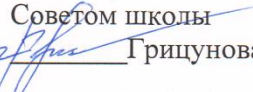



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старостаничная средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

Рассмотрен
Советом школы

Грицунова И.Н.
протокол № 4
« 29 » августа 2022г.

Обсужден и
рекомендован
Педагогическим
советом
протокол № 1
« 31 » августа 2022г.

Утвержден
директором школы
Колесникова О.А.
приказ № 564
« 31 » августа 2022г.



План внеурочной деятельности

/1-4 классы/

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Старостаничной средней
общеобразовательной школы
Каменского района Ростовской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС основного общего образования);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Устав МБОУ Старостаничной СОШ

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

2. Содержание плана внеурочной деятельности.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: направлены на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

2.2. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, научно-познавательные кружки, филологические, хоровые студии, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, походы, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезный труд, социальное проектирование и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 «**Учение с увлечением!**» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

К участию во внеурочной деятельности МБОУ Старостаичной СОШ привлекаются преподаватели МБОУ ДО «ДШИ им. Д.Г. Белоусова». Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории МБОУ ДО «ДШИ им. Д.Г. Белоусова», участвующего во внеурочной деятельности.

Характеристика основных направлений:

Спортивно-оздоровительная деятельность

Программа «Хореография» направлена на развитие у детей чувства ритма, умение координировать свои движения, даёт навыки исполнения детских массовых танцев, воспитывает зрительную культуру, уважительное отношение друг к другу, чувство коллективизма, приобщает обучаемых к хореографическому искусству.

Программа «Поиграй-ка» направлена на формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, разнообразии подвижных игр народов России.

Коммуникативная деятельность

Программа «Разговоры о важном» направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа «Финансовая грамотность» способствует развитию экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Программа «Изобразительное искусство» предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Программа «Сценическое искусство» предполагает образование детей в сценической деятельности, которое включает: элементы профессиональной актёрской подготовки, соединённые с гуманитарным развитием ребёнка.

Программа «Музыка», «Хоровое пение» предполагает гармоничное развитие личности в духовно – нравственном плане, на создание условий для раскрытия всех его дарований и на формирование системы дальнейшего духовного самораскрытия, ориентирует обучаемых в мире музыки, прививает им вкус и приобщает средствами искусства к высшим духовным ценностям

Проектно-исследовательская деятельность

Программа «Доноведение» - способствует духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества, направлена на воспитание толерантности, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества.

Интеллектуальные марафоны

Программа «Шахматы» расширяет представления об игре в шахматы, формирует умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитывает интерес к игре в шахматы; развивает волевые черты характера, внимания, игрового воображения.

«Учение с увлечением!»

Программа «Занимательная грамматика» способствует расширению, углублению и закреплению у младших школьников знаний по русскому языку; приобщает школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивает умение пользоваться разнообразными словарями; учит организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык

Программа «Наглядная геометрия» способствует расширению представления учащихся о различных видах моделирования; способствовать развитию произвольного внимания, осознанному восприятию содержания текста, воображению и таким качеств ума как гибкость и критичность, формировать умение планировать свою деятельность. Способствует – расширению, углублению и закреплению у младших школьников знаний по математике.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в

основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

(личностных, метапредметных и предметных)

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения, обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу формирования универсальных учебных действий позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность и учителю формировать

умение работать с информацией и использовать инструменты ИКТ .

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для 3-4 классов и в первой половине дня для обучающихся 1-2 классов, так как учебные занятия в школе ведутся в две смены. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 4 классы 34 учебные недели. Обязательная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Старостаничной СОШ составляет до 10 часов. Продолжительность одного занятия в 1-2 классах составляет 25 минут, а в 3-4 классах - 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним (первым – для детей 3-4 классов) уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденным расписанием.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками и утверждённая директором школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2022-2023 учебный год (недельный)

Направления развития	Наименование программы	Часов в неделю				Всего
		1-а	1-б	1-в	1-г	
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	1	1	1	1	4
	«Поиграй –ка»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская	«Доноведение»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Наглядная геометрия»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая	«Сценическое искусство»	1	1	1	1	4

творческая деятельность	«Основы музыкальной грамоты»	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
ИТОГО		8	8	8	8	32

План внеурочной деятельности для 2-х классов
на 2022-2023 учебный год (недельный)

Направления развития	Наименование программы	Часов в неделю			Всего
		2-а	2-б	2-в	
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	1	1	1	3
Проектно-исследовательская	«Доноведение»	1	1	1	3
«Учение с увлечением!»	«Наглядная геометрия»	1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Сценическое искусство»	1	1	1	3
	«Изобразительное искусство»	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
ИТОГО		7	7	7	21

План внеурочной деятельности для 3-х классов
на 2022-2023 учебный год (недельный)

Направления развития	Наименование программы	Часов в неделю			Всего
		3-а	3-б	3-в	
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	1	1	1	3
Проектно-исследовательская	«Доноведение»	1	1	1	3
«Учение с увлечением!»	«Наглядная геометрия»	1	1	1	3
	«Занимательная грамматика»	1	1	1	3
Художественно-	«Сценическое	1	1	1	3

эстетическая творческая деятельность	искусство»				
	«Изобразительное искусство»	1	1	1	3
	Хоровое пение	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Итого		9	9	9	27

План внеурочной деятельности для 4-х классов
на 2022-2023 учебный год (недельный)

Направления развития	Наименование программы	Часов в неделю			Всего
		4-а	4-б	4-в	
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	1	1	1	3
Проектно-исследовательская	«Доноведение»	1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Сценическое искусство»	1	1	1	3
	«Изобразительное искусство»	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	3
Итого		7	7	7	21

Список внеурочной деятельности по классам (1-4)
МБОУ Старостаничной СОШ
на 2022-2023 учебный год (недельный)

№ п/п	Класс	Название внеурочной деятельности	Количество часов	Преподаватель
1.	1-а	«Доноведение»	1	Ключникова О.И.

2.	1-б	«Доноведение»	1	Сакменова Е.Г.
3.	1-в	«Доноведение»	1	Мячина А.А
4.	1-г	«Доноведение»	1	Блекертас П.А.
5.	1-а	«Наглядная геометрия»	1	Ключникова О.И.
6.	1-б	«Наглядная геометрия»	1	Сакменова Е.Г.
7.	1-в	«Наглядная геометрия»	1	Мячина А.А
8.	1-г	«Наглядная геометрия»	1	Блекертас П.А.
9.	1-а	«Основы музыкальной грамоты»	1	Ряполова И.Н.
10.	1-б	«Основы музыкальной грамоты»	1	Ряполова И.Н.
11.	1-в	«Основы музыкальной грамоты»	1	Ряполова И.Н.
12.	1-г	«Основы музыкальной грамоты»	1	Ряполова И.Н.
13.	1-а	«Поиграй –ка»	1	Ключникова О.И.
14.	1-б	«Поиграй –ка»	1	Сакменова Е.Г.
15.	1-в	«Поиграй –ка»	1	Мячина А.А
16.	1-г	«Поиграй –ка»	1	Блекертас П.А.
17.	1-а	«Разговоры о важном»	1	Ключникова О.И.
18.	1-б	«Разговоры о важном»	1	Сакменова Е.Г.
19.	1-в	«Разговоры о важном»	1	Мячина А.А
20.	1-г	«Разговоры о важном»	1	Блекертас П.А.
21.	1-а	«Сценическое искусство»	1	Моринова О.Н.
22.	1-б	«Сценическое искусство»	1	Моринова О.Н.
23.	1-в	«Сценическое искусство»	1	Моринова О.Н.
24.	1-г	«Сценическое искусство»	1	Моринова О.Н.
25.	1-а	«Хореография»	1	Горох А.А.
26.	1-б	«Хореография»	1	Горох А.А.
27.	1-в	«Хореография»	1	Горох А.А.
28.	1-г	«Хореография»	1	Горох А.А.
29.	1-а	«Шахматы»	1	Ключникова О.И.

30.	1-б	«Шахматы»	1	Сергиенко Е.В.
31.	1-в	«Шахматы»	1	Мячина А.А
32.	1-г	«Шахматы»	1	Блекертас П.А.
33.	2-а	«Доноведение»	1	Архипова Л.И.
34.	2-б	«Доноведение»	1	Шаповалова Н.Н.
35.	2-в	«Доноведение»	1	Ковалева И.С.
36.	2-а	«Изобразительное искусство»	1	Игнатенко Ю.А.
37.	2-б	«Изобразительное искусство»	1	Игнатенко Ю.А.
38.	2-в	«Изобразительное искусство»	1	Игнатенко Ю.А.
39.	2-а	«Наглядная геометрия»	1	Архипова Л.И.
40.	2-б	«Наглядная геометрия»	1	Шаповалова Н.Н.
41.	2-в	«Наглядная геометрия»	1	Ковалева И.С.
42.	2-а	«Разговоры о важном»	1	Архипова Л.И.
43.	2-б	«Разговоры о важном»	1	Шаповалова Н.Н.
44.	2-в	«Разговоры о важном»	1	Ковалева И.С.
45.	2-а	«Сценическое искусство»	1	Орешкина И.Н.
46.	2-б	«Сценическое искусство»	1	Орешкина И.Н.
47.	2-в	«Сценическое искусство»	1	Орешкина И.Н.
48.	2-а	«Хореография»	1	Мочалова Л.В.
49.	2-б	«Хореография»	1	Мочалова Л.В.
50.	2-в	«Хореография»	1	Мочалова Л.В.
51.	2-а	«Шахматы»	1	Сергиенко Е.В.
52.	2-б	«Шахматы»	1	Шаповалова Н.Н.
53.	2-в	«Шахматы»	1	Ковалева И.С.
54.	3-а	«Доноведение»	1	Сергиенко Е.В.
55.	3-б	«Доноведение»	1	Герасимова А.В.
56.	3-в	«Доноведение»	1	Зайцева Т.Н.
57.	3-а	«Занимательная грамматика»	1	Сергиенко Е.В.
58.	3-б	«Занимательная грамматика»	1	Герасимова А.В.

59.	3-в	«Занимательная грамматика»	1	Зайцева Т.Н.
60.	3-а	«Изобразительное искусство»	1	Игнатенко Ю.А.
61.	3-б	«Изобразительное искусство»	1	Игнатенко Ю.А.
62.	3-в	«Изобразительное искусство»	1	Игнатенко Ю.А.
63.	3-а	«Наглядная геометрия»	1	Сергиенко Е.В.
64.	3-б	«Наглядная геометрия»	1	Герасимова А.В.
65.	3-в	«Наглядная геометрия»	1	Зайцева Т.Н.
66.	3-а	«Разговоры о важном»	1	Сергиенко Е.В.
67.	3-б	«Разговоры о важном»	1	Герасимова А.В.
68.	3-в	«Разговоры о важном»	1	Зайцева Т.Н.
69.	3-а	«Сценическое искусство»	1	Орешкина И.Н.
70.	3-б	«Сценическое искусство»	1	Орешкина И.Н.
71.	3-в	«Сценическое искусство»	1	Орешкина И.Н.
72.	3-а	«Хореография»	1	Мочалова Л.В.
73.	3-б	«Хореография»	1	Мочалова Л.В.
74.	3-в	«Хореография»	1	Мочалова Л.В.
75.	3-а	«Хоровое пение»	1	Ряполова И.Н.
76.	3-б	«Хоровое пение»	1	Ряполова И.Н.
77.	3-в	«Хоровое пение»	1	Ряполова И.Н.
78.	3-а	«Шахматы»	1	Сергиенко Е.В.
79.	3-б	«Шахматы»	1	Герасимова А.В.
80.	3-в	«Шахматы»	1	Ключникова О.И.
81.	4-а	«Доноведение»	1	Николаева С.А.
82.	4-б	«Доноведение»	1	Галетова О.А.
83.	4-в	«Доноведение»	1	Кульбака Р.В.
84.	4-а	«Изобразительное искусство»	1	Игнатенко Ю.А.
85.	4-б	«Изобразительное искусство»	1	Игнатенко Ю.А.
86.	4-в	«Изобразительное искусство»	1	Игнатенко Ю.А.
87.	4-а	«Разговоры о важном»	1	Николаева С.А.

88.	4-б	«Разговоры о важном»	1	Галетова О.А.
89.	4-в	«Разговоры о важном»	1	Кульбака Р.В.
90.	4-а	«Сценическое искусство»	1	Орешкина И.Н.
91.	4-б	«Сценическое искусство»	1	Орешкина И.Н.
92.	4-в	«Сценическое искусство»	1	Орешкина И.Н.
93.	4-а	«Финансовая грамотность»	1	Николаева С.А.
94.	4-б	«Финансовая грамотность»	1	Галетова О.А.
95.	4-в	«Финансовая грамотность»	1	Кульбака Р.В.
96.	4-а	«Хореография»	1	Шестопалова Л.А.
97.	4-б	«Хореография»	1	Шестопалова Л.А.
98.	4-в	«Хореография»	1	Шестопалова Л.А.
99.	4-а	«Шахматы»	1	Николаева С.А.
100.	4-б	«Шахматы»	1	Герасимова А.В.
101.	4-в	«Шахматы»	1	Кульбака Р.В.