итого при 5-ти дневной рабочей		10	8			18	

неделе							
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	2					2	
Итого:	<b>12</b>	8	395	265	20	660	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	В неделю	В год
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3	1	68	34	3	102
	Чтение	2	2	68	68	4	136
	Речевая практика	2	1	34	34	2	68
<b>Математика</b>	Математика	5	2	68	68	4	136
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	2	1	34	34	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	2	0.5	17	17	1	34
	Рисование	2	0.5	17	17	1	34
<b>Технология</b>	Ручной труд	1	0.5	17	17	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2.5	17	85	3	102
Итого при 5-ти дневной рабочей неделе		21	11	340	374	21	714
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>							
Педагог -психолог		1		34		1	
<b>ИТОГО</b>		11	11	374	374	22	748