

Согласовано:
Совет педагогов МБДОУ №102
Протокол №1 от «20»08.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №102
Мармузова С.А. _____
Приказ №150-21-1 от 20.08.2021 г.

ГODOVой ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Детский сад № 102»
На 2021-2022 учебный год

г. Ростов-на-Дону
2021 год

Содержание

Раздел I

- 1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников
- 1.2 Анализ результатов выполнения образовательной программы
- 1.3 Готовность детей к обучению в школе
- 1.4 Кадровый состав педагогов
- 1.5 Анализ уровня образовательно-воспитательной работы с детьми
- 1.6 Система работы с родителями(по результатам анкетирования родителей);
выполнение планов совместной работы ДОО и семьи
- 1.7 Итоги административно-хозяйственной работы

Раздел II

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Работа с воспитанниками
- 1.2. Работа с семьями воспитанников
- 1.3. Дистанционные образовательные технологии

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. Педагогические советы
- 2.3. Контроль и оценка деятельности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3.1. Нормотворчество
- 3.2. Работа с кадрами
- 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность
- 3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач за 2020-2021 учебный год

Приложения

- Приложение № 1 План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников
- Приложение № 2 График оперативных совещаний при заведующем

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<u>Наименование учреждения:</u>	Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова - на – Дону «Детский сад № 102» Сокращенное наименование – МБДОУ №102
<u>Юридический адрес:</u>	344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Сарьяна, 4/20
<u>Телефон/факс</u> <u>Фактический адрес</u>	251-13-81, 251-67-10, 251-25-74 Главный корпус: 344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Сарьяна, 4/20 Корпус №1: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 10 Корпус №2: 344025, г. Ростов-на-Дону, ул. 35-я линия, 7
<u>Учредитель</u>	Управление образования города Ростова-на-Дону
<u>Лицензия</u>	Серия 61ЛО1 №0003555 от 15.10.2015 года
<u>Срок действия лицензии</u>	Бессрочно
<u>Тип</u>	Общеразвивающий

Режим работы пятидневная рабочая неделя: 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Заведующий ДОУ Мармузова Светлана Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 31 год, в должности 10 лет.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Саркисян Элина Магомедовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 13 лет 10 мес., в должности 2 года.

Старший воспитатель Губарева Ирина Викторовна, образование высшее, педагогический стаж – 6 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102» (далее ДОУ) функционирует с 1932 года и является звеном муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МБДОУ – 328 воспитанников, списочный состав 404.

В образовательном учреждении функционируют 12 групп в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием детей), из них: 1 группа первого раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет), 1 группа второго раннего возраста (от 2-3 лет), 10 групп для детей дошкольного возраста от 3-7 лет (таблица 1).

Таблица 1

Название группы	Возраст	Количество
Группы раннего дошкольного возраста		
«Непоседы»	1,6-3 года	34
«Капельки»	1,6-3 года	33
Группы младшего дошкольного возраста		
«Дельфинчики»	3-4 лет	34
«Лучики»	3-4 лет	35
Группы среднего дошкольного возраста		
«Осьминожки»	4-5 лет	43
«Радуга»	4-5 лет	36
Группы старшего дошкольного возраста – старшие группы		
«Почемучки»	5-6 лет	27
«Умки»	5-6 лет	28
«Солнышко»	5-6 лет	38
Группы старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы		

«Улыбка»	6-7 лет	29
«Фантазеры»	6-7 лет	28
«Семицветик»	6-7 лет	39
Всего: 12 групп		404

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал/физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет старшего воспитателя.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Борисова Ирина Викторовна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 5 лет 11 мес.

Музыкальный руководитель: Турищева Н.Н., образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности 23 года 11 мес.

Музыкальный руководитель: Торшина Елизавета Юрьевна, образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория, стаж работы в должности 2 года 11 мес.

Музыкальный руководитель: Железняк Светлана Юрьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности 32 года 10 мес.

Педагог-психолог: Слабодчикова Елена Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности 24 года 3 мес.

Учитель-логопед: Аскалепова Светлана Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 8 лет 6 мес.

Платные образовательные услуги:

Социально-коммуникативное развитие	1.Интеллектуальная мастерская/	Программа дошкольного образования "Цветик-Семицветик" под редакцией Н.Ю.Куражевой	Старшая, подготовительная группы
	2.«Я, сам!»	Программа дошкольного образования «Первые шаги» авторы Е.Ю.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	
Технические навыки развития через конструирование	3. «Инженерик»	Программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» авторы Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева	Старшая, подготовительная группы
Художественно-эстетическое развитие	4.« Художественная студия»	Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" автор И.А.Лыковой	Средняя, старшая, подготовительная группы
	5. «Вокально-театральная студия»	Программа дошкольного образования «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева	
	6.«Хореография»	Программа дошкольного образования "В мире музыкальной драматургии" автор Т.Ф.Коренева	Все группы
Речевое, познавательное развитие	7.«Английский для малышей»	Программа дошкольного образования «Английский для дошкольников» автор Ю.А.Комарова	Средняя, старшая, подготовит

	8.«Буквоежка»	Программа дошкольного образования «Логопедическая работа в детском саду» автор Т.Б.Филичевой	ельная группы
	9.«Курс подготовки к школе»	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф.Виноградовой	
	10.«Физкультура для малышей»	Программа дошкольного образования «Малыши-крепыши» авторы О.В.Бережнова, В.В.Бойко	Все группы
Физическое развитие	11.«Зеленый огонек здоровья»	«Зеленый огонек здоровья» под редакцией М.Ю.Картушиной	
	11. «Шахматы»	Программа дошкольного образования «Феникс-шахматы для дошкольников» авторы А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский	Старшая, подготовит ельная группы

РАЗДЕЛ I

1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МБДОУ в 2020-2021 учебном году было совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализуются основные направления программы «Здоровье».

Были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля санитарного состояния в МБДОУ.

На основе антропометрических данных в начале учебного года ростовая мебель по группам приведена в соответствие с СанПиН.

В МБДОУ созданы необходимые условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование современных технологий и методик по физическому развитию детей, упражнения на фитболах;
- организация спортивных развлечений в соответствии с планом.
- работа кружков по общефизической подготовке детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает: физкультурные занятия, прогулки, утреннюю и бодрящую гимнастику, уроки здоровья, спортивные досуги и развлечения, спортивные праздники и олимпиады, участие в районных соревнованиях, проведение месяца здоровья и спорта. Хочется продолжить эту работу и направить ее на вовлечение к занятиям спортом сотрудников детского сада и родителей воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа также ведется по следующим направлениям:

- учет гигиенических требований,
- проведение утренней гимнастики,
- проведение гимнастики пробуждения,
- двигательный режим в группах и на прогулке,
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- гибкий режим дня в соответствии с возрастом детей;
- второй завтрак (сок или фрукты),
- кварцевание бактерицидной лампой помещений ДОУ,
- вакцинация детей против гриппа,
- закаливание,
- физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры на улице, дыхательная гимнастика,
- консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний.

Медицинским работникам проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от закаливающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации. В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Результаты мониторинга воспитанников ДОУ

Медицинской службой ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей (сентябрь, апрель).

По результатам мониторинга здоровья и физического развития были выявлены следующие показатели:

Нозология	Количество детей	
	2019-2020	2020-2021
ЧБД	8	6
Дети с нарушением осанки	3	5
Дети с нарушением зрения	11	8
Другие заболевания (хронические)	86	90
Группы здоровья	Физкультурные группы	

	2018	2019	2020		2018-2019	2019-2020	2020-2021
I	278	282	282	Основная	388	402	405
II	128	125	125	Подготовительная	9	9	6
III	5	4	4	Специальная	-	-	-
IV	-	-	-	ЛФК	-	-	-
Итого	411	411	411	Итого	411	411	411

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОУ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Результаты мониторинга воспитанников ДОУ Конец 2020-2021 учебного года

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины высокой заболеваемости:

1. Набор детей 1,6-3 лет - две группы и 3-4 лет - две группы.
2. Комплектование МБДОУ детьми I, II и III группы здоровья.
3. Ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.
4. Вспышки ОРВИ в ДОУ.

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

-систематически проводили совместные лечебно-профилактические мероприятия с детской городской больницей N1.

-были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

-активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика)

-для развития двигательной активности детей приобретали спортивный инвентарь.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.
2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаливающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы

На основании годового плана ДОО в феврале месяце был проведён промежуточный мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Промежуточная педагогическая диагностика проводилась в форме наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Промежуточный мониторинг был проведен в подготовительных группах МБДОУ №102 в феврале месяце, который осуществлялся воспитателями и специалистами ДОО по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 75 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 25 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию (диаграмма 1).

Диаграмма 1



Промежуточный мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 68 до 80 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало 2020-2021 учебного года и на февраль месяц 2021 года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.3 Готовность детей к обучению в школе

Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей по образовательным областям.

Сводные данные промежуточного мониторинга освоения программы за учебный год в подготовительных группах:

Подготовительная группа «Почемучки»	Подготовительная группа «Умки»	Подготовительная группа «Солнышко»
С-К развитие – 4,8б.; П развитие – 4,9б.; Р развитие – 4,9 б.; Х-Э развитие – 4,8 б.; Ф развитие – 4,9б.	С-К развитие – 4,5 б.; П развитие – 4,1 б.; Р развитие – 4,1 б.; Х-Э развитие – 4,5б.; Ф развитие – 4,3 б	С-К развитие – 4,4 б.; П развитие – 4,8 б.; Р развитие – 4,2 б.; Х-Э развитие – 4,3 б.; Ф развитие – 4,9б.
Итого общий балл – 4,8 б.	Итого общий балл – 4,3 б.	Итого общий балл – 4,5 б.

В соответствии с полученными результатами диагностики дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Нами были достигнуты **целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склоны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты мониторинга трех подготовительных групп к концу учебного года в целом по ДООУ выглядят следующим образом:

- социально-коммуникативное развитие – 4,6 б.;
- познавательное развитие – 4,6 б.;
- речевое развитие – 4,4 б.;
- художественно-эстетическое развитие – 4,5 б.;
- физическое развитие – 4,7 б.

Итого общий балл
по ОО – 4,5 б.

Общий вывод:

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ №102, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП.

Результаты овладения детьми компетентностями освоения образовательной программы

Группа	баллы	Уровень освоения ООП (%)
«Почемучки»	4,8	96%
«Умки»	4,3	86%
«Солнышко»	4,5	90%
Итого:	4,5	90%

По итогам промежуточного мониторинга воспитанники подготовительных групп «Почемучки» - воспитатели: Писаренко В.В. и Тарасова Е.Н., «Умки» - воспитатель Андреева Е.А. и «Солнышко» - воспитатели: Акулиничева С.В. и Гомоляко Ю.А. показали положительный результат освоения программного материала.

1.4. Кадровый состав педагогов

МБДОУ № 102 численность персонала составляет – 67 чел.

Численность педагогического состава:

24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 3 муз. руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физ.воспитанию, 1 заместитель заведующего, заведующий. Из них 1 совместитель.

За 2020-2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

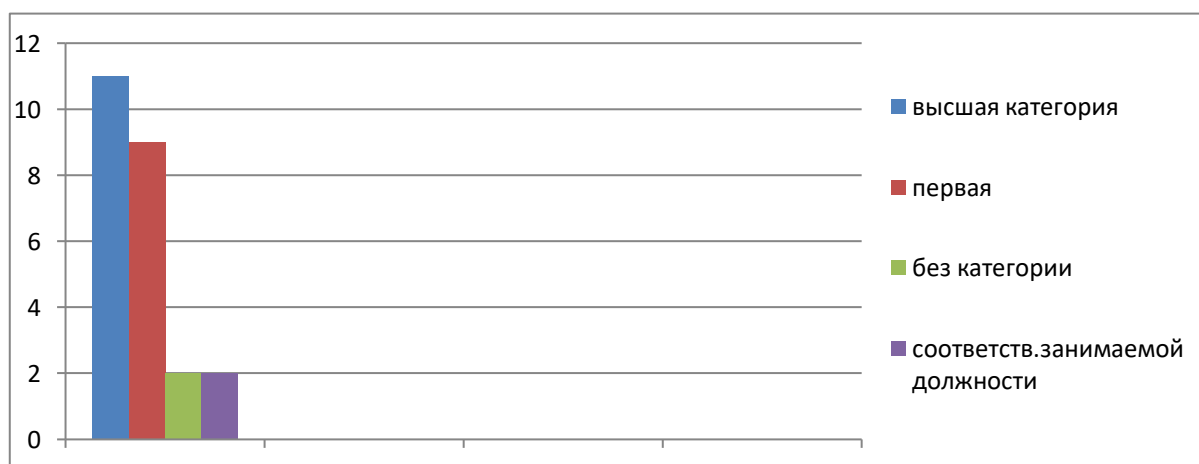
Высшую квалификационную категорию – 2 педагога (9,1%)

Первую квалификационную категорию - 4 педагогов (18,2%)

На сегодняшний день 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Коллектив МБДОУ №102 – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов МБДОУ №102 достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 90,9%. 2 педагога не имеют категорию – 9,1%.

(таблица)



Высшее образование имеют - 13 чел. 48,1%
Среднее профессиональное – 14 чел. 51,8%

Диаграмма



По опыту и стажу педагогической работы складывается следующий баланс педагогов:

от 0 до 1 года – 0 чел. 0,0%
от 1 до 5 лет – 12 чел. 44,4 %
от 5-10 лет – 4 чел. 14,8%
От 10-20 лет – 6 чел. 22,2%
от 20 и выше – 5 чел. 18,5%

Диаграмма



По результатам анализа карты проблем профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ № 102:

Педагоги условно разделены на 3 категории:

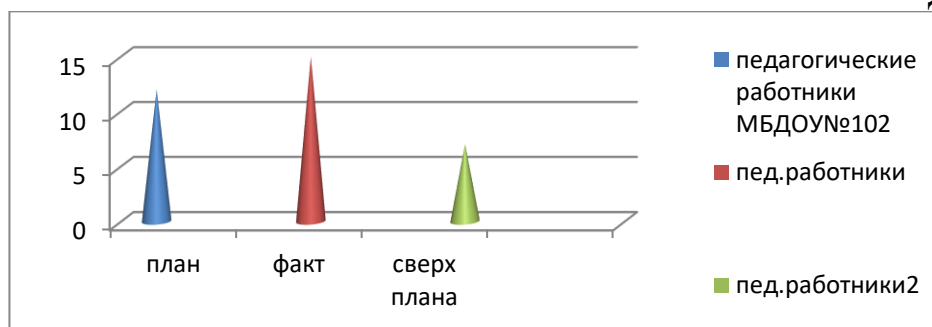
- педагоги, нуждающиеся в активной помощи – это молодые специалисты (без категории) – 23,3%;
- педагоги, с устоявшимся стилем работы – это педагоги, которые нуждаются в некоторой помощи (с первой категорией) – 16,6%;
- педагоги, работающие на самоконтроле и имеющие достаточный творческий потенциал (с высшей категорией) – 53,3%.

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение года в разных формах повысили квалификацию 100% педагогических работников детского сада.

Реализация плана повышения квалификации в 2020-2021уч.г.

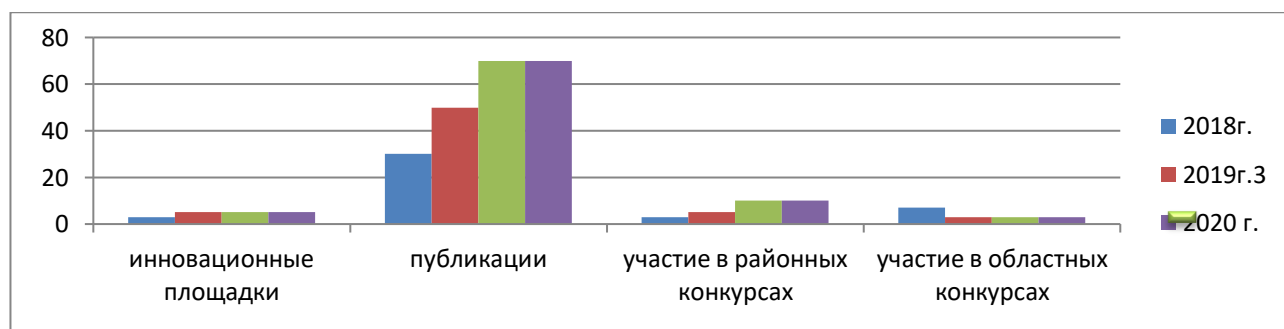
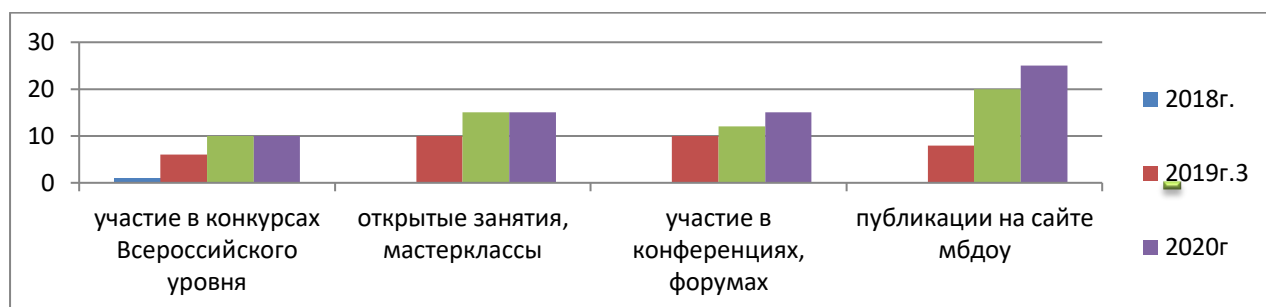
Диаграмма



Данный показатель, достигнут за счет значительного перевыполнения плана повышения квалификации педагогов, многие из которых прошли обучение, на дистанционных курсах.

Основные направления повышения квалификации педагогов обусловлены приоритетной для коллектива детского сада задачей - переподготовка воспитателей и специалистов по новым профстандартам, повышением качества образовательных результатов дошкольников, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагогические работники детского сада, участвующие в реализации новых образовательных стандартов, обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации образовательной системы современного ДОУ, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.



Методическая и научно-исследовательская деятельность

На протяжении всего учебного года педагогические работники МБДОУ №102, воспитанники и их законные представители принимали активное участие в методической работе на различных уровнях, а именно:

Семинары-практикумы	«Использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) в деятельности педагога ДОУ» Семинар-практикум с элементами тренинга: «Счастье – это когда тебя понимают» Практикум для Молодых специалистов: «Я - идеальный воспитатель»
Мастер-классы	"Создание мультимедийной дидактической игры" «Как создать QR-код странички сайта ДОУ и личной странички педагога для родителей воспитанников» - Саркисян Э.М. «Использование технологии «Детский совет» в ранней профориентации» - Гурина Э.К. «Окрашивание пасхальных яиц в технике декупаж» - Сизонова Л.Ф.
Презентации	«Зимние виды спорта» «Мои первые шаги в географии» «Животные» «Памятники и мемориалы города Ростова-на-Дону» «А завтра был мир» «Я знаю, как остановить плач» «Символы России» «Евразия» «Африка»
Проекты	Микро группы в рамках реализации областного образовательного проекта «Инновационные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи как фактор успешной адаптации детей раннего возраста» Микро группа по проекту «Будущий первоклассник» Микро группа по проекту «Наш дом-природа» Микро группа по проекту «Путешествие по сказкам» Микро группа по проекту «Времена года» Микро группа по проекту «Цветочный калейдоскоп» Микро группа по проекту «Познаем, играя» - сенсорика

	Проект «ГТО – это я! ГТО – это мы! ГТО – это будущее нашей страны!»
	Проект «Музыкальное творчество как залог здоровья»
	Проект «Использование ТРИЗ-технологий для развития творческого воображения и инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста»
	Микро группа по проекту «Моя Родина-Россия»
	Микро группа по проекту «Мультфильм своими руками» или «Приключение дошколят в стране Мультипликация»
	Ведение рубрики на Ютуб-канале ДООУ о безопасном поведении детей на дороге и соблюдение ПДД

Участие воспитанников в различных конкурсах на разных уровнях.

На районном уровне		
	Районный этап областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста»	2 место
	Районный этап областного конкурса ««Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД»	2 место
	Районный этап конкурса патриотической песни «Мир глазами детей» с композицией «Расскажите птице»	Участие
	Районный этап конкурса «Браво, дети! - мы представили театрализованную постановку (спектакль) «Старик Хоттабыч в гостях у детей»	Дипломанты III степени дети группы Семицветики и отдельным дипломом награжден Павлов Владимир за лучшее актерское воплощение образа
	<u>Акция по ПДД «Лето близко! На велосипед без риска!»</u> - в МБДОУ №152	Команда ЮПИД
На Муниципальном уровне		
	Сетевой инновационный проект муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ростовской области по проблеме: «Внедрение в деятельность ДООУ образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет)»	Изучение и постепенное внедрение программы для воспитанников ясельных групп. Участие в семинарах, блиц опросах.
	Эколого-просветительский проект «Яркая экология» и Городская акция	В течение года МБДОУ №102 участвовали в различных акциях по сбору макулатуры и

«Сдай макулатуру – спаси дерево»	пластиковых крышек. Мы собрали и сдали около 1500 кг
<u>Межрегиональная акция Читаем Жака</u>	Диплом участия – группа Почемучки
<u>IV Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»</u>	Участие
Городской конкурс конспектов «Лучшее занятие по ПДД»	2 место
Вебинар Банка России по теме «Карманные деньги. Научите детей правильно распоряжаться финансами» в рамках деятельности интерактивной образовательной платформы для детей «Талант»	Педагог Болотова Я.А., родитель Барановская Наталья Сергеевна
На всероссийском уровне	
Всероссийский фестиваль педагогических сообществ «В царстве русского языка», который состоялся в п.ЛОО, Краснодарского края	Сертификаты участия и благодарственные письма получили активные участники фестиваля Саркисян Э.М. и Борисова И.В.
Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского 2019-2020	Сертификат участника заведующий Мармузова С.А.
Всероссийский исследовательский проект по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Сертификаты участия: 18 декабря в рамках инновационной сети «Учусь учиться» педагоги и дети нашего детского сада приняли участие во Всероссийском флешмобе «Задача дня» – это интеллектуальный праздник для всех, кто влюблен в математику! Это увлекательные математические задачи для людей разных возрастов от 3 лет до 100+. Куратор - Саркисян Э.М. Педагоги - Болотова Я.А., Свиридова Т.И., Тарасова Е.Н. и Плотникова О.И., Писаренко В.В.
Всероссийский фестиваль «Вместе ярче»	Участники. В детском саду прошли занятия для старших дошкольников «Экология и энергосбережение», призванные обратить внимание подрастающего поколения на проблемы экологии и энергосбережения. Воспитатели в игровой форме рассказали детям, как можно экономить электроэнергию, решали практические задачи. Дети разгадывали загадки и узнали правила, которые нужно соблюдать для сохранения

		природных ресурсов планеты – видеопрезентации представлены на сайте ДОУ
	Всероссийская социальная акция по ПДД «Не попади в ловушку»	Участники – Болотова Я.А., Кирсанов Александр, Харчиева Амили
	Большой этнический диктант	Все педагоги
	Всероссийский онлайн фестиваль «В царстве родного языка»	Андреева Е.А., Тарасова Е.Н.,
	Марафон «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования»	Болотова Я.А., Свиридова Т.И.
	Всероссийский конкурс авторской работы «Стенгазета – святое дело Родине служить»	Участник Андреева Е.А.
	Всероссийский форум «Воспитатели России» - «Воспитываем здорового ребенка»	Мармузова С.А., Саркисян Э.М., Свиридова т.И., Борисова И.В., Турищева Н.Н., Тарасова Е.Н., Болотова Я.А., Кулешова А.Б., Писаренко В.В., Басова Е.В., Харчиева М.А.
	Космическая Одиссея	1 место – Ефанова Л.И.
	Всероссийская олимпиада «Космос»	1 место – Манагаров Артем
	Викторина «Моя любимая мама» «Символ года» «Размышляем и считаем»	Абиян София – 1 место Абиян София 2 место Худякова Ульяна – 1 место
	«Готовы к полету» «Полет в космос» «С 23 февраля»	Чалов Мирон - 1 место Воронин Михаил – 1 место Алексеев Савелий – 1 место
	«Зимняя сказка за окошком» «Шаги зимы»	Гурина Э.К. – участник Молчанова Анна - диплом Лауреата II степени
	«Мы наследники победы»	Андреева Е.А. - участник
	«Кормушка для птичек»	Чайка Илья – 1 место
	IV Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь»	Кашликова Алена – диплом I степени Воронин Михаил – диплом I степени
	Олимпиада «Осень»	Демьянова Марина – 1 место
	Викторина «Подготовка к школе. Математика» «В стране дорожных знаков»	Андреева Меланья – 3 место Епишкин Даниил – 1 место Чалов Мирон – 2 место

«Наши крылатые друзья»	Морозова Анна – диплом Лауреата I степени
Конкурс рисунков «Солнышко по имени – мама»	Степанова Ариана - диплом Лауреата I степени Кочетыгова Полина - диплом Лауреата I степени
На международном уровне	
Международный онлайн конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2020»	Финалист Болотова Я.А.
«Разноцветные ладошки»	Басова Е.В., Савельева Л.Н., Воронцова Алиса, Мацукатова Елизавета, Черная Дарина, Жиленко Екатерина, Котельников Владислав, Маковейчук Анна, Новрузова Сабина – диплом Лауреата I степени
Осенний сезон - 2020	Башманукян Григорий, Палиенко Михаил – 3 место, КожеватоваЕсения, Чинарьян Мирон – 1 место
X международная олимпиада «Загадки Матушки Зимы»	Абиян София, Ашихина Полина, Климов Георгий, Коновалова Мария, Коренькова Полина - диплом Лауреата I степени Вдовина Эмма - диплом Лауреата II степени
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Андреева Мелания – сертификат результата 13 баллов из 15 Худякова Ульяна – сертификат результата 15 баллов из 15
Международный проект – конкурс чтецов «Я помню, я горжусь»	Участники – Волова Варвара, Лапин Тимофей, Вейксне Александра, Милена Гурцишвили, Куправа Давид, Роман Ляшенко, Анастасия Мазалова, Анна Морозова, Владимир Павлов, Алексеев Савелий, Татьяна Стрюк, Анна Тер-Мисакьянц, Ева Харенко, Ульяна Худякова

1.5. Анализ уровня образовательно-воспитательной работы с детьми:

Образовательно - воспитательная система ДОО включена в основу интегративной и комплексно-тематической реализации задач всех образовательных областей, целью, которой является успешная социализация воспитанников, с обязательным включением регионального компонента и воспитания толерантности выпускников.

В ходе работы постепенно совершенствуется планирование учебно-воспитательной и оздоровительной работы.

В соответствии с образовательной программой были составлены перспективные планы на все возрастные группы. Календарное планирование осуществлялось по 5 образовательным областям и по трем блокам:

- ☐ непрерывная образовательная деятельность;
- ☐ совместная деятельность воспитателя с детьми;
- ☐ самостоятельная деятельность детей и индивидуальная работа.

Был разработан перспективный план работы детского сада с семьями воспитанников на каждую возрастную группу.

Специалисты ДОУ организуют единое образовательное пространство:

- ☐ планируют работу в соответствии с Программой развития ДОУ.
- ☐ работают в тесной взаимосвязи друг с другом, воспитателями
- ☐ проводят консультационную работу с родителями.

В соответствии с Уставом в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ организована работа кружков и платных образовательных услуг.

Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения.

Реализация данного направления работы способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

На базе ДОУ в рамках работы с воспитанниками и родителями были проведены:

Выставки и конкурсы

«До свиданья, лето» - фотоколлаж
Детская аппликация «Улицы нашего города» - ко дню города
Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери», Фотогалерея «Мы нужны друг другу» ко дню матери
«Сюрпризы осени»
«Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья» коллаж
Безопасность дорожного движения - конкурс стенгазет
Символ года «Бычок – чёрный бочок, белые копытца» - конкурс елочных игрушек
Лучшее новогоднее украшение группы и окон "По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой"
Выставка рисунков «Защитники родины»
Подарки для мам и бабушек. Выставка рисунков
Конкурс поделок «День космонавтики»
Пасхальный натюрморт - выставка поделок и рисунков

Удивительные дети -2021
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая
До свиданья, детский сад- выставка поздравительных стенгазет от групп выпускникам
Конкурс "География для малышей"
Фестиваль «Браво, дети!», "Мир глазами детей"
Я - исследователь
Сдаем нормы ГТО

Акции

Сдай макулатуру-спаси дерево, мы сдали около 1500 кг
«Георгиевская ленточка»
«Мой выбор – здоровье»
«Я сам посажу цветок» и «Подари цветок детскому саду
«Посади елочку на территории детского сада»
«Эстафета добрых дел» - книжка больницы
«Столовая для пернатых» - изготовление кормушек,
"Коробки, шишки, камыши принесите малыши!"
"Каждой маме по тюльпану"

Развивающая предметно-пространственная среда

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды по всем группам ДОУ на соответствие ФГОС ДО (составлены аналитические справки), который показал, **что средний показатель организации РППС- 65%.**

Система работы с родителями

Взаимодействие детского сада и семьи осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, планом воспитательно-образовательной работы групп.

Для реализации намеченного, используются различные формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- общие родительские собрания (2 раза в год) по плану и вне плановые;
- новоселье в группах в период адаптации воспитанников к условиям ДОУ (сентябрь-октябрь);

- праздники;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ;
- открытые онлайн-просмотры;
- индивидуальные беседы;
- наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Однако, в планах воспитательно-образовательной работы недостаточно освещена работа с родителями по организации с/р игр, и игровой деятельности в целом. Кроме этого, следует обратить внимание на активное проведение наглядной пропаганды среди родителей. Мало обращается внимание на проведении совместных встреч, индивидуальных бесед и наглядной агитации.

Итак, по результатам и сделанным выводам можно наметить следующие задачи:

- Разработать методические рекомендации для воспитателей по организации и проведению совместной деятельности педагога с детьми, организации самостоятельной деятельности в онлайн формате.
- Использовать современные формы взаимодействия (встречи за круглым столом, просмотр видео, наглядные «журналы» и пр.

Положительным моментом стало участие родителей в выставках и конкурсах, организованных в МБДОУ. Родители совместно с детьми принимали участие в смотрах-конкурсах ДОУ.

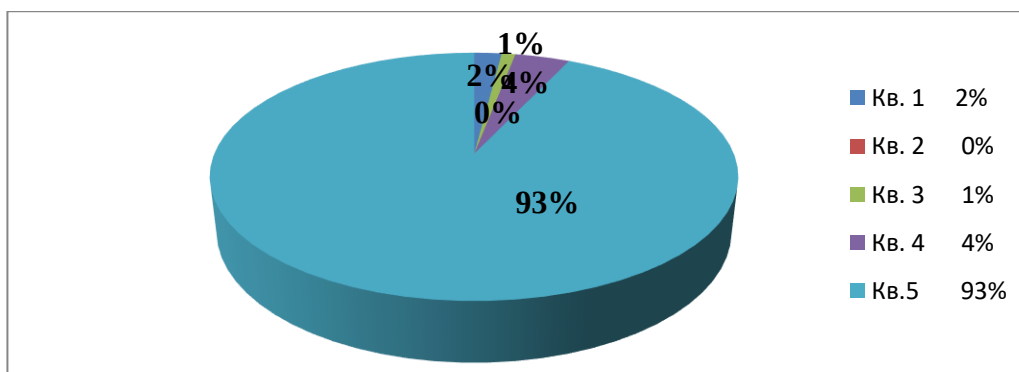
Самое главное в работе с родителями – это доверительная атмосфера, воспитатели и родители сообща решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме.

В феврале 2021 г. было проведено анкетирование, направленное на определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №102 с целью выявления мнения родителей качеством оказываемых детским садом.

Им были предложены анонимные анкеты, взятые из рекомендаций по вопросам проведения аттестации МБДОУ. В результате анкетирования родителей была получена следующая информация: все выданные анкеты (300 анкет) поступили от родителей воспитанников заполненными, пустых и испорченных анкет не было.

Полученные данные анкетирования представлены на диаграмме:

Диаграмма



Полученные результаты будут учтены при планировании работы с родителями, организации работы в МБДОУ.

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня МБДОУ №102 - это единое

образовательное пространство с тремя корпусами и 12 группами. В корпусе № 1 находятся воспитанники младшего возраста, в главном корпусе и корпусе № 2 – среднее и старшее звено.

Проведены следующие мероприятия:

- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ в соответствии с ФГОС.
- Проверка условий:
 - 1) готовность ДООУ к новому учебному году;
 - 2) анализ состояния технологического оборудования;
 - 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ в соответствии с ФГОС».
- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).
 1. Оформлены документации по оперативному управлению зданием.
 2. Работы по подготовке здания к зимнему периоду.
 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)
- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.
- Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)
- Проведены рейды совместной комиссии по ОТ.
- Подготовлен инвентарь для работы на участке.
- Подготовлена территория ДООУ к весенне-летнему периоду.
 1. Побелка деревьев, завоз земли, песка, (завхоз).
 2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.
- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).
- Проведены производственные собрания коллектива.

По результатам работы педагогического коллектива за 2020 - 2021 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Реализация поставленных задач способствовала:

- обеспечению индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДООУ
- повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.
- методические мероприятия 2019/2020 учебного года были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива, что способствует дальнейшему развитию педагогической деятельности ДООУ. Методические мероприятия проводились в различных формах: деловые игры, дискуссии, мастер-классы, семинары – практикумы.

- методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Исходя из этого, необходимо продолжать работу в 2021/2022 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программы ДОО, программы развития ДОУ, программы воспитания.

Анализируя работу всего педагогического коллектива, медицинского персонала за прошлый учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми по осуществлению комплексного подхода к выполнению «Программы воспитания в детском саду» выполнен. Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МБДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДОО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает:

- ✓ с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДОО.
- В 2021-2022 учебном году перед коллективом стоят следующие цели и задачи в соответствии с ООП:**
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, обеспечивающих познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с ОВЗ.

Раздел II

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	Срок	Ответственный
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 102, утвержденная заведующим 20.08.2021	В течение года	Воспитатели, специалисты
Календарь образовательных событий 2021/2022, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-организатор
План патриотического воспитания (Приложение № 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
План по профилактике ДДТТ (Приложение № 3 к плану)		Педагог-организатор Командир команды ЮПИД

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Осенние развлечения, праздники Квест-игра «Путешествие в Мастерград» «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь!» ко дню города Викторина «Прогулки по родному городу» «Осенние гуляния» Ток-шоу «Это моя мама» «Осенняя спартакиада»	сентябрь октябрь ноябрь	Старший воспитатель Педагог-организатор, музыкальный руков. Воспитатели инструктор по ф/к
Зимние развлечения, праздники «Новогодний переполох» «Стану сильным я, как папа» «Самый вкусный блин» «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!» - малышиада День защитника Отечества «Буду в армии служить, буду родину любить»	Декабрь февраль Февраль	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по ф/к Педагог-организатор Воспитатели
Весенние развлечения, праздники «Яркая экология» «Театр и дети» - театрализованные постановки «Тепло сердец для наших мам и бабушек» ко дню 8 марта-Международный женский день «Космические эстафеты» «День птиц»; военно-патриотической игра «Марш бросок», посвященной 77-летию победы в ВОВ Выпускной	Март Апрель Февраль Май	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель музыкальный руководитель Педагог-организатор инструктор по ф/к Воспитатели
Летние развлечения, праздники «Подари детям улыбку» ко дню защиты детей Флешмоб «Активная прогулка» «Мама, папа, я – здоровая семья» - на день семьи, любви и верности «День Нептуна»	Июнь Июль Август	Зам зав. по Вор Старший воспитатель музыкальный руководитель Педагог-организатор инструктор по ф/к Воспитатели

День ВМФ День России -12.06 День Российского флага – 22.08.		
---	--	--

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
«Эти яркие летние денечки» - фотоколлаж	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор Педагог-допобразования
Фото-коллаж «Я и мой город» - ко дню города «Природа донского края» - видео-репортаж	сентябрь	
Конкурс чтецов, посвященный дню матери «Слово доброе о маме», Фотогалерея «Мама рукодельница» (фото мам, которые что-то шьют, готовят, пекут и т.д.) ко дню матери – старшие группы Выставка «Портрет моей мамы» - подготовительные группы Поделки для мам «Сюрприз» на День матери – младшие группы	26 ноября	
Выставка рисунков «Осенняя пора» Конкурс Осенние поделки из природного материала «Счастливая осень»	Октябрь-ноябрь	
Ко дню пожилого человека «Славим возраст золотой» коллаж	октябрь	
Безопасность дорожного движения- конкурс семейных стенгазет по ПДД на тему «Мой ребенок под защитой»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор Педагог-допобразования
Символ года «Забавные тигрята» - конкурс елочных игрушек	Декабрь-январь	
Лучшее новогоднее украшение группы и окон «Волшебный новый год в нашей группе»	декабрь	
Выставка рисунков «Русская армия – от былинных богатырей до наших дней»	Февраль	
Подарки для мам и бабушек Выставка рисунков	март	
Конкурс детского костюма «КосмоSTAR»	Апрель	
Пасхальный натюрморт- выставка поделок и рисунков	Апрель-май	
Удивительные дети -2022	февраль	
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая «Пусть не будет войны никогда»	май	
До свиданья, детский сад- выставка поздравительных стенгазет «Вы были малышами, теперь выпускники!» от групп выпускникам	май	
Конкурс «География» для малышей	март	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор Педагог-допобразования

Муниципальные		
Фестиваль «Браво, дети!»	март	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель Педагог-организатор
Фестиваль патриотической песни "Мир глазами детей"	октябрь	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Музыкальный руководитель Педагог-организатор
Чемпионат среди воспитанников ДОУ г.Ростова-на-Дону "Babyskills"	январь	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор
Я -исследователь	январь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор
Сдаем нормы ГТО	Май-июль	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель Воспитатели инструктор по ф/к
Акции		
Сдай макулатуру-спаси дерево	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-организатор
«Георгиевская ленточка»	май	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор
«Мой выбор – здоровье»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор
«Я сам посажу цветок»	апрель	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор инструктор по ф/к
«Эстафета добрых дел»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор
«Доброе сердечко»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор
"Открытка ветерану"	май	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор
"Шоу-рум"-обмен игрушками	февраль	Зам зав. по Вор, Воспитатели Педагог-организатор
«Столовая для пернатых»,	март	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор
Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост»	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор
"Каждой маме по тюльпану"	Март	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, Зам зав. по Вор, Старший воспитатель Воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Зам зав. по Вор, Воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Зам зав. по Вор, Воспитатели
Челлендж "25 добрых дел"	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-организатор педагог-психолог

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий,
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий,
Январь	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада – или двигатель развития»	Заведующий,
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий,
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп

Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Март	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	Заведующий

1.2.3. Дистанционные образовательные технологии

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Начать подготовку к применению технологий: – провести оперативное совещание; – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2021 года	Заведующий
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2021 года	Заведующий
Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2021 года	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2022 года	Заведующий, заместитель по АХЧ
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, Зам зав. по ВОР,

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь 2021 года	Заведующий, Зам зав. по Вор,
– разместить информацию на официальном сайте детского сада		Зам зав. по Вор,
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием		Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2021 года	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Старший воспитатель Зам зав. по Вор,

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; – поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам зав. по Вор Старший

		воспитатель
Планирование образовательного процесса в условиях введения программы «Вдохновение» - (План-дело-анализ)	Сентябрь	Зам зав. по Вор Старший воспитатель
«Адаптация ребенка при переходе из семьи в дошкольную организацию»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
«Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению»	Октябрь	Старший воспитатель
«Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя в логопедической группе»	Октябрь	Старший воспитатель
«Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в МБДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
«Создание виртуальной энциклопедии на сайте ДОУ и социальных сетях»	Декабрь	Старший воспитатель
«Зачем педагогам вести наблюдения? Как правильно организовать наблюдение?»	Январь	Старший воспитатель
«Организация образовательной деятельности по развитию речи в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Февраль	Учитель-логопед
Математика: плюс - «Закладываем основы математического мышления»	Февраль	Старший воспитатель
«Знать ребенка, чтобы воспитывать. Ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка дошкольника»	Март	Старший воспитатель
«Развитие волевого поведения у дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам зав. по Вор, Старший воспитатель
Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста	ноябрь	Старший воспитатель
«Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ»	февраль	Старший воспитатель Инструктор по ф/к
Консультация «Средства приобщения детей к театральному искусству».	февраль	Муз.рук. ТоршинаЕ.Ю.
Консультация «Музыка – как средство патриотического воспитания»	январь	Муз.рук. Турищева Н.Н.
Советы педагогам: - «Проектная деятельность в детском саду: 6 причин эффективности» - «Хороший проект не появляется случайно: на что нужно обратить внимание?» - «Как рождается тема проекта?» - «Идеи проектов» - Свободная игра «Что нужно помнить педагогу» - «Детский совет – в чем особенности и отличия» Советы учителю-логопеду: - «Использование технологии «Круг сообщества в работе с детьми с ТНР»	В течение года	Старший воспитатель

- «Речь: плюс – в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности»		
--	--	--

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Новые подходы к планированию образовательной деятельности с использованием современных технологий, соответствующих принципам ФГОС ДО через программу «Вдохновение»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Проектирование и реализация современного занятия в детском саду в соответствии с образовательной программе Вдохновение»»	Декабрь	Старший воспитатель
Физкультурно–оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре

2.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Педагогический совет №1 (Установочный) «Начало Пути, или экскурс в профессиональную свободу педагога на почве Вдохновения» Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2021/2022 учебном году. Повестка педсовета: 1) Квест по станциям: - 1 ст. Детский совет - 2ст. Команда. Планирование. - 3ст. Ребенок принимает решение. - 4ст. Общий сбор. 2) Внесение в ООП ДО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 3) Изменения в приеме в детский сад и порядке ведения сайта детского сада. 4) Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей. 5) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников. 6) Профилактика COVID-19 и вакцинация. 7) Анализ работы за летний-оздоровительный период 2021 года. 8) Планирование работы на 2021/22 учебный год.	Сентябрь	Заведующий, Зам зав. по Вор, Старший воспитатель
Педагогический совет №2 Тема: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе Вдохновение»	Ноябрь	Заведующий, Зам зав. по Вор, Старший воспитатель
Педагогический совет №3 Тема: Формирование связной речи у детей в ДОУ и в семье в соответствии с ФГОС ДО Цель: выяснить спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения; обсудить неясные или спорные моменты, связанные с проблемой; наметить способы ее решения. Задачи:	Январь	Заведующий, Зам зав. по Вор, Старший воспитатель

1. Активизация форм повышения квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения; 2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей; 3. Развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников; 4. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми; 5. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей. Форма проведения - круглый стол. План педагогического совета: План проведения педсовета 1. Теоретическая часть: 1.1. Выступление старшего воспитателя «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 1.2. Доклады педагогов ✓ «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка» - _____ ✓ «Речь педагога как пример для детей» - _____ ✓ «Развитие образной речи дошкольников» - _____ 2. Практическая часть: Деловая игра для педагогов. «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет в этом ФГОСДО» Разработка решений педсовета.		
Педагогический совет №4 (Итоговый) Цель: проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей. 1. Анализ реализации годового плана 2021- 2022 учебный год. 2. Психологическая готовность детей к школе. 3. Анализ состояния здоровья и физического развития детей. 4. Аналитические отчеты воспитателей и педагогов специалистов. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Утверждение плана работы на летний профилактический период и подготовка к новому учебному году. 7. Задачи и планы в новом учебном году.	май	Заведующий, Зам зав. по Вор, Старший воспитатель

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, Зам зав. по Вор, заместитель по АХЧ

Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам зав. по Вор,
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Зам зав. по Вор,
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам зав. по Вор,
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам зав. по Вор,
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, Зам зав. по Вор,
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам зав. по Вор,
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Зам зав. по Вор,
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам зав. по Вор,
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам зав. по Вор,
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, Зам зав. по Вор,
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Зам зав. по Вор, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам зав. по Вор,
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам зав. по Вор,
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Зам зав. по Вор,

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Зам зав. по Вор,
Анализ и мониторинг - документации воспитателей, специалистов, руководителей кружков, пищеблока; - посещаемости воспитанников; - родительской платы за содержание ребенка в ДОУ; - состояния здоровья воспитанников и сотрудников; - организации питания детей и сотрудников; - расходования бюджетных средств и внебюджетных средств, финансово-хозяйственная деятельность ДОУ; - исполнение муниципального задания; - исполнение сметы и договоров, ПФХД; - анализ жалоб и благодарностей от родителей воспитанников и внешних организаций; - отслеживание записей в книге обращений граждан; - отслеживание качества условий деятельности ДОУ: - кадровый потенциал, - профессиональный рост педагогов, - РППС; - мониторинг выполнения требований к реализации освоения ООП; - анализ результатов проверок внешних организаций; - анализ сайта; - анализ адаптации вновь поступивших детей; - анализ заболевания сотрудников; - анализ социального статуса семей ДОУ; анализ состояния оборудования и содержания помещений ДОУ	В теч. года по рабочему плану	Зав ДОУ Зам.зав.поВор Завхоз Педагог-организатор Медсестра Рабочая группа Бракеражная комиссия Гл.Бухгалтер

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Старший воспитатель
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Декабрь	Бухгалтер
Составить новую редакцию положения о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	заведующий

Внесение изменений в локальные акты, инструкции, регламентирующие работу всех служб ДОУ. Составление соглашения по охране труда. Подготовка договоров с: - Родителями (законными представителями) воспитанников; - МБОУ «Лицей № 13»; - Детская библиотека им. Пушкина; - Музей русско-армянской дружбы - Пожарная часть Пополнение пакета документов по ГО, ЧС, ПБ, коррупции	Приказы, договора и др. Локальные акты	Сентябрь-ноябрь	Профсоюз заведующий
Подготовка статотчёта 85-к.		Декабрь-январь	Зам.заведующего по Вор

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Ефанова Л.И.	Воспитатель	сентябрь	23.12.2016
Кулешова А.Б.	Воспитатель	сентябрь	-
Тарасова Е.Н.	Воспитатель	сентябрь	-
Попова Т.В.	Воспитатель	Сентябрь-октябрь	20.01.2017

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Административный персонал					
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	План-прогноз		Дата подачи заявления
			Год курсов	Срок окончания	
1.	Мармузова С.А.	Заведующий	2019	2022	2022
2.	Саркисян Э.М.	Зам.зав. по Вор	2021	2024	2024
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	План-прогноз		
			Год курсов	Срок окончания	Дата подачи заявления
1	Акулиничева С.В.	Воспитатель	2019	2022	2022
2	Андреева Е.А.	Воспитатель	2019	2022	2022
3	Аскалепова С.Н.	Учитель-логопед	2020	2023	2023
4	Басова Е.В.	Воспитатель	2018	2021	2021
5	Болотова Я.А.	Воспитатель	2019	2022	2022
6	Борисова И.В.	Инструктор по ф/к	2019	2022	2022
7	Турищева Н.Н.	Муз.руководитель	2020	2023	2023

8	Гомоляко Ю.А.	Воспитатель	2019	2022	2022
9	Губарева И.В.	Старший воспитатель	2019	2022	2022
10	Губарева И.В.	Педагог-организатор	2019	2022	2022
11	Гурина Э.К.	Воспитатель	2019	2022	2022
12	Евтушенко Т.Н.	Воспитатель	2020	2023	2023
13	Ефанова Л.И.	Воспитатель	2019	2022	2022
14	Железняк С.Ю.	Муз.руководитель	2019	2022	2022
15	Каплина М.Н.	Воспитатель	2021	2024	2024
16	Кулешова А.Б.	Воспитатель	2021	2024	2024
17	Лактионова О.Ф.	Воспитатель	2021	2023	2023
18	Плотникова О.И.	Воспитатель	2018	2021	2021
19	Попова Т.В.	Воспитатель	2019	2022	2022
20	Савельева Л.Н.	Воспитатель	2018	2021	2021
21	Свиридова Т.И.	Воспитатель	2021	2024	2024
22	Сизонова Л.Ф.	Воспитатель	2019	2022	2022
23	Слабодчикова Е.А.	Педагог-психолог	2019	2022	2022
24	Тарасова Е.Н.	Воспитатель	2020	2023	2023
25	Торшина Е.Ю.	Муз.руководитель	2019	2022	2022
26	Харчиева М.А.	Воспитатель	2019	2022	2022
27	Щербинская А.И.	Воспитатель	2019	2022	2022

3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 3 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты;	Июнь	Заместитель по АХЧ
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХР
– систему видеонаблюдения;	Май	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность

Организовать и провести проверку всех противопожарных водисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18 числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализ. деятел.; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2022	Заведующий, заместитель по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

3.3.4. Государственно-общественное управление

Собрания трудового коллектива -Об итогах проведения акций и субботников. -Ознакомление с локальными актами. -Согласование условий и заполнение таблиц награждений и премирования сотрудников ДОУ. -Об охране жизни и здоровья воспитанников. -Ознакомление с графиком отпусков сотрудников на 2022 г. -Определение размера премий и доплат стимулирующего характера в пределах средств из фонда оплаты труда. -Согласование соглашения по охране труда и коллектив. договора. -Обсуждение плана работы и образовательной программы ДОУ на 2021-2022 учебный год. -Отчёт председателя ПК за прошедший период.	Август Декабрь Февраль Май	ПК, зав. ДОУ
Работа группового совета родителей 1. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2. Совместное с воспитателем, психологом посещение детей на дому. 3. Организация родителей в период проведения дней открытых дверей. 4. Оказание помощи в проведении педагогических мероприятий. 5. Оказание помощи в организации праздников и развлечений. 6. Помощь в организации и проведении смотров - конкурсов. 7. Выявление проблемных семей. 8. Организация проведения анкетирования по выявлению лучших работников ДОУ. 9. Участие в проведении родительских собраний Работа комиссии по защите прав участников образовательного процесса 1. Участие в заседаниях комиссии по защите прав участников образовательного процесса. 2. Подготовка и сбор материала по заявленным нарушениям и спорам. Работа хозяйственной комиссии 1. Выявление неудовлетворительного санитарного состояния помещений ДОУ. 2. Оказание помощи в организации проведения работ по выявленным нарушениям. 3. Привлечение родителей к участию в субботниках по уборке прогулочного участка от снега и подготовке его к лету, организации текущих ремонтных работ.	в течение года по плану	Зав. ДОУ Старший воспитатель Зам.зав.поВор
Школа молодого педагога		
1. Взаимодействие молодых педагогов с наставниками. 2.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 3. Библиотека методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 4. Оформление профессионального портфолио педагога. 5. Посещение открытых мероприятий: ООД, ОСД в режимных моментах, родительских собраний у педагогов-наставников. 6. Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов. 7. Анализ результатов работы.	В течение года	Старший воспитатель

Работа творческих групп (проектная деятельность)			
1	Микро группа по проекту «Познаем, играя» - сенсорика	В течение года	Группа «Дельфинчики»
2	Микро группа по проекту «Цветочный калейдоскоп»	В течение года	Группа «Осьминожки»
3	Микро группа по проекту «Мультфильм своими руками»	В течение года	Группа «Почемучки»
4	Микро группа по проекту «Увлекательная математика»	В течение года	Группа «Улыбка»
5		В течение года	Группа «Умки»
6	Микро группа по проекту «Волшебный мир»	В течение года	Группа «Фантазёры»
7	Микро группа по проекту «В гостях у сказки»	В течение года	Группа «Лучики»
8	Микро группа по проекту «Вежливые слова и добрые поступки»	В течение года	Группа «Радуга»
9	Микро группа по проекту «Дикие животные наших лесов»	В течение года	Группа «Солнышко»
10	Микро группа по проекту «Патриотическое воспитание»	В течение года	Группа «Семицветик»
11	Мини группа по проекту «Детский сад»	В течение года	Группа «Капельки»
12	Мини группа по проекту «Волшебный мир театрализованной игры в раннем возрасте»	В течение года	Группа «Непоседы»
Открытые просмотры, мастер-классы			
1	Мастер-класс «Коллаж – как арт-терапевтическая техника в работе педагога-психолога»	ноябрь	Педагог-психолог Слабодчикова Е.А.
2	Мастер-класс «Работа с календарем, как способ решения задач математического образования дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель Губарева И.В.
3	Мастер-класс «Мастер – класс: «Игры на подносе для детей 2-4 лет»	декабрь	Воспитатель Щербинская А.И.
4	Диссеминация передового педагогического опыта - Публикация статей, материалов на сайте ДОУ, образовательные ресурсы - Участие в вебинарах -Обмен опытом по изученным материалам на курсах повышения квалификации.	В течение года	Зам.зав. по Вор Старший воспитатель
Самообразование педагогов			
1	Определение темы по самообразованию воспитателей на 2021 – 2022 учебный год	сентябрь Старший воспитатель	
2	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	воспитатели групп
3	Сдача плана по самообразованию	октябрь	воспитатели групп
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике; изготовление пособий и атрибутов; организация и проведение практической работы с детьми).	октябрь-май	воспитатели групп
5	Творческий отчет по самообразованию	май	воспитатели групп

**План мероприятий
по патриотическому воспитанию на 2021/2022 учебный год
Младшая группа (3–4 года)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей друзей и дружбы – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш город»

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя «О	Беседа с детьми о летнем отдыхе:	«Край, в котором мы живем»	Экскурсия по экологической тропе

	Дне освобождения Ростова-на-Дону»	страна большая, наш край, город – ее часть	(географическое расположение, климатические особенности)	(растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в краеведческий музей	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа)
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба города	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохраняемая акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города»
Апрель	Беседа с детьми «Люди, каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к памятнику погибшим от пожара корейским школьникам
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда коренных народов»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с заказником «Макаровским», с животными, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая	Составление с	Беседа «Символика	Беседа о коренных

	обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	детьми Красной книги города	города»	народах, населяющих город, «Наша дружная семья»
--	--	-----------------------------	---------	---

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения города Ростова-на-Дону, «Памятники героям»	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность)	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты области и города»	Экскурсия в музейную комнату школы № 1 (преемственность)	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности)	Рассказ педагога о Героях Советского Союза
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города», акция «Спасти и сохранить»

Май	Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ	Рассказ педагога о заповедных местах района	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Беседа «Красная книга»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»
Август	Государственная символика, символика города, области (День флага)	Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды)	Досуг «Наши друзья деревья»	

**График
оперативных совещаний при заведующем
на 2021/2022 учебный год**

Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ			
Организация внедрения дистанционных технологий	– Составить плюсы и минусы использования технологий; – проанализировать возможности сада	– старший воспитатель; – воспитатели групп; – учителя	Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения
ОКТАБРЬ			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
НОЯБРЬ			
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– Бухгалтер; – заместитель заведующего по АХЧ	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены два предложения о внесении изменений в ПФХД
ЯНВАРЬ			
Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – Обсудить порядок применения дистанционных технологий; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	Заместители заведующего, педагогические работники	– Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь; – распределены обязанности между заместителями заведующего
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	– Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов	Заместители заведующего	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения
ФЕВРАЛЬ			
Обеспечение пожарной безопасности	– Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018; – сформировать график мероприятий по	– Ответственный за пожарную безопасность; – заместитель	Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ.

	укомплектованию здания СИЗ при пожаре; – определить места размещения	заведующего по АХЧ	На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии
Организация проведения самообследования	– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	– Заместитель заведующего по воспитательной работе; – председатель педагогического совета; – IT-специалист	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования

МАРТ

Контроль реализации производственного контроля	– Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений; – назначить посредников; – ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями	– Начальник штаба тренировки; – посредники из числа инженерно-технических работников или членов добровольной пожарной дружины	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки

АПРЕЛЬ

Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии
Подготовка к весенне-летнему периоду года	– Составить регламент уборки на теплый период года;	– Заместитель заведующего по АХЧ;	– Составлен проект регламента уборки; – определены сроки

	– утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	– дворник; – рабочий по техническому обслуживанию	- проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Планирование летней работы с детьми	– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование	– Заместитель заведующего по воспитательной работе; – воспитатели; – медицинский работник	Подготовлен проект плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах	– Распределить поручения; – составить программу мероприятий	– Заместитель заведующего по воспитательной работе и АХЧ; – воспитатели выпускных групп; – бухгалтер	- Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии

МАЙ

Подготовка программы развития	– Назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы	– Заместители заведующего; – члены рабочей группы	– Разработан проект приказа о разработке программы развития; – определена концепция и ключевые ориентиры программы
Проверка готовности к текущему ремонту	– Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных аукционах; – заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	– Заместитель заведующего по АХЧ; – ответственный за техническое обслуживание	Заслушаны отчеты исполнителей

ИЮНЬ

Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	– Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности	– Заместитель заведующего по АХЧ; – заместитель заведующего по воспитательной работе; – ответственный за	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
---	---	--	--

	детского сада к новому учебному году	безопасность	
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Воспитатели; – заместители заведующего; – административный персонал	Заслушана итоговая информация
ИЮЛЬ			
Подготовка плана работы	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	– Заместители заведующего; – административный персонал	– Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
АВГУСТ			
Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– Заместители заведующего; – воспитатели; – административный персонал	Составлены: – списки укомплектованных групп; – проекты приказов